

Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Baghdad-College of Science
Department of Chemistry

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد – كلية العلوم
قسم الكيمياء



تقرير التقييم الذاتي لقسم الكيمياء

2021- 2020

Baghdad University
Chemistry Department
Self-Assessment Report



Republic of Iraq
Ministry of Higher Education & Scientific Research
University of Baghdad-College of Science
Department of Chemistry

جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد - كلية العلوم
قسم الكيمياء



تقرير التقييم الذاتي لقسم الكيمياء

2019-2020

مصادقة السيد العميد

أ.د. عبد الكريم عبد الرزاق القزاز

توقيع رئيس القسم

أ.م.د. عدي هادي رؤوف

0



1- نبذة عن قسم الكيمياء:

قسم الكيمياء من الاقسام التي تأسست مع تأسيس كلية العلوم في 27 / 3 / 1949 وكان القسم ناشطاً منذ بدايته في مجال الابحاث العلمية وقد نشر عدد من الباحثين ابحاثاً كثيرة في مجلات علمية ولكن هذا النشاط تركز وأصبح أكثر برمجية عند البدء في الدراسات العليا عام 1961 / 1962 وكان القسم هو السباق في هذا الميدان حيثاستحدثت دراسة الماجستير في هذا العام عندما بدأ ثمانية طلبة دراستهم وفق ضوابط وانظمة ثابتة كانت اللبنة الاولى للدراسات العليا في القطر. وجابهت هذه الدراسة بعض الصعوبات اول الامر لقلّة الاجهزة العلمية ومستلزمات البحث العلمي الا ان القسم استطاع تدريجياً التغلب عليها وذلك بتوفير المرافق والاجهزة والمواد والمستلزمات المختلفة. استحدثت دراسة الدكتوراه بعد ذلك عام 1976 / 1977 وأصبح القسم بذلك قادراً على تخريج اعداد من طلبة الدراسات العليا الماجستير والدكتوراه وبمعدل عشرة طلبة ماجستير وخمسة طلبة دكتوراه كل عام. كان بعض هؤلاء الخريجين قد تخصص بمعالجة بعض المشاكل المتعلقة بالصناعات خارج نطاق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي .

وقد تم اعتماد مشاريع بحثية متطورة شملت الاختصاصات المختلفة للكيمياء كالعضوية واللاعضوية والتحليلية والفيزيائية والحياتية والصناعية والبعض منها له علاقة كبيرة بالمواد الطبية والصيدلانية والصناعية التي يحتاجها القطر في الوقت الحاضر. ومن اجل ديمومة الدراسات العليا أنشأ القسم مختبراً مركزياً يضم اجهزة بحثية متطورة وكادر عمل كفوء لانجاز التحاليل المختلفة لطلبة الدراسات العليا وللمؤسسات الاخرى ذات العلاقة.

1-1 لمحة تاريخية عن القسم

تأسست كلية العلوم في سنة 1949 وكانت انذاك تسمى كلية الاداب والعلوم وعميدها الاستاذ الدكتور عبد العزيز الدوري. كانت كلية العلوم في حينها تشمل قسمين هما الطبيعيات ويدرس فيه الكيمياء والحيوان والنبات اما القسم الاخر فكان يعرف بأسم الفيزياء والرياضيات. وفي سنة 1953 انفصلت كلية العلوم عن كلية الاداب وانتقلت من موقعها في باب المعظم الى موقعها في الاعظمية (وهو الجزء الامامي من كلية التربية ابن الهيثم الحالية) واحتلت بناية صغيرة فيها غرف نوعان كبيرة واخرى صغيرة ولكنها كانت تفتقر الى المختبرات لذلك كان الطلبة يذهبون الى مختبرات كلية الهندسة والكلية الطبية وكلية دار المعلمين العالية لاجراء التجارب في الكيمياء والفيزياء والحيوان والنبات ضمن الجزء العملي لمناهجهم الدراسي وكان رئيس القسم حينذاك الاستاذ وديع فتح الله. اما اعضاء الهيئة التدريسية فهم الدكتور رسول كمال الدين واساتذته من دول اجنبية مختلفة مثل بريطانيا وامريكا وهولندا ومن الدول العربية مصر والاردن وكلهم بدرجة استاذ. وفي



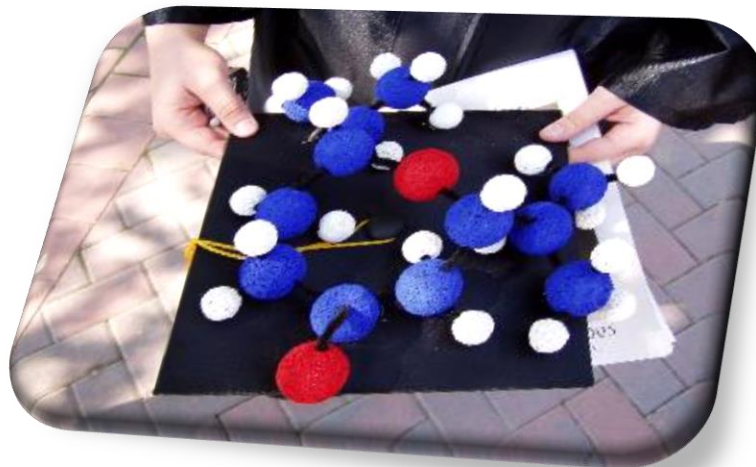
سنة 1953 كان عدد طلبة الدورة الثالثة لكلية العلوم/ فرع الطبيعيات 25 طالب وكان نصيب قسم الكيمياء 10 طلاب والتدريسات فيه من المرحلة الاولى الى المرحلة الثالثة تشمل مواضيع مختلفة مثل الرياضيات بكل انواعها والفيزياء (نووية وضوئية) اما في المرحلة الرابعة فكانت المواضيع التي يتم تدريسها هي كيمياء بحتة. وفي عام 1958 بدأت دفعة من المبعوثين العراقيين من حملة شهادة الدكتوراه من الدول المتقدمة تصل الى الكلية ومن ضمنها قسم الكيمياء لتكون نواة جديدة لاجزاء الهيئة التدريسية وكانت هذه المجموعات تحمل اخر المستجدات العلمية في الكيمياء ومنهم الاستاذ الدكتور البرتين حبوش والدكتور فاضل الطائي والدكتور صبري فروحه والدكتور انور كيسو والدكتور عبد الرضا الصالحي والدكتور غازي درويش. وفي سنة 1970 اتحدت اقسام الكيمياء في كلية الزراعة والتربية والعلوم ليصبح في جامعة بغداد قسم واحد لاختصاص الكيمياء وهو موجود في كلية العلوم ثم بعد بضعة سنوات انفصلت اقسام الكيمياء مرة اخرى. وفي بداية تأسيس قسم الكيمياء في الجامعة المستنصرية قام قسم الكيمياء في كلية العلوم/جامعة بغداد بالسماح لطلبتهم بالدوام في القسم واخذ المحاضرات النظرية وانجاز الجزء العملي واستمر ذلك لمدة سنين الى ان تم انجاز بنائية الجامعة المستنصرية الحالية هذا وقد اشرف على تأسيس قسم الكيمياء في الجامعة المستنصرية اساتذة من قسم الكيمياء في كلية العلوم/جامعة بغداد مثل الاستاذ الدكتور صبحي العزاوي والاستاذ الدكتور فؤاد قنبور والاستاذ الدكتور عبد اللطيف الجبوري اضافة الى كادر من المعيدين وموظفي في مخزن قسم الكيمياء. وفي سنة 1962 شرع قسم الكيمياء بفتح دراسة الماجستير وقد تخرجت دوره الاولى سنة 1965 وكلهم من خريجي قسم الكيمياء (بكالوريوس) وكان عددهم سبعة طلبة في اختصاصات الكيمياء العضوية والكيمياء الفزياوية والكيمياء التحليلية وهم حمزة عبد الحسين وفاروق النجار وخالد سلطان وجاسم علي وعامر العاني وسلوى يوسف رفو قزنجي وسلوى سيروب كندريان وقد تم تعيين معظمهم في القسم كمدرسين مساعدين ثم بعد ذلك أكملوا دراسة الدكتوراه في المملكة المتحدة. في سنة 1972 شرع قسم الكيمياء بفتح دراسة الدكتوراه وكان هنالك نخبة ممتازة من التدريسيين المؤهلين للتدريس والاشراف على طلبة الدكتوراه وهم الاستاذ الدكتور سامي المظفر والاستاذ الدكتور د. فؤاد قنبور والاستاذ الدكتور باسل الصدر والاستاذ الدكتور جلال محمد صالح والاستاذ الدكتور مثنى شنشل والاستاذ الدكتور عبد اللطيف الجبوري والاستاذ الدكتور غازي درويش. وكان في القسم حينها ورشات عمل ضرورية لصيانة وديمومة وانتاج ما يحتاجه من تجهيزات تربية وبحثية حيث احتوى على مخزين كبيرين للاجهزة والكيمياويات وورشة للنجارة واخرى للكهربائيات وثالثة للحدادة والميكانيك وعلى اجهزة لتوليد غاز النتروجين السائل. احتوى القسم انذاك على مختبرات خدمية فيها أحدث الاجهزة اللازمة لاجراء التحاليل الطيفية والكهربائية (اجهزة حديثة للقياسات الطيفية تحت الحمراء وفوق



البنفسجية) واجهزة القياس الكهرو كيميائية وجهاز الرنين النووي المغناطيسي وغيرها من الاجهزة الضرورية للدراسة الاولية والعليا.



وقام بالاشراف عليها في حينها مجموعة من المتخصصين الاجانب قاموا بتدريب المعيدين الموجودين في القسم على كيفية استخدامها وكانت تساهم في تقديم الخدمة في مجال التحاليل لطلبة الدراسات العليا ومؤسسات الدولة المختلفة اضافة الى الجامعات الاخرى. وضم القسم حينذاك مكتبة شاملة (ضمن مكتبة الكلية) تحتوى على المصادر والمراجع والكتب الدراسية والدوريات العلمية المتخصصة بعلم الكيمياء لاغناء بحوث الطلبة والباحثين والتدريسين في القسم بالمراجع العلمية العاليه وتم الاشتراك بعشرات الدوريات العالمية منها موسوعة الملخصات الكيمياوية الامريكية والالمانية.



