

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

Type your text

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات

للعام الدراسي 2019-2020

اسم الجامعة : بغداد

الكلية/ المعهد: كلية العلوم

القسم العلمي: قسم علوم الحياة

تاريخ ملء الملف : // 2020

التوقيع

اسم المعاون العلمي:

التاريخ / / 2020

التوقيع

اسم رئيس القسم: أ.م. د. حلا يونس فاضل

التاريخ / / 2020

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ / /

التوقيع

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١ . المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢ . القسم العلمي / المركز	كلية العلوم
٣ . اسم البرنامج الأكاديمي	علوم الحياة
٤ . اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم الحياة
٥ . النظام الدراسي	فصلي
٦ . برنامج الاعتماد المعتمد	القطاعية ومصادقة لجنة العمداء
٧ . المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد
٨ . تاريخ إعداد الوصف	2020/9/1
٩ . أهداف البرنامج الأكاديمي	نشر الوعي والمعرفة بمجالات علوم الحياة من خلال رفد القطر بالباحثين والاساتذة القادرين على التعامل مع التغيرات والتطورات الحديثة الحاصلة في العلوم والتكنولوجيا لمواكبة تطور العصر والمساهمة في تطوير مؤسساتنا العلمية والصحية والصناعية والبيئية. يقدم البرنامج الاكاديمي لقسم علوم الحياة دراسات تختص بتنوع الكائنات الحية وتطورها والاختلاف في النظم الحيوية والبيئية التي تعيش فيها. ومن هنا جاء تخصصه الرباعي الابعاد في دراسة علم الحيوان وعلم النبات وعلم الاحياء المجهرية وعلم البيئة وكل ماله صلة بالعلوم الأخرى، فضلا عن المعرفة والفهم في استخدام الاجهزة المختبرية والمجاهر وكيفية اجراء التحاليل المختبرية.

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-الاهداف المعرفية

- ١- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمفهوم علوم الحياة.
- ٢- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين الطبيعة المتعلقة بعلوم الحياة.
- ٣- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم للطرق الصحيحة في استخدام الاجهزة.
- ٤- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمعايير التدقيق والكشف عن الكائنات الحية.
- ٥- تمكين الطلاب من الحصول على المعرفة والفهم لمواكبة التطور العالمي في كل المجالات العلمية الخاصة بعلوم الحياة.

ب -الاهداف المهارات الخاصة بالبرنامج
ب ١ - مهارات علمية.

ب ٢- مهارات تذكير وتحليل.

ب ٣- مهارات الاستخدام والتطوير.

طرائق التعليم والتعلم

١ -توضيح وشرح المواد الدراسية.

٢ -تزويد الطلبة بالمعرفة عن طريق الواجبات البيتية.

٣ -مطالبة الطلاب بزيادة المكتبة للحصول على المعرفة الاكاديمية.

٤ -تحسين الطلبة من خلال تشجيعهم على زيارة المواقع الالكترونية.

طرائق التقييم

- اختبارات يومية من خلال اسئلة متعددة الخيارات.

- وضع درجات للواجبات اليومية.

- وضع درجات مشاركة في الاسئلة المناقشة الصعبة.

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة.

ج ٢- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بمعايير استخدام الاجهزة.

- ج ٣- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة.
- ج ٤- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع الاضافية المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتعلق معينة تتطلب التفكير والتحليل.
- طرح مجموعة من الاسئلة التفكيرية خلال المحاضرات مثل (كيف، لماذا، متى، ما السبب) للمواضيع .
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات ذاتية بطرق سببية علمية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية عن طريق اسئلة متعددة الخيارات التي تتطلب مهارات علمية.
- امتحانات يومية باسئلة علمية.
- وضع درجات للواجبات اليومية.
- درجات مشاركة لاسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

- د -المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د ١- تمكين الطلاب من استخدام نماذج واشكال.
- د ٢- تمكين الطلاب من اجتياز مقابلات العمل.
- د ٣- تمكين الطلاب من اجتياز اختبارات مهنية تنظم من قبل جهات محلية واقليمية ودولية.
- د ٤- تمكين الطلاب على تطوير ذاتي مستمر بعد التخرج.

طرائق التعليم والتعلم

- تزويد الطلبة بالاساسيات والمواضيع المتعلقة بمخرجات التفكير والتحليل.
- تكوين مجموعات نقاشية خلال المحاضرات لمناقشة مواضيع تتعلق بعلوم الحياة تتطلب التفكير والتحليل.
- اعطاء الطلبة واجبات بيتية تتطلب تفسيرات علمية.

طرائق التقييم

- امتحانات يومية باسئلة بيتية .
- اعطاء درجات محددة للواجبات البيتية.

١١ . بنية البرنامج

الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
2	Human rights	HR ١٠١	المرحلة الاولى
2	Freedom and democracy	D ١٠٢	
3.5	Cytology	CY ١٠٣	
3.5	Biophysics	BBP ١٠٤	
3	Organic chemistry	BOC ١٠٥	
2.5	Biological mathematics	BBM ١٠٦	
3	Computer science 1	BCS1 ١٠٧	
3	Genetics	337 BGE	
3.5	Paleontology	109 BPA	
3.5	Analytical chemistry	BAC ١١٠	
2.5	Biostatistics	BBS ١١١	
3	Computer science 2	112 BCS2	
2	Arabic	BA ١١٣	
1	Biosafety	BBSA114	
1	Biosecurity	BBSE115	
1	English	BE116	
3.5	Invertebrates	214 BIN	المرحلة الثانية
3	Entomology	215 BEN	
3.5	Biochemistry 1	216 BBC1	
3	Biosystematics	217 BBT	
3	Plant anatomy	218 BPA	
2	Computer science 1	219 BCS1	
3.5	Parasitology	220 BPR	
3	Bacteriology	221 BBA	
3.5	Biochemistry 2	222 BBC2	
3	Development and biodiversity	223 BDB	
3	Plants groups	224 BPG	
2	Computer science 2	225 BCS2	
3	Ecology	326 BEC	المرحلة الثالثة
3	Microbial physiology	327 BMP	
3	Plant physiology	328 BPP	
3	Pathogenic bacteriology	329 BPB	
3	Comparative anatomy	330 BCA	
3	Mycology	331 BMY	

3	Pollution	332 BPO	
3	Animal physiology	333 BAP	
3	Medicinal plants	334 BMEP	
3	Antibiotics	335 BAN	
3	Immunology	336 BIM	
3	Histology	BHI ١٠٨	
3	Molecular biology and bacterial genetics	438BMBG	المرحلة الرابعة
3	Biotechnology	439 BBI	
3	Aquatic and soil microbiology	440 BASM	
3	Embryology	441 BEM	
3	Genetic engineering	442 BGEE	
3	Food microbiology	443 BFM	
3	Virology	444 BVI	
3	Helminthology	445 BHE	
3	Serlogy	446 BS	
3	Clinical analysis	447 CA	
4	Research project	448 BRP	

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- وصف كيفية قيام القسم بمتابعة تقدم الطلبة وانجازتهم ودرجاتهم .
- المشاركة في المؤتمرات العلمية.
- المشاركة في ورش العمل والندوات.

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

القبول المركزي- علمي وحسب تعليمات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- خارطة مهارات البرنامج: عبارة عن جدول تحليل يبين كل مادة والمهارات التي تزودها للطلاب والوارد ذكرها بالفقرات السابقة وهي كالآتي
- المعرفة والفهم.
 - مهارات حل المشاكل العلمية.
 - مهارات التفكير والتحليل.
 - مهارات الاستخدامات والتطوير الذاتي.

- تغطية الكادر المتخصص.

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي	الاهداف الوجدانية والقيمية				الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الاهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى				
	د	د	د	د	ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١					أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Human rights	HR ١٠١	المرحلة الاولى
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Freedom and democracy	D ١٠٢	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Cytology	CY ١٠٣	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biophysics	BBP ١٠٤	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Organic chemistry	BOC ١٠٥	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biological mathematics	BBM ١٠٦	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Computer science 1	BCS1 ١٠٧	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Histology	BHI ١٠٨	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Paleontology	109 BPA	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Analytical chemistry	BAC ١١٠	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biostatistics	BBS ١١١	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Computer science 2	112 BCS2	
	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Arabic	BA ١١٣	

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biosafety	BBSA114	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biosecurity	BBSE115	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	English	BE116	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Invertebrates	214 BIN	المرحلة الثانية
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Entomology	215 BEN	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biochemistry 1	216 BBC1	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biosystematics	217 BBT	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Plant anatomy	218 BPA	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Computer science 1	219 BCS1	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Parasitology	220 BPR	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Bacteriology	221 BBA	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biochemistry 2	222 BBC2	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Development and biodiversity	223 BDB	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Plants groups	224 BPG	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Computer science 2	225 BCS2	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Ecology	326 BEC	المرحلة الثالثة
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Microbial physiology	327 BMP	

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Plant physiology	328 BPP	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Pathogenic bacteriology	329 BPB	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Comparative anatomy	330 BCA	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Mycology	331 BMY	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Pollution	332 BPO	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Animal physiology	333 BAP	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Medicinal plants	334 BMEP	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Antibiotics	335 BAN	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Immunology	336 BIM	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Genetics	337 BGE	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Molecular biology and bacterial genetics	438BMBG	المرحلة الرابعة
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Biotechnology	439 BBI	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Aquatic and soil microbiology	440 BASM	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Embryology	441 BEM	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Genetic engineering	442 BGEE	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Food microbiology	443 BFM	

+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Virology	444 BVI	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Helminthology	445 BHE	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Serlogy	446 BS	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Clinical analysis	447 CA	
+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	اساسي	Research project	448 BRP	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

	١. المؤسسة التعليمية
القسم العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز
	٣. اسم / رمز المقرر
	٤. البرامج التي يدخل فيها
	٥. أشكال الحضور المتاحة
	٦. الفصل / السنة
	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

أ١-

أ٢-

أ٣-

أ٤-

أ٥-

أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب١ -

ب٢ -

ب٣ -

ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

ج١-

ج٢-

ج٣-

ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-
 - د٢-
 - د٣-
 - د٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة