

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقييم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي  
قسم الاعتماد



# دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

## المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

## مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي  
للدراستات العليا (الدكتوراه)

اسم الجامعة: جامعة ..... بغداد .....

الكلية/ المعهد: كلية ..... العلوم .....

القسم العلمي: قسم ..... التقنيات الاحيائية.....

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: دكتوراه تقنيات احيائية

اسم الشهادة النهائية: دكتوراه في التقنيات الاحيائية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 1/10/2023

تاريخ ملء الملف: 1/10/2023

التوقيع: 

اسم المعاون العلمي: ا.د. عمير ابراهيم عباس

التاريخ:   
معاون العميد لشؤون الطلبة والدراسات العليا  
نمير ابراهيم عبّاس  
الاستاذ الدكتور

التوقيع: 

اسم رئيس القسم: الدكتور ناظم حسن حيدر

التاريخ:   
رئيس قسم التقنيات الاحيائية

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. سراء علي زيدان

التاريخ:

التوقيع: 

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد : أ.م.د. رائد فالح حسن

## 1. رؤية البرنامج

يتطلع قسم التقنيات الاحيائية إلى استعمال الانظمة الحيوية بمختلف أنواعها الخلوية أو الانزيمية للحصول على العديد من المواد الحيوية التي يحتاجها المجتمع في مجالات متعددة زراعية أو صناعية أو طبية أو بيئية، يأتي ذلك من خلال الاستفادة من البحوث على المستوى المختبري ثم التطبيقي من خلال بناء استراتيجيات لمشروعات علمية ، وعليه فإن علم التقنية الحيوية يعتمد على المختصين في علوم الكيمياء الحيوية والأحياء المجهرية والعلوم الهندسية والتعاون فيما بينهم للتوصل إلى الجوانب التطبيقية