وفي سنة 1983 تم نقل كلية العلوم من الاعظمية الى موقعها الحالي في الجادرية ضمن مجمع جامعة بغداد. لقد حرص تدريسيوا القسم على بذل المزيد من الجهد العلمي والتربوي للارتقاء بمستوى الدراسات العليا وقد تمثل ذلك في حصول العديد من اساتذة القسم على لقب الاستاذ الاول في الجامعات العراقية في حين كان للاخرين منهم سمعة علمية جيدة داخل القطر وخارجه وقد شغل خريجي قسم الكيمياء مراكز حساسة في الدولة كوزراء وكأداريين وباحثين اضافة الى ان القسم رقد (ولايزال) مؤسسات الدولة بكوادر علمية في المجالات المختلفة الصحية والصناعية كما وقد بذل اساتذة القسم قصارى جهدهم للمحافظة على المستوى العلمي الرصين وتخرج طلبة الدراسات العليا من حملة شهادة الماجستير والدكتوراه بالرغم من الظروف الصعبة التي مر ولايزال يمر بها عراقنا الحبيب.



وأخيراً لا بد أن نستذكر القاده العلميين الامعين الذين قادوا المسيرة العلمية للقسم منذ تأسيسه ولحد الآن والذين يرجع لهم الفضل لما وصل اليه القسم من مستوى علمي وسمعه عالميه رفيعه وهم الأساتذة الأفاضل والمدونة أسمائهم في أدناه:



1961- 1949	الأستاذ وديع فتح الله
1963- 1961	الأستاذ الدكتور فاضل الطائي
1971-1963	الدكتور ناظم شوقي
1973 -1971	الأستاذ الدكتور عبد الرضا الصالحي
1980 -1973	الأستاذ الدكتور جلال محمد صالح
1988 -1980	الأستاذ الدكتور مثنى عبد الجبار شنشل
1989 -1988	الأستاذ الدكتور حازم قاسم
1990 -1989	الأستاذ المساعد الدكتور عادل عبد الرزاق الطائي
1992 -1990	الدكتور صبحي صالح نايف العزاوي
1993 -1992	الدكتور رعد كاظم المصلح
1999 -1993	الأستاذ الدكتور حمزة عبد الحسين
2002 -1999	الأستاذ الدكتور مؤيد قاسم العبايجي
2008 -2002	الأستاذ سعاد مصطفى الاعرجي
2011-2008	الاستاذة الدكتورة حذامة رزوقي حسن
2014-2011	الاستاذ الدكتور محمد رفعت احمد
2018 -2014	الاستاذة الدكتورة سعاد محمد حسين
2020 -2018	الأستاذ الدكتور عبد الكريم محمد علي
2020- ولغاية الوقت الحاضر	الأستاذ المساعد الدكتور عدي هادي رؤوف



2-1 رؤية القسم

لكي يحتل القسم المكانة التي تتناسب مع تأريخه وتحقيق طموحاته فإنه يتطلع ان يكون متميزا في تعليم الطلبة وانجاز البحوث العلمية المبتكرة على المستوى المحلي والاقليمي والعالمي. كما انه يطمح في اعداد كوادر مهنية وبحثية تسير تطورات التكنولوجيا الحديثة حتى يلبي متطلبات المجتمع واحتياجاته ويشارك في تطوره من خلال حل المشاكل التي تواجهه.

ولكي تتحقق هذه الرؤية فان القسم يطمح ان يتميز بكونه الخيار الاول لل:-

- 1- الطلبة الراغبين بمستوى عالي من التعليم
- 2- الباحثين الذين يرغبون في الحصول على احسن الفرص البحثية في تخصصات الكيمياء المختلفة (عضوية، لاعضوية، فيزياوية، حياتية وتحليلية) ويكونوا قادرين على التعامل مع التكنولوجيا الحديثة.

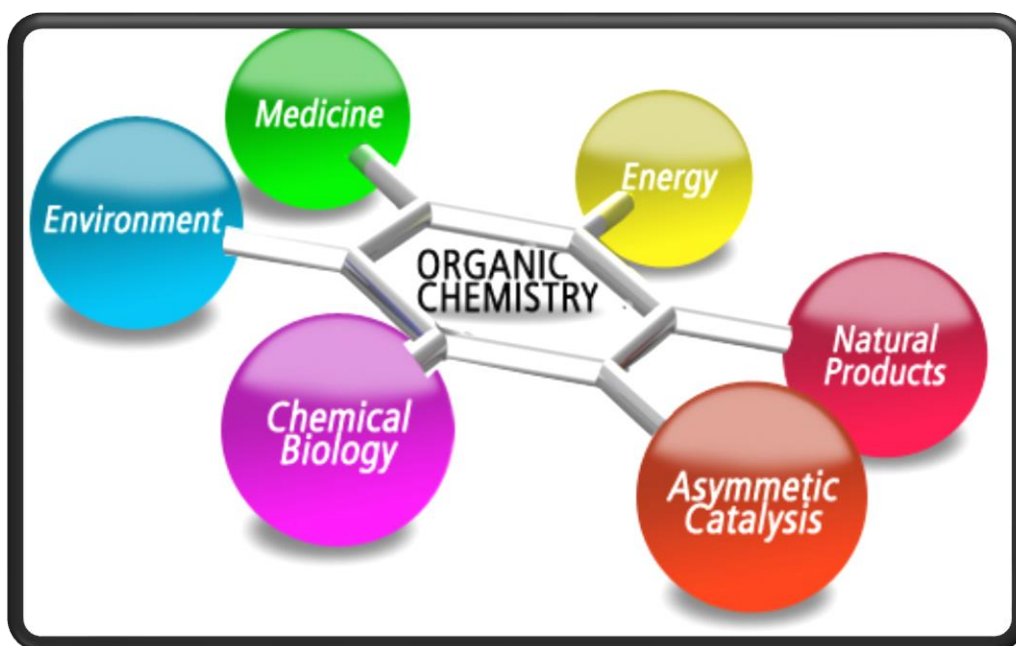




3-1 رسالة القسم

يسعى القسم الى التميز في التدريس والتعليم واجراء البحوث المبتكرة لاكتشاف المعرفة ونشرها وتنمية شخصية الطالب بالمهارات والمعرفة وبناء الشراكات مع القطاعين العام والخاص. ويمكن تحقيق ذلك من خلال تميز القسم في برنامجه الاكاديمي واداء اعضاء الهيئة التدريسية والانشطة الطلابية وتشجيع الابتكار وغرس ثقافة الجودة ومن ضمن مايسعى اليه القسم. الانفتاح على المجتمع من خلال تسخير كفاءة اساتذته ومعرفتهم وخبراتهم العلمية لخدمة المجتمع وحل مشكلاته. لذا فان القسم يطمح الى التكامل ما بين

- التعليم والتعلم
- البحث والتقني
- الانفتاح وخدمة المجتمع





4-1 مهام وأهداف القسم

- 1- تقديم تعليم عالي الجودة.
- 2- محافظة القسم على الخطط الاستراتيجية وتطويرها لاجتذاب طلاب جدد او خريجين على اعلى مستوى وذلك من خلال تقديم برامج تعليمية مبنية على احتياجات سوق العمل.
- 3- تطوير وتحقيق تقدم في المجال البحثي وتوجيه الباحثين نحو الاستثمار الامثل للبحث العلمي لصالح تطوير المجتمع على المستوى المحلي والقومي والإقليمي.
- 4- انشاء مختبرات علمية حديثة مزودة بأحدث التكنولوجيا المطورة واستخدامها في اجراء البحوث العلمية المتطورة وبما ينسجم مع التقدم الحاصل في العلوم والتكنولوجيا في العالم.
- 5- يعمل القسم على تحقيق عدد من الاهداف التي تتوافق مع مهام عمله الاساسية المرتبطة بالتدريس، والبحث والتطوير والمساهمة في تطوير المجتمع. ويمكن ايجاز اهداف القسم بالآتي:

1-4-1 الأهداف العامة

- (1) تحقيق التكامل مع الإستراتيجية العامة المعتمدة في الكلية والجامعة في مجال التعليم والبحث وخدمة المجتمع.
- (2) تحديث النظام التعليمي من خلال اعتماد النظم التعليمية الحديثة في مجال التعليم والتعلم واعتماد نظام لإدارة ومتابعة الجودة وبما يضمن رفع مستوى الأداء على كافة المستويات (تعليمية، بحثية وخدمة المجتمع).

2-4-1 الأهداف التعليمية

- (1) تطوير مستويات الخدمات التعليمية المقدمة والمتمثلة في كل من: أعضاء هيئة التدريس والمقررات وطرائق التدريس والتدريب والموارد التعليمية المتاحة، وان يتوافق هذا التطور مع التقدم الحاصل في مجال تكنولوجيا المعلومات وتطبيقاتها إلى الحد الذي يضمن تخريج طلبة قادرين على تلبية احتياجات سوق العمل.
- (2) التركيز على دعم الدراسات التطبيقية لحل المشكلات العلمية التي تواجه مؤسسات المجتمع.
- (3) تحقيق التوازن بين أعداد الطلاب المقبولين والموارد المتاحة من قاعات تدريسية ومختبرات (للتدريب العملي) وأعضاء الهيئة التدريسية والمكتبة.
- (4) توفير منهج دراسي يتيح للطلبة فرصة الاختيار بين تخصصات متعددة، للتمكن من إعداد خريجين يمتلكون خلفيات علمية تخصصية متنوعة ومتباينة.



(5) السعي لتطوير نظام قبول الطلبة في القسم مبني على معايير انتقائية محددة تضمن انضمام الطلبة الذين لديهم مهارات كافية في التحليل المختبري الكيميائي.

3-4-1 أهداف لخدمة المجتمع

- (1) تقديم المشورة والدعم الفني لمختلف قطاعات المجتمع.
- (2) المساهمة الفاعلة في أنشطة المكاتب الاستشارية.
- (3) تنظيم ورش العمل والحلقات النقاشية والندوات والمؤتمرات بالتعاون مع المؤسسات التخصصية لرفع الرؤى في حل المشكلات التي تواجهها خدمة المجتمع.

4-4-1 أهداف النشاط الطلابي

- (1) غرس القيم والمثل الاخلاقية والاجتماعية لدى الطلبة ليكونوا مؤهلين للتفاعل بشكل ايجابي مع المجتمع وقيادته نحو الافضل.
- (2) توفير المناخ المناسب لدعم أنشطة الطلبة الثقافية والاجتماعية والرياضية لضمان إعداد جيل قادر على التفاعل الايجابي مع حركة تطور المجتمع.
- (3) توفير الفرص للتبادل الطلابي مع المؤسسات العالمية مما يتيح لبعض الطلبة فرصة الاطلاع على ثقافات المجتمعات الاخرى.

5-1 الشهادات والاختصاصات التي يوفرها القسم

- يمنح القسم عدة شهادات علمية أكاديمية وفي مجال علوم الكيمياء، وهي:
- شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء والمدة الدراسية فيها لا تقل عن أربع سنوات ووحدها حوالي 142 وحدة دراسية.
 - شهادة الماجستير في علوم الكيمياء والمدة الدراسية فيها لا تقل عن سنتين ووحدها حوالي 36 وحدة دراسية.
 - شهادة الدكتوراه في علوم الكيمياء والمدة الدراسية فيها لا تقل عن ثلاث سنين ووحدها حوالي 60 وحدة دراسية.



6-1 نتائج القسم

1-2: الطلبة

1-1-2 تقييم أداء الطلبة

يجري تقييم ومراقبة أداء الطلبة من قبل القسم لضمان وصولهم إلى الأهداف المرجوة والمتوقعة منهم في كل مرحلة مما يؤهل الطلبة الخريجين الوصول إلى الأهداف التعليمية المطلوبة للبرنامج. ويجري تقييم أداء الطلبة في كل مادة دراسية على حدة حيث يقوم التدريسي المسؤول عن المادة بتقديم درجة سعي (سنوي أو فصلي حسب المرحلة الدراسية) لكل طالب في تلك المادة، وتختلف معايير التقييم من مادة إلى أخرى اعتماداً على طبيعة المادة ومتطلباتها. تعتمد معايير التقييم على مستوى أداء الطالب لمجموعة الواجبات والامتحانات اليومية والشهرية بالإضافة إلى مشاركته الصفية والعملية في المختبرات. في بعض المواد يكلف الطالب بتنفيذ مشروع بشكل منفرد أو بالمشاركة مع زملاءه الطلبة، وفي بعض المواد يطلب من الطلبة تقديم تقارير علمية أو تقديم عرضاً شفهي لإحدى المواضيع المتعلقة بالمادة الدراسية نفسها. ولمشاريع التخرج يتم اعتماد معايير محددة للتقييم، ويجري التقييم عادة من خلال لجنة تضم عدد من تدريسي القسم. ولغرض تحفيز الطلبة على إبراز منتجاتهم العملية يتم إجراء معارض دورية ويتم منح الطلبة المتميزين بمشاركاتهم العملية درجات تقييم إضافية وفي المواد الدراسية التي لها علاقة بمنتجاتهم، وفي هذا الخصوص يكلف التدريسيين بالإشراف على أعمال الطلبة التي تؤدي إلى مشاركات في المعارض العلمية.

2-1-2 الإرشاد الطلابي

تسهم الكوادر التدريسية للقسم بتقديم المشورة والنصح للطلاب بشأن المواد التعليمية بما يؤدي إلى رفع مستوى الأداء العلمي والثقافي للطلبة. ولتنظيم مهام الإشراف يقوم مجلس القسم سنوياً بتحديد مشرف تربوي من التدريسيين لكل مرحلة، وتناط إليه مسؤولية الإستماع إلى اهتمامات الطلاب ومشاكلهم للمساهمة في حلها، كذلك يتم تعيين طالب من كل مرحلة ليتولى مهام تمثيل طلاب مرحلته ويمنح صلاحية نقل مشاكل الطلبة إلى رئاسة القسم. إضافة إلى ذلك فإن الهيئة التدريسية تستمع بشكل يومي للطلبة وتقوم بالأخذ بوجهات نظرهم ونقلها إلى رئاسة القسم عند الحاجة. كذلك تقوم رئاسة القسم بعقد اجتماعات دورية مع الطلبة وبحضور مشرف المرحلة وعدد من التدريسيين المعنيين بالمرحلة الدراسية.



3-1-2 القبول في القسم

يعتمد القسم الآلية المعمول بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ومن جامعة بغداد في قبول الطلبة الجدد والطلبة المنقولين من الاقسام المناضرة الاخرى وحسب الضوابط والقوانين المعمول بها من قبل الوزارة. فبالنسبة للطلبة الجدد يتبع القسم المعايير العامة التي تحددها الجامعة والكلية في توزيع الطلبة المقبولين في كلية العلوم والتي تعتمد بالأساس مبدأ التنافس بين الطلبة القائم على أساس المعدل التنافسي ورغبة الطالب، ويتم اعتماد معدل الطالب في الامتحان الوزاري للدراسة الاعدادية كأساس لحساب المعدل التنافسي.

بشكل عام يمكن ايجاز المتطلبات اللازمة لقبول الطالب المتقدم في القسم بالآتي:

- (1) أن يكون الطالب حاصلًا على شهادة الثانوية العراقية او ما يعادلها ومن الفرع العلمي.
 - (2) يتم توزيع الطلبة على الأقسام العلمية في كلية العلوم على اساس التنافس بين المتقدمين حسب معدلاتهم التنافسية ورغباتهم وحسب خطة القبول في الاقسام العلمية (بضمنها قسم الكيمياء) في تلك السنة.
 - (3) يجب على الطالب تقديم الوثائق والشهادات المطلوبة منه خلال فترة زمنية محددة بعد قبوله في الكلية.
 - (4) الطالب الحاصل على شهادة الثانوية من خارج العراق يجب ان يثبت اكمال اثني عشرة سنة من الدراسة الابتدائية والثانوية ومن مدارس معترف بها, وان يقدم شهادة معادلة لشهادته الثانوية صادرة من وزارة التربية في العراق.
- يستقبل القسم سنويا الطلبة الأوائل على الأقسام المناظرة في الكليات الأهلية، والطلبة الأوائل في المعاهد وطلبة الاستضافة من جامعات اخرى والطلبة المنقولين من جامعات اخرى. ويجري توزيع عدد الوحدات الدراسية للطلبة بما يتناسب مع المواد التي سبق وان درسها الطالب ومعادلتها بالوحدات الدراسية التي خصصتها المؤسسة المنقول منها لتلك الوحدات. إذ يتم إحتساب الوحدات الدراسية المطلوبة لهؤلاء الطلبة عن طريق معادلة المواد والوحدات الدراسية التي درسها في تلك المؤسسة، ومن ثم يتم مطالبة الطالب فقط بإستيفاء الوحدات الدراسية للمواد التي لم يقم بدراستها.



الجدول التالي يوضح أعداد الطلاب في الدراسة الأولية والعلية والطلبة القادمين من مؤسسات أخرى للعام الدراسي 2020-2021 وحسب المراحل الدراسية.

المرحلة	الدراسة	العدد الكلي للطلبة	عدد الطلبة القادمين من قنوات اخرى غير القبول المركزي
الاولى	الصباحية	309	28 قناة ذوي الشهداء 31 تعليم حكومي خاص 6 نقل 12 اعادة ترشيح
الثانية	الصباحية	210	
الثالثة	الصباحية	151	
الرابعة	الصباحية	143	
الاولى	المسائية	168	10 قناة ذوي الشهداء 2 شهادات معادلة
الثانية	المسائية	97	
الثالثة	المسائية	69	
الرابعة	المسائية	91	
الماجستير		30	
الدكتوراه		13	



يبين الجدول التالي عدد الطلبة المقبولين في قسم الكيمياء في الأعوام الدراسية الاثنى عشر (من 2008/2007 ولغاية 2020/2021) علما بان عدد الطلبة الموجودين في المرحلة الأولى يعتمد بصورة أساسية على خطة الوزارة لتوزيع الطلاب على الكليات وخطة الكلية عند توزيع الطلبة على أقسام الكلية وعدد الطلبة الراسبين او المؤجلين من العام الدراسي السابق:

عدد طلبة المرحلة الأولى من المقبولين من كافة الفترات و الراسبين أو المؤجلين من السنة السابقة	خطة القبول للمرحلة الأولى	العام الدراسي
146	70	2008/2007
109	75	2009/2008
122	60	2010/2009
99	80	2011/2010
158	75	2012/2011
138	75	2013-2012
66	75	2014-2013
96	80	2015-2014
132	80	2016-2015
169	80	2017-2016
181	80	2018-2017
179	80	2019-2018
157	80	2019-2018
220	80	2020-2019
338	100	2021-2020



4-1-2 الخريجين

يقوم القسم بتطبيق إجراءات معينة ليضمن أن جميع الطلاب الخريجين قد حازوا على مقومات التخرج وحققوا متطلباته. وتقوم اللجنة الامتحانية بالتعاون مع الهيئة التدريسية بتنفيذ هذه الإجراءات حيث يتم التحقق من درجات الطلبة في نهاية كل سنة دراسية والتأكد من أن الطالب يحافظ على مستوى جيد من الأداء الذي يؤهله للنجاح. ولكي يتمكن الطالب من التخرج، عليه أن يكمل عدد الوحدات المطلوبة منه في جميع سنوات الدراسة وبمعدل لا يقل عن 50% (لكل مادة دراسية على حدة). ويعد مشروع تخرج الذي يجري تنفيذه في السنة النهائية كجزء من متطلبات التخرج.

الجدول التالي يبين إعداد الخريجين من الذكور والإناث للسنوات الماضية:

أعداد الخريجين		العام الدراسي
إناث	ذكور	
66	49	2007-2006
87	59	2008-2007
62	47	2009-2008
71	51	2010-2009
62	37	2011- 2010
77	35	2012-2011
70	55	2013-2012
46	25	2014-2015
73	28	2015-2016
42	21	2016-2017
41	17	2017-2018
41	29	2018-2019
49	31	2019-2020
99	33	2020-2021



2-2: المنهاج الدراسي

يقوم القسم سنوياً بمراجعة المنهاج الدراسي المعتمد، ويتم اجراء التعديلات عليه وبما يتوافق مع التطورات التقنية وبما يرتبط بها من مفاهيم وطرائق لها علاقة بالموضوع.

1-2-2 المنهاج الدراسي

ان البرنامج الأكاديمي يهدف إلى تنمية قدرة خريجه على التعامل مع الاحتياجات الحالية والمستقبلية للمجتمع. ويركز البرنامج المعتمد في قسم الكيمياء على ثلاثة جوانب: الجانب الاول يركز على تدريس مواد في العلوم الاساسية (كالرياضيات) لتمكين الطلبة من تطوير القدرات التحليلية اللازمة وتطوير معرفته في المبادئ الأساسية العلمية. ويكمل هذا الجانب منقبل المواضيع في العلوم الإنسانية مثل الحرية و الديمقراطية و اللغة. اما الجانب الثاني فيركز على المواد الاساسية المتعلقة بأساسيات علوم الكيمياء، وأعطاء الطالب الخلفية العلمية المناسبة كالكيمياء التحليلية والفيزيائية والعضوية والصناعية وكيمياء النفط والكيمياء الحياتية، بالإضافة الى بعض المواد الاختيارية التي يتم تحديدها وفقاً لإحتياجات القسم، وبما يوفر تنوعاً وتجديداً للطلاب. أما الجانب الثالث فهو المختبرات العلمية، التي تعمل على تنمية قدرات الطالب في الجوانب العملية. بعد انتهاء الطالب من الدراسة ينبغي ان يكون مؤهلاً لتولي وظيفة كيميائياً في الكثير من مجالات العمل مثلًا في مجال الصناعة والحقول ومصافي النفط وفي مختبرات التحليلات الكيميائية ومختبرات وزارة المالية والتجارة أو الإنخراط في برنامج الدراسات العليا.

تظهر الجداول التالية المنهج الدراسي لكل مرحلة بالإضافة الى عدد الوحدات المطلوبة لكل مادة

للعام الدراسي 2020-2021:



First year

First semester

Second semester

	Subjects	Theor.		Pract.		Tot.		Subject	Theor.		Pract.		Tot.
		Hr.	unit	Hr.	unit	Unit			Hr.	unit	Hr.	Unit	Unit
1	Analytical Chem.1(Gravimetric analysis)	2	2	-	-	2	1	Analytical Chem. 2 (Volumetric analysis)	2	2	-	-	2
2	Inorganic chemistry(1)	2	2	-	-	2	2	Practical Analytical Chem.1(qualitative& quantitative analysis)	-	-	4	2	2
3	Physics (1)	2	2	2	1	3	3	Inorganic chemistry(2)	2	2	-	-	2
4	Geology(1)	2	2	2	1	3	5	Physics (2)	2	2	2	1	3
5	Mathematics(1)	2	2	-	-	2	6	Geology(2)	2	2	2	1	3
6	Human rights	2	2	-	-	2	7	Mathematics(2)	2	2	-	-	2
7	Chemical Safety & Security	2	2	-	-	2	8	Democracy & Freedom	2	2	-	-	2
8	English language (1)	2	2	-	-	2	9	Computer science(1)	1	1	2	1	2
9	P.E-----	-	-	-	-	-		-----	-	-	-	-	-
	Total units		16		2	18		Total units		13		5	18



Second year

First semester

Second semester

	Subjects	Theor.		Pract.		Tot.		Subject	Theor.		Pract.		Tot.
		Hr.	unit	Hr.	unit	Unit			Hr.	unit	Hr.	Unit	Unit
1	Analytical Chem.3(organic reagents & thermal analysis)	2	2	-	-	2	1	Analytical Chem.4 (Separation technique)	2	2	-	-	2
2	Practical Analytical Chem.2(Separation technique)	-	-	4	2	2	2	Practical Inorganic chemistry(1)	-	-	4	2	2
3	Inorganic chemistry(3)	2	2	-	-	2	3	Inorganic chemistry(4)	2	2	-	-	2
4	Physical chemistry (1)	2	2	-	-	2	4	Physical chemistry (2)	2	2	-	-	2
5	Practical Physical chemistry (1)	-	-	4	2	2	5	Organic chemistry(2)	2	2	-	-	2
6	Organic chemistry(1)	2	2	-	-	2	6	Practical Organic chemistry(1)	-	-	4	2	2
7	Mathematics(3)	2	2	-	-	2	7	Mathematics(4)	2	2	-	-	2
8	Computer science(2)	1	1	2	1	2		-----	-	-	-	-	-
	Total units		13		5	18		Total units		12		4	16



Third year

First semester

Second semester

	Subjects	Theor.		Pract.		Tot.		Subject	Theor.		Pract.		Tot.
		Hr.	unit	Hr.	unit	Unit			Hr.	unit	Hr.	unit	Unit
1	Inorganic chemistry(5)	2	2	-	-	2	1	Inorganic chemistry(6)	2	2	-	-	2
2	Practical Inorganic chemistry (2)	-	-	4	2	2	2	Organic chemistry(4)	2	2	-	-	2
3	Organic chemistry(3)	2	2	-	-	2	3	Physical chemistry (4)	2	2	-	-	2
4	Practical Organic chemistry(2)	-	-	4	2	2	4	Practical Physical chemistry(2)	-	-	4	2	2
5	Physical chemistry (3)	2	2	-	-	2	5	Biochemistry(2)	2	2	3	1.5	3.5
6	Biochemistry(1)	2	2	3	1.5	3.5	6	Industrial chemistry(2)	2	2	-	-	2
7	Industrial chemistry(1)	2	2	-	-	2	7	Radio chemistry	2	2	2	1	3
8	Nano chemistry(1)	2	2	-	-	2							
	Total units		12		5.5	17.5	8	Total units		14		4.5	18.5



Fourth year

First semester

Second semester

	Subjects	Theor.		Pract.		Unit		Subject	Theor.		Pract.		Unit
		Hr.	unit	Hr.	unit				Hr.	Unit			
1	Quantum & Spectroscopy (1)	2	2	-	-	2	1	Quantum & Spectroscopy(2)	2	2	-	-	2
2	Instrumental analysis(1)	2	2	3	1.5	3.5	2	Instrumental analysis(2)	2	2	3	1.5	3.5
3	Biochemistry(3)	2	2	3	1.5	3.5	3	Biochemistry (4)	2	2	3	1.5	3.5
4	Polymer science (1)	2	2	-	-	2	4	Polymer science(2)	2	2	2	1	3
5	Petro chemistry(1)	2	2	-	-	2	5	Petro chemistry(2)	2	2	2	1	3
6	Research projects	-	-	2	1	1	6	Research projects	-	-	2	1	1
7	Identification organic compounds	2	2	-	-	2	7	Nano chemistry(2)	2	2	-	-	2
8	Practical Identification of organic compounds	-	-	4	2	2		-----	-	-	-	-	-
	Total units		12		6	18		Total units		12		6	18

مجموع الوحدات = الأول (36) + الثاني (34) + الثالث (36) + الرابع (36) = 142 وحدة



الماجستير (الدراسات العليا)

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	الاعشية البيولوجية والايض Biological membrane and metabolism	2		2
2	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	التحليل الالي المتقدم Advanced Instrumental Analysis	2		2
3	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	الوسيطات الفعالة في الكيمياء العضوية ، الميكانيكية والاستقرارية Intermediates in organic chemistry mechanisms and stability	2		2
4	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	كيمياء العناصر الانتقالية والعناصر الممثلة ومركباتها Chemistry of (d- block and s,p-blocks) elements and their compounds	2		2
5	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	كيمياء الكم والداينمية الحرارية المتقدمة Quantum chemistry and advance thermodynamics	2		2
6	العلوم	الكيمياء	ماجستير عام	الأول	لغة انكليزية English Language	1		1



ماجستير تحليلية

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	التفاعلات التكبيرية Amplification reactions	3		3
2	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	التحليل بالحقن الجرياني Advance flow injection analysis	3		3
3	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	مبادئ و احصاء الأقطاب الانتقائية الأيونية Principles and statistical of ion selective electrode	3		3
4	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	طرق متقدمة في تحليل العناصر Advanced Analytical methods for Analysis of Elements	3		3
5	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	موضوع اختباري	2		2
6	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	لغة انكليزية English Language	1		1
7	العلوم	الكيمياء	ماجستير- تحليلية	الثاني	كتابة البحث Research Writing	1		مستوفي



ماجستير-عضوية

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	اكاسيد الامين amine oxidas	3		3
2	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	كيمياء الكبريت organic chemistry of Sulfer	3		3
3	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	تشخيص المركبات العضوية بالطرق الطيفية Spectrometric Identification of Organic Chemistry	3		3
4	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	مجموعة النايترية في التخليق العضوي The Nitro group in organic synthesis	3		3
5	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	موضوع اختباري	2		2
6	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	لغة انكليزية English Language	1		1
7	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	كتابة البحث Research Writing	1		مستوفي
8	العلوم	الكيمياء	ماجستير- عضوية	الثاني	Stereochemistry الكيمياء الفراغية	3		3



ماجستير-حياتية

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	مواضيع مختارة في الكيمياء الحياتية selective topics in Biochemistry	3		3
2	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	الكيمياء الحيوية الدم Biochemistry of Blood	3		3
3	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	كيمياء البروتينات وطرق الفصل Chemistry of protenis and proteins separation	3		3
4	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	الانزيمات وتطبيقاتها في الكيمياء السريرية Enzymes and their application in the chemistry clinical	3		3
5	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	موضوع اختباري	2		2
6	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	لغة انكليزية English Language	1		1
7	العلوم	الكيمياء	ماجستير- حياتية	الثاني	كتابة البحث Research Writing	1		مستوفي



ماجستير - فيزياوية

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	كيمياء التآكل المتقدمة Advance corrosion chemistry	3		3
2	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	تقانات الكشف النانوي Nano identification techniques	3		3
3	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	الكيمياء الضوئية المتقدمة Advanced photochemistry	3		3
4	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	Spectroscopy With Applications to Chemistry	3		3
5	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	موضوع اختباري	2		2
6	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	لغة انكليزية English Language	1		1
7	العلوم	الكيمياء	ماجستير - فيزيائية	الثاني	كتابة البحث Research Writing	1		مستوفي



ماجستير - لعضوية

عدد الوحدات	الساعات		المادة	الكورس	التخصص	القسم	الكلية	
	العملي	النظري						
3		3	كيمياء البورون Boron Chemistry	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	1
3		3	الايثرات التاجية ومعقداتها مع ايونات الفلزات الانتقالية Crown ethers and their complexes with transition metal ions	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	2
3		3	مطيافية رامان Raman spectroscopy	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	3
3		3	Metal Ions in Biological System (Elements in living System	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	4
2		2	موضوع اختباري	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	5
1		1	لغة انكليزية English Language	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	6
مستوفي		1	كتابة البحث Research Writing	الثاني	ماجستير - لاعضوية	الكيمياء	العلوم	7



دكتوراه عام

عدد الوحدات	الساعات		المادة	الكورس	التخصص	القسم	الكلية	ت
	العملي	النظري						
3		3	مطياف الكتلة و التحليل الحراري Mass spectrometer and thermal analysis	الأول	دكتوراه عام	الكيمياء	العلوم	1
3		3	تفاعلات تحضيرية متضمنة ايون الكاربان والحلقات غير المتجانسة (3,4,5) اضافة الى دراسة الانتخابية الكيميائية والتوجيهية Synthesis reactions carbanions involved and (3,4,5)-membered heterocycles beside studing and chemoselectivity regioselectivity	الأول	دكتوراه عام	الكيمياء	العلوم	2
3		3	التاصر في المعقدات الفلزات الانتقالية ودراسة استقراريتها Bondind in transition- metal complexes and study their stability	الأول	دكتوراه عام	الكيمياء	العلوم	3
3		3	ميكانيك الكم والنظريات الحركية للتفاعلات المحفزة Quantum mechanics and kinetic theories of the cataltic reactions	الأول	دكتوراه عام	الكيمياء	العلوم	4
1		1	لغة انكليزية English Language	الأول	دكتوراه عام	الكيمياء	العلوم	5



دكتوراه عام

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	دكتوراه عام	الأول	مطياف الكتلة و التحليل الحراري Mass spectrometer and thermal analysis	3		3
2	العلوم	الكيمياء	دكتوراه عام	الأول	تفاعلات تحضيرية متضمنة ايون الكاربان والحلقات غير المتجانسة (5,4,3) اضافة الى دراسة الانتخابية الكيميائية والتوجيهية Synthesis reactions carbanions involved and (3,4,5)-membered heterocycles beside studing chemoselectivity and regioselectivity	3		3
3	العلوم	الكيمياء	دكتوراه عام	الأول	مواضيع مختارة في الكيمياء الحياتية(1) Selective topics in Biochemistry (1)	3		3
4	العلوم	الكيمياء	دكتوراه عام	الأول	ميكانيك الكم والنظريات الحركية للتفاعلات المحفزة Quantum mechanics and kinetic theories of the catalytic reactions	3		3
5	العلوم	الكيمياء	دكتوراه عام	الأول	لغة انكليزية English Language	1		1



دكتوراه- عضوية

ت	الكلية	القسم	التخصص	الكورس	المادة	الساعات		عدد الوحدات
						النظري	العملي	
1	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	Synthesis and reactions of condensed (five, six membered) and azoles heterocyclic	3		3
2	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	كيمياء الايمايدات والايسو ايمايدات الحلقية Chemistry of cyclic imides and isoimides	3		3
3	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	Chemoselectivity in Organic Chemistry	3		3
4	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	موضوع اختباري	3		3
5	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	لغة انكليزية English Language	1		1
6	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	كتابة البحث Research Writing	1		مستوفي
7	العلوم	الكيمياء	دكتوراه- عضوية	الثاني	Application of some reactions in natural products biosynthesis تطبيق بعض التفاعلات في التخليق الحيوي للنواتج الطبيعية	3		3



دكتوراه- تحليلية

عدد الوحدات	الساعات		المادة	الكور س	التخصص	القسم	الكلية	ت
	النظ ري	العم لي						
3		3	اتجاهات حديثة في تحليل الملوثات Modern Trends البيئية of Analysis Environmental Pollutants	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	1
3		3	التحليل بمطيافية الانبعاث الذري المقترن بتقنية بلازما الحث المقترن Inductivity coupled plasma- emission Atomic spectroscopy (ICP-AES	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	2
3		3	العضوية في الكيمياء الكواشف التحليلية و تطبيقاتها Organic reagents in analytical chemistry and their application	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	3
3		3	موضوع اختباري	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	4
1		1	لغة انكليزية English Language	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	5
مستوفي		1	كتابة البحث Research Writing	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	6
3		3	High performance capillary electrophoresis: Principles and applications الترحيل الكهربائي الشعري عالي الأداء: المبادئ والتطبيقات	الثاني	دكتوراه- تحليلية	الكيمياء	العلوم	7



دكتوراه- لاعضوية

عدد الوحدات	الساعات		المادة	الكورس	التخصص	القسم	الكلية	
	العملي	النظري						
3		3	تطبيقات المركبات التناسقية (المعقدات) Applications of Coordination Compounds (Complexes	الثاني	دكتوراه- لاعضوية	الكيمياء	العلوم	1
3		3	The Organometallic Compounds of Main Groups	الثاني	دكتوراه- لاعضوية	الكيمياء	العلوم	2
3		3	Metal Ions in Biological System (Elements in (living System	الثاني	دكتوراه- لاعضوية	الكيمياء	العلوم	3
3		3	موضوع اختباري	الثاني	لاعضوية	الكيمياء	العلوم	4
1		1	لغة انكليزية English Language	الثاني	دكتوراه- لاعضوية	الكيمياء	العلوم	5
مستوفي		1	كتابة البحث Research Writing	الثاني	دكتوراه- لاعضوية	الكيمياء	العلوم	6



دكتوراه- فيزياوية

عدد الوحدات	الساعات		المادة	الكورس	التخصص	القسم	الكلية	ت
	العملي	النظري						
3		3	كيمياء النانو المتقدم Advanced nanochemistry	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	
3		3	الكيمياء الكهربائية الحديثة للسطوح Modern electrochemistry of surface	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	1
3		3	نظرية المجموعة و تطبيقاتها في الكيمياء & Group Theory Chemical Application of Group Theory	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	2
3		3	موضوع اختباري	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	4
1		1	لغة انكليزية English Language	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	3
مستوفي		1	كتابة البحث Research Writing	الثاني	دكتوراه- فيزيائية	الكيمياء	العلوم	4



2-2-2- تعريف الوحدات الدراسية

في الأعوام الدراسية السابقة، كان القسم يعتمد النظام السنوي في الدراسة الاولى وذلك لغاية العام الدراسي 2010/2009، حيث بدء بالتحول التدريجي إلى نظام الكورسات. وقد ابتدأ التحول بالمرحلة الأولى واستمر بالتحول للمراحل الأخرى بالسنوات التي تلتها. يتبع القسم تعليمات جامعة بغداد ووزارة التعليم العالي في حساب الوحدات الدراسية للمواد الدراسية. فحسب النظام المعمول به بالجامعة تحسب لكل ساعة تدريس نظري وحدة دراسية واحدة ولكل ساعتين تدريس عملي تحسب وحدة دراسية واحدة. الجدول ادناه يوضح توزيع الوحدات الدراسية لجميع المراحل الدراسية ولكلا الفصلين.

المرحلة	عدد الوحدات في الفصل الدراسي الأول	عدد الوحدات في الفصل الدراسي الثاني	مجموع الوحدات
المرحلة الأولى	18	18	36
المرحلة الثانية	18	16	34
المرحلة الثالثة	17.5	18.5	36
المرحلة الرابعة	18	18	36
الماجستير	11	15	26
الدكتوراه	13	13	26

2-3: الهيئة التدريسية

2-3-1 المسؤوليات الإدارية

يتم تعيين رئيس القسم من قبل رئيس الجامعة بتوصية من عميد كلية العلوم. يشغل هذا المنصب حالياً الأستاذ المساعد الدكتور محمد رفعت احمد. ويتولى رئيس القسم مسؤولية إدارة القسم من جميع النواحي، حيث يقوم بتشكيل اللجان المختلفة وتعيين أعضائها، ويتولى توزيع المهام الإدارية والأكاديمية على هذه اللجان. وكذلك يرأس رئيس القسم مجلس القسم ويقوم بتمثيل القسم في إجتماعات مجلس الكلية. لدى رئيس القسم (ومجلس القسم) الصلاحيات الادارية والأكاديمية والعلمية التي تمكنه من أداء عمله ويكون بدوره مسؤولاً عن ضمان مستوى أداء البرنامج وتحقيقه للأهداف المرجوة منه.



معظم الأمور الأكاديمية في القسم يتم معالجتها من قبل اللجان المختصة التي يتم تشكيلها من قبل مجلس القسم بداية كل عام دراسي جديد. فعلى سبيل المثال، ان مهام تعديل المواد الدراسية وتقييمها تعد من المهام الرئيسية للجنة العلمية في القسم. يكون مقرر القسم للدراسة الاولى مسؤول عن كل ما يخص الطلاب والهيئة التدريسية. اما مقرر القسم للدراسات العليا فتتعلق واجباته بكل ما يخص الدراسات العليا ابتداء من التقديم للدراسة العليا وانتهاءا بتخرجهم.

2-3-2- مسؤوليات وصلاحيات هيئة التدريس

تضم الهيئة التدريسية في قسم الكيمياء الكادر التدريسي والفنيين المساعدين، حيث يتشكل الكادر التدريسي من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير، اما الفنيين فهم من حملة شهادة البكالوريوس. يتولى الماجستير والفنيون مهام ادارة المختبرات العملية والاشراف على الطلاب ومساعدتهم اثناء عملهم تحت اشراف تدريسي او أكثر. بينما يتولى التدريسيون مهام التدريس النظري والإشراف على المختبرات العلمية. التدريسيون بالقسم هم المسؤولون بطبيعة الحال عن إعداد المادة العلمية وتدريسها ومن ثم التقييم.

2-3-3 حجم الهيئة التدريسية

عدد أعضاء هيئة التدريس في قسم الكيمياء للعام الدراسي 2020-2021 هو 78 تدريسي من حملة شهادة الدكتوراه والماجستير، وهو كاف لتدريس المقررات المطلوبة، وأيضا لأداء مهام أخرى تتعلق بتقييم البرنامج والتحسين المستمر. وتتألف هيئة التدريس من 50 تدريسيا من حملة شهادة الدكتوراه و 28 من حملة شهادة الماجستير. وحسب الدرجة العلمية، لدى القسم 13 أستاذ، 28 أستاذ مساعد، 26 مدرس و 11 مدرس مساعد. الجدول التالي يبين أعداد التدريسيين في القسم موزعين حسب الشهادة.

المجموع	ماجستير	دكتوراه	اللقب العلمي
13	1	12	أستاذ
28	4	24	أستاذ مساعد
26	13	13	مدرس
11	11	-	مدرس مساعد
78	29	49	المجموع



الجدول التالي يبين اعداد التدريسيين في القسم موزعين حسب اللقب العلمي.

العدد	الفئة	المعيار	العدد	الفئة	المعيار
49	الدكتوراة	الشهادة	13	استاذ	اللقب العلمي
29	ماجستير		28	استاذ مساعد	
0	بكلوريوس		26	مدرس	
78	المجموع		78	المجموع	

الجدول التالي يبين اعداد التدريسيين في القسم موزعين حسب الاختصاص العام.

مجموع	ماجستير	دكتوراه	الاختصاص
18	5	13	الكيمياء العضوية
15	3	12	الكيمياء الحياتية
20	7	13	الكيمياء التحليلية
13	6	7	الكيمياء الفيزيائية
10	6	4	الكيمياء اللاعضوية
1	1	-	التحليلات الدوائية
1	1	-	الرياضيات الصرفة
78	29	49	المجموع

الجدول التالي يبين اعداد التدريسيين الموجودين حاليا في القسم والمجازين

التدريسيون غير الموجودون في القسم لاسباب أخرى	التدريسيون المجازون للدراسة داخل القطر (تفرغ جزئي)	التدريسيون المجازون للدراسة خارج القطر	التدريسيون الموجودون حاليا في القسم
(2 متمرس)	14	2	78

يظهر الجدول أعلاه حجم هيئة التدريس وينبغي الذكر هنا أن 15 من أعضاء هيئة التدريس منخرطون حاليا بدراسة الدكتوراه داخل أو خارج العراق.



4-3-2 تطوير الهيئة التدريسية

إن الأنشطة التي اعتمدها القسم بهدف تنمية قدرات أعضاء هيئة التدريس شملت: حضور الندوات والمحاضرات، والمشاركة في حلقات العمل التدريبية والمؤتمرات المهنية التي يقيمها القسم او المقامة في الجامعات العراقية، وإجراء بحوث جديدة ومبتكرة، والمشاركة ببرامج التدريب المقامة داخل أو خارج العراق، والتي تشمل:

■ الإجازات الدراسية (الدراسة في الخارج):

هو برنامج يسمح لهيئة التدريس غير الحاصلين على درجة الدكتوراه للحصول على فرصة للدراسة في الخارج. وتقدم الوزارة الرسوم الدراسية، والسفر، وراتبا شهريا. وقد شارك العديد من الأساتذة في هذا البرنامج بنجاح، وقد تمت عودتهم بنجاح الى القسم.

■ إجازة التفرغ الدراسي:

إن الجامعة تدعم إجازات أعضاء هيئة التدريس المهنية (تفرغ بعد كل خمس سنوات من الخدمة)، ويقوم بعض أعضاء هيئة التدريس بالاستفادة من هذه الفرصة. كما إن جميع أعضاء هيئة التدريس الجدد ملزمون بالمشاركة في برنامج التطوير الذي أمده شهر واحد ويقام في مركز التطوير والتعليم المستمر في جامعة بغداد. ويهدف البرنامج المذكور الى تحسين جودة وكفاءة التعليم والإبداع وتعزيز عامل الابتكار في التدريس. كما ان شروط التعيين في الكلية تتضمن اختبار المرشحين للتعين كأعضاء هيئة تدريس جدد، ويتم إختبارهم شفويا من قبل لجنة مختصة لتقييم مستوى قدراتهم على التدريس قبل البدء بتكليفهم باية اعمال تتعلق بالتدريس.

5-3-2 أعباء العمل لهيئة التدريس

تتباين الأعباء التدريسية كل سنة حسب عدد الطلاب والتدريسيين، فعدد الطلاب المقبولين يختلف من سنة لأخرى، وكذلك اعداد التدريسيين الموجودين فعليا في القسم. ويتم توزيع الأعباء التدريسية وفقا لرتبة أعضاء هيئة التدريس وحسب الآتي:

- 8 ساعات معتمدة كحد ادنى للأستاذ،
- 10 ساعات معتمدة كحد ادنى للأستاذ المساعد،
- 12 ساعات معتمدة كحد ادنى للمدرس،
- 14 ساعة معتمدة كحد ادنى للمدرس المساعد



وتعتبر هذه الساعات هي النصاب المطلوب من كل تدريسي ويتم تعويض أي ساعات إضافية فوق النصاب لكل عضو هيئة التدريس مالياً.

الجدول التالية تبين معلومات التدريسيين والفنيين لقسم الكيمياء وموزعة حسب اللقب العلمي:

(1) الأساتذة المتمرسين

ت	الأسم الثلاثي	أعلى شهادة	الأختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
1	د. منى عبد الجبار شنشل	دكتوراه	فيزيائية	المانيا	
2	د. حذامة رزوقي حسن	دكتوراه	حياتية	بريطانيا	

(2) الاساتذة

ت	الأسم الثلاثي	أعلى شهادة	الأختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
.1	د. عبد الكريم محمد علي	دكتوراه	فيزيائية	العراق	مساعد رئيس الجامعة للشؤون العلمية
.2	د. احمد وحيد ناصر	دكتوراه	عضوية	العراق	مساعد رئيس الجامعة للشؤون الإدارية
.3	د. سعاد محمد حسين	دكتوراه	عضوية	العراق	
.4	د. رحاب ماجد محمدرشيد	دكتوراه	فيزيائية	العراق	
.5	د. نغم شاكر تركي	دكتوراه	تحليلية	العراق	
.6	د. انتصار عبديبريس	دكتوراه	عضوية	العراق	
.7	د. خلود عبد صالح	دكتوراه	فيزيائية	العراق	
.8	د. أحلام معروف العزاوي	دكتوراه	عضوية	العراق	
.9	د. محمد رفعت احمد	دكتوراه	عضوية	روسيا	
.10	دنيا عيدان محمد	ماجستير	فيزيائية	العراق	
.11	د. بشرى بشير قاسم	دكتوراه	تحليلية	العراق	
.12	د. يحيى كمال خليل	دكتوراه	تحليلية	العراق	
.13	د. نمير ابراهيم عباس	دكتوراه	حياتية	الصين	



(3) الاساتذة المساعدين

ت	الاسم الثلاثي	أعلى شهادة	الأختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
1	د. عدي هادي رؤوف	دكتوراه	عضوية	العراق	رئيس القسم
2	د. راند فالج حسن	دكتوراه	تحليلية	العراق	
3	د. وضاح ناجي جاسم	دكتوراه	فيزيائية	العراق	
4	د. ختام طارق احمد السلطاني	دكتوراه	عضوية	العراق	
5	رنا عبد علي حسين	ماجستير	عضوية	العراق	تفرغ جزئي
6	د. رعد سنان عبد الستار	دكتوراه	تحليلية	العراق	
7	د. صبا زهير حسين	دكتوراه	حياتية	ماليزيا	
8	د. باسم إبراهيم مهدي العبدلي	دكتوراه	لاعضوية	العراق	
9	د. محمد كاظم حمود	دكتوراه	تحليلية	العراق	
10	هند صادق جعفر	ماجستير	تحليلية	العراق	تفرغ جزئي
11	د. سديم صبحي عبد	دكتوراه	تحليلية	العراق	
12	وسن عبد الأمير علوان	ماجستير	تحليلية	العراق	
13	د. علياء خضر عباس	دكتوراه	لاعضوية	العراق	
14	د. وجدان شاكر خيون	دكتوراه	تحليلية	ماليزيا	
15	د. خالد عبد الكريم محمد	دكتوراه	حياتية	العراق	
16	هدى نجم الدين عبد اللطيف	ماجستير	فيزيائية	العراق	
17	د. جوان عبد المحسن زين العابدين	دكتوراه	حياتية	العراق	
18	د. لمى سامي احمد	دكتوراه	عضوية	العراق	
19	د. اسراء محمد حسين	دكتوراه	فيزيائية	العراق	
20	د. منى اسماعيل خلف	دكتوراه	عضوية	سوريا	
21	د. ندى مطير عباس	دكتوراه	لاعضوية	العراق	
22	د. أسماء محمد نوري	دكتوراه	لاعضوية	العراق	



23	د. هند هادي عبد الله	دكتوراه	تحليلية	العراق
24	د. نعيمة جبار عويد	دكتوراه	عضوية	بريطانيا
25	د. غادة عبد الجبار ياسين	دكتوراه	فيزيائية	العراق
26	د. ذكرى حسن مذکور	دكتوراه	حياتية	روسيا
27	د. اشرف سعد رشيد	دكتوراه	تحليلية	المانيا
28	د. ياسر عبد الحسين	دكتوراه	حياتية	العراق

(4) المدرسين

ت	الاسم الثلاثي	أعلى شهادة	الأختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
1	د.نادية عبد الكريم عبد الرحمن	دكتوراه	فيزيائية	بريطانيا	
2	د. ندى عبد الكريم كاظم	دكتوراه	حياتية	العراق	
3	د.شروق بدري سلمان	دكتوراه	تحليلية	بريطانيا	
4	د.نهى نهاد عبد الوهاب	دكتوراه	حياتية	العراق	
5	د.زينب عبد الزهرة خضير	دكتوراه	عضوية	العراق	
6	د.وفاء وليد نافع	دكتوراه	عضوية	المانيا	
7	غادة فاضل حسين	ماجستير	تحليلية	العراق	
8	زينب عامر صلال	ماجستير	عضوية	العراق	
9	ميسون خالد حسين	ماجستير	حياتية	العراق	تفرغ جزئي
10	ياسمين حكمت محمد علي	ماجستير	تحليلية	العراق	
11	د.علي سعد عليوى	دكتوراه	حياتية	العراق	
12	د.علي وليد نعمان	دكتوراه	حياتية	بريطانيا	
13	د.عمر عبد اللطيف محمد	دكتوراه	عضوية	العراق	
14	د. منتظر عبد الباري حسين	دكتوراه	فيزيائية	أمريكا	
15	زينب طالب سلمان	ماجستير	رياضيات صرفة	العراق	تفرغ جزئي



16	د. رافد سعد داود	دكتوراه	عضوية	بريطانيا
17	هيفاء عبد الامير عباس	ماجستير	فيزيائية	العراق
18	جلال ناصر جبر	ماجستير	تحليلية	بريطانيا
19	د.سداد عامر دايل	دكتوراه	حياتية	بريطانيا
20	هدى مؤيد نافع	ماجستير	لاعضوية	العراق
21	سرور عبد الرحمن مهدي	ماجستير	عضوية	العراق
22	رواء عباس محمد	ماجستير	فيزيائية	العراق
23	شيماء سعدون فاضل	ماجستير	حياتية	العراق
24	علي مؤيد نافع	ماجستير	عضوية	تركيا
25	ألاء عبد الزهرة حبيب	ماجستير	فيزيائية	العراق
26	د.احمد زهير محمد حسين	دكتوراه	تحليلية	العراق

(5) المدرسين المساعدين

ت	الأسم الثلاثي	أعلى شهادة	الأختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
1	ساحل عبد الحسين غفوري	ماجستير	فيزيائية	العراق	تفرغ جزئي
2	رسل محمد جعفر	ماجستير	لاعضوية	العراق	إجازة دراسية
3	زينب زاهد احمد	ماجستير	لاعضوية	العراق	إجازة دراسية
4	زينب مكي دحام	ماجستير	حياتية	العراق	تفرغ جزئي
5	صفاء حسين فتح	ماجستير	تحليلات دوائية	العراق	تفرغ جزئي
6	ايناس حسن محمد حسين	ماجستير	تحليلية	العراق	
7	رشا خضر حسين	ماجستير	لاعضوية	العراق	تفرغ جزئي
8	رضاب عبد الحسين جاعد	ماجستير	عضوية	العراق	
9	ندى احمد رشيد	ماجستير	لاعضوية	العراق	
10	كفاح حسن اسماعيل	ماجستير	تحليلية	العراق	
11	أسيل حكمت عبد الأمير	ماجستير	لاعضوية	العراق	

(6) الفنيين



ت	الاسم الثلاثي	اعلى شهادة	الاختصاص الدقيق	الدولة المانحة للشهادة	الحالة
1	منيرة خالد احمد	بكالوريوس		العراق	
2	زينب باسم مهدي	بكالوريوس		العراق	
3	مازن عبد الله عباس	بكالوريوس		العراق	
4	وداد عبد الأمير كاظم	بكالوريوس		العراق	
5	سنان وليم لانس	بكالوريوس		العراق	
6	كريمة جليل حمزه	بكالوريوس		العراق	

2-4: المختبرات والقاعات الدراسية

أن عدد القاعات المتوفرة حالياً في قسم الكيمياء هي 5 قاعات للدراسة الأولية، مع الأخذ بنظر الاعتبار أن كل مرحلة دراسية أولية يتم حالياً توزيع طلبتها على شعبتين، وعليه فإن القاعة الواحدة يتم استخدامها من قبل أكثر من شعبة واحدة وذلك بسبب عدم توفر قاعات كافية لكل الشعب الدراسية. أما بالنسبة للدراسات العليا فتتوفر حالياً قاعة واحدة لدراسة الماجستير وقاعة لدراسة الدكتوراه.

إن عدد القاعات المختبرية المتوفرة حالياً في قسم الكيمياء هي 11 قاعة مختبرية علماً بأن عدد المواد المختبرية التي يدرسها الطالب في المراحل الأربعة هي 17 مادة مختبرية، وعليه فإن القاعة المختبرية الواحدة تستخدم لأكثر من مادة مختبرية في السنة الدراسية الواحدة.

2-4-1 المختبرات الدراسية

لدى القسم 11 قاعات مختبرية تستخدم في تدريس 17 مادة مختبرية في الأسبوع الواحد، كما أن طلبة كل مرحلة دراسية يتم تقسيمه إلى 4 وجبات وذلك بالاعتماد على عدد طلبة كل مرحلة دراسية، بحيث أن أقصى عدد طلبة لكل وحدة مختبرية يجب أن لا يتجاوز عدد الأماكن المتاحة في كل مختبر. القاعات المختبرية للقسم هي:

(1) **مختبر الكيمياء التحليلية 1 & 2**: ويحتوي هذا المختبر على 30 جهاز من أنواع مختلفة وذات

قدرات مختلفة، سبورة يتسع المختبر 30 طالب حيث أن مساحته حوالي 150 م².

(2) **مختبر الكيمياء العضوية (للمرحلين الثاني والثالث)**: يحتوي هذا المختبر على 10 أجهزه وسبورة.

مساحة المختبر حوالي 346 م² ويستوعب 25 طالب.



- (3) **مختبر البرمجة (للمرحلتين الاولى والثانية):** ويحتوي على 10 اجهزة حاسوب مكتبية وسبورة. ومساحته 210م² ويستوعب 20 طالب.
- (4) **مختبر الكيمياء اللاعضوية (للمرحلتين الثانيه والثالثه):** يحتوي هذا المختبر على 10 اجهزة و سبورة ومساحته حوالي 210 م² ويستوعب 25 طالب.
- (5) **مختبر التشخيص العضوي البوليمر والبتروكيمياويات:** يحتوي هذا المختبر على 8 اجهزه و سبورة ومساحته حوالي 305 م² ويستوعب 30 طالب.
- (6) **مختبر الكيمياء الحياتيه (للمرحلتين الثالثه والرابعه):** يحتوي هذا المختبر على 6 اجهزه وسبورة ومساحته حوالي 303 م² ويستوعب 25 طالب.
- (7) **مختبر الكيمياء الحياتيه للمرحله الثانيه اقسام علوم الحياة:** يحتوي هذا المختبر على 9 اجهزه وسبورة ومساحته حوالي 48 م² ويستوعب 15 طالب.
- (8) **مختبر الكيمياء الاشعاعيه:** يحتوي هذا المختبر على 7 اجهزه وسبورة ومساحته حوالي 99 م² ويستوعب 20 طالب.
- (9) **مختبر التحليل الالي:** يحتوي هذا المختبر على 7 اجهزه وسبورة ومساحته حوالي 270 م² ويستوعب 25 طالب.
- (10) **مختبر الكيمياء العام:** يدرس طلبة المرحلة الاولى لاقسام علوم الحياة والفيزياء وعلم الارض والفلك والتقنيات الاحيائية: يحتوي هذا المختبر على 6 اجهزه وسبورة ومساحته حوالي 210 م² ويستوعب 25 طالب.
- (11) **مختبر الكيمياء الفيزياويه (للمرحلتين الثانيه والثالثه):** يحتوي هذا المختبر على 28 اجهزه ومساحته حوالي 267 م² ويستوعب 25 طالب.

Baghdad University
Chemistry Department
Self-Assessment Report

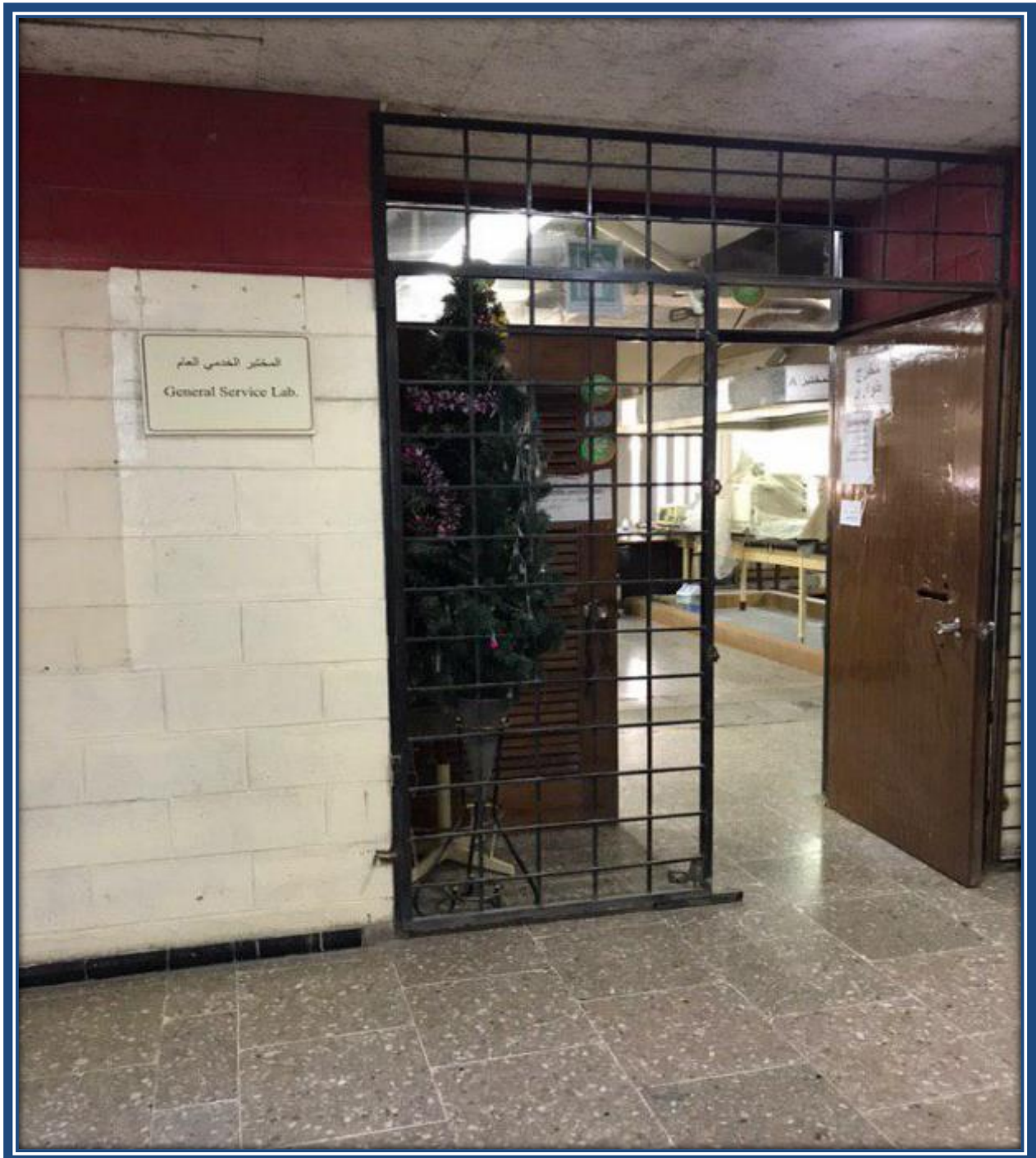


Baghdad University
Chemistry Department
Self-Assessment Report





كما يوجد في القسم المختبر الخدمي والذي يقوم بكافة التحاليل الكيميائية مجانا للهيئة التدريسيه وطلبة الدراسات العليا وايضا بمبالغ ماليه زهيدة لغير منتسبي الكليه ومساحته حوالي 300 م² ويحتوي اجهزه علميه متطوره.





2-4-2 القاعات الدراسية

يضم القسم 5 قاعات دراسية ذات احجام متباينة، ويجري اشغال جميع القاعات وحسب طاقتها الاستيعابية:

- (1) قاعة C7: لهذه القاعة طاقة استيعابية لـ 55 طالب وهي مجهزة بكراسي وجهاز تكييف.
- (2) قاعة C3: تستوعب هذه القاعة ما يقارب 50 طالب وهي مجهزة بمقاعد دراسية وسبورة وجهاز تكييف.
- (3) قاعة C4: تستوعب هذه القاعة ما يقارب 50 طالب وهي مجهزة بمقاعد دراسية وسبورة وجهاز تكييف.
- (4) قاعة C5: تستوعب هذه القاعة ما يقارب 50 طالب وهي مجهزة بمقاعد دراسية وسبورة وجهاز تكييف.
- (5) قاعة C6: لهذه القاعة طاقة استيعابية لـ 58 طالب وهي مجهزة بكراسي ثابتة وجهاز عرض وجهاز تكييف.
- (6) قاعة C1: تستوعب هذه القاعة ما يقارب 55 طالب وهي مجهزة بمقاعد دراسية وسبورة.
- (7) قاعة C2: تستوعب هذه القاعة ما يقارب 55 طالب وهي مجهزة بمقاعد دراسية وسبورة.
- (8) قاعة الماجستير: تستوعب هذه القاعة حوالي 15 طالبا وهي مجهزة بمقاعد دراسية وجهاز تكييف.
- (9) قاعة الدكتوراه: تستوعب هذه القاعة حوالي 15 طالبا وهي مجهزة بمقاعد دراسية وجهاز تكييف.



3-4-2 المكتبة

لدى القسم مكتبة صغيرة تحتوي على الكتب المنهجية وبعض الكتب الأخرى وكذلك بعض المجالات الدورية الخاصة بالكيمياء، بالإضافة إلى مشاريع تخرج الطلاب للسنيين السابقة. ويمكن للطلاب وأعضاء الهيئة التدريسية استعارة الكتب فقط إذ لا تحتوي المكتبة على غرفة مطالعة. وتحتوي المكتبة على جهاز استنساخ للاستخدام من قبل أعضاء الهيئة التدريسية.





3. تحليل سوت (SWOT)

1-3 المناهج الدراسية

الضعف	القوة
<p>1. عدم المقدرة على تدريس بعض المواضيع بسبب عدم توفر التجهيزات اللازمة.</p> <p>2. عدم توفر بعض الاجهزه لإرتفاع كلفتها.</p> <p>3. عدم توفر المواد التي تناقش اخلاقيات المهنة وقوانينها.</p> <p>4. عدم الإلتزام بتدريس المواد باللغة الإنجليزية، وخصوصا في المناقشة العلمية داخل الفصول الدراسية.</p> <p>5. نمط التدريس التقليدي للمناهج الدراسية مما يجعل الطالب متلقي لا متعلم ومما لا يتناسب مع التغيرات التي يتعرض لها الجيل الحديث.</p> <p>6. عدم وجود تركيز على المناهج الدراسية التي تعلم الطلاب على العمل ضمن فريق.</p>	<p>1. تحتوي على المرونة اللازمة لتلبية الاحتياجات المحلية، حيث يتم تحديث بعض المواضيع الاختيارية كل عام دراسي.</p> <p>2. توافق المعايير الدولية في مناهج الكيمياء.</p> <p>3. توفر تشكيلة جيدة من الموضوعات المختلفة في الكيمياء.</p> <p>4. تحتوي على مكون عملي منظم تنظيما جيدا.</p>
التحديات	الفرص
<p>1. نوعية الطلبة الجدد (اللغة، والتفكير التحليلي، والتحفيز).</p> <p>2. عدم توفر التمويل الكافي لدعم القسم في توفير التجهيزات اللازمة والاجهزه المطلوبة.</p> <p>3. قلة الفرص الدراسية في الخارج والتعاون مع الجامعات العالمية مما يحد من قدرة القسم على تحديث المناهج وفق المعايير الدولية.</p>	<p>1. إمكانية تحديث طرق التدريس وإعتماد الطرق الحديثة ومن ضمنها الاستفادة من التعليم الإلكتروني والتعليم عن بعد.</p> <p>2. إمكانية إعادة تصميم المناهج الدراسية للسماح بتعدد التخصصات.</p> <p>3. توفر التكنولوجيا الحديثة قليلة الكلفة.</p>



2-3 الهيئة التدريسية

الضعف	القوة
<p>1. عدم توفر الوقت والمستلزمات الكافية للاغراض البحثية والخبرة في سوق العمل لعدد من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. ضعف برامج تأهيل أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>3. ضعف العلاقة مع مراكز البحوث الدولية والمؤسسات الأكاديمية.</p> <p>4. عدم كفاية التمويل اللازم لتنمية أعضاء هيئة التدريس.</p>	<p>1. الخبرة العالية في مجال التعليم الأكاديمي لعدد لا بأس به من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. وجود عدد جيد جدا من أعضاء هيئة التدريس من الشباب.</p> <p>3. الإلتزام العالي والولاء للقسم من قبل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>4. رواتب وأجور أعضاء هيئة التدريس جيدة مقارنة مع الفئات الأخرى من موظفي الدولة، وغيرها من الجامعات في الدول المجاورة.</p> <p>5. رغبة كبيرة ومستمرة من أجل التنمية، والدافع القوي للعمل من قبل عدد كبير من أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>6. حسن العلاقات بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب والإدارة.</p>

التحديات	الفرص
<p>عدم استقرار الوضع في البلد (السياسية والأمنية والاقتصادية ... الخ) مما يؤدي الى:</p> <p>- عدم توافر الأجواء المناسبة للتدريس والإبداع.</p>	<p>1. توفر برامج خارجية مجانية لتنمية ودعم أعضاء هيئة التدريس.</p> <p>2. توفر فرص دراسية لبعض أعضاء الهيئة التدريسية مما قد يزيد من الخبرة البحثية وينشئ روابط بين قسمنا وبين مؤسسات بحثية أخرى.</p> <p>3. تشجيع القوانين الجديدة للتدريسيين على التنمية الذاتية وزيادة نسبة البحوث.</p>



3-3 التجهيزات والقاعات الدراسية

الضعف	القوة
<ol style="list-style-type: none"> 1. إجراءات الشراء المعقدة والمقيدة. 2. عدم كفاية التمويل لصيانة وتحسين مستوى المرافق. 3. عدم وجود شركات متخصصة لصيانة وترميم المختبرات بطريقة علمية صحيحة على سبيل المثال التهوية في جميع المختبرات بحاجة الى صيانة جذرية بطريقة صحيحة. 4. عدم كفاية القاعات الدراسية والمختبرات نسبة الى عدد الطلاب المتزايد مما يحد بشكل كبير إمكانية التوسع في القسم وإفتتاح فروع جديدة. 5. عدم كفاية التجهيزات الضرورية والأجهزة الحديثة للتعليم والعرض مثل السبورات الذكية واجهزة العرض (Datashow) وعدم توفر ملحقاتها الضرورية كالحامل وغيرها. 6. تقادم الأجهزة المختبرية للدراسات الأولية. 7. تسريبات مياه الامطار الى داخل بناية قسم الكيمياء والقاعات والمختبرات بصورة مستمرة وذلك بسبب عدم صيانة سقوف الدافعات بصورة صحيحة. 8. إنعدام التجهيزات للطلاب ذوي الإحتياجات الخاصة أو الإعاقة الجسدية. 9. رداءة النوعية لبعض التجهيزات، كالكراسي والسبورات سريعة العطب. 	<p>توفر قاعات دراسية ومختبرات بحالة مقبولة نوعا ما.</p>
التحديات	الفرص
<ol style="list-style-type: none"> 1. مركزية العمل، وتعتمد بشكل رئيسي على القرارات الصادرة عن الجامعة والوزارة مما يحد من إمكانية التنمية. 2. عدم توفر الطاقة الكهربائية يعيق عمل القسم بشكل كبير. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. توفر التمويل المحدود احيانا مما يسمح بالتطوير الجزئي. 2. الرغبة الدائمة من قبل الإدارة للتطوير والتحسين.



4-3 الطلاب

الضعف	القوة
<p>1. عدم تشجيع الطلاب الموهوبين والتميزين وعدم تعيين الاول بالكالوريوس منهم على القسم.</p> <p>2. ضعف المستوى العلمي والقدرة على التحليل المنطقي لدى عدد كبير من الطلاب.</p> <p>3. ضعف قدرة الطالب على الربط بين المناهج التي يدرسها وتطبيقاتها في الواقع.</p> <p>4. عدم توفر المرافق وتجهيزات عامة للطلاب كغرفة مطالعة او مختبر مجهز بالانترنت.</p>	<p>1. التواصل المستمر بين الطلاب والإدارة.</p> <p>2. التفاعل المباشر بين الطلاب واعضاء الهيئة التدريسية.</p> <p>3. مشاركات بعض الطلاب في المعارض والمسابقات الجامعية والوطنية.</p> <p>4. التزام الطلاب بالدوام والمحاضرات بالرغم من الظروف المحيطة بهم.</p>
التحديات	الفرص
<p>1. عدم توافر فرص عمل ملائمة للخريجين.</p> <p>2. عمل معظم الخريجين بعيدا عن اختصاصهم مما يقلل الحافز عند الطلاب.</p>	<p>1. توفر بعض البرامج الخارجية المجانية لدعم وتنمية الطالب.</p> <p>2. بعض الفرص الدراسية للطلاب الاوائل، مما يشجع الطلاب على التفوق والإنجاز.</p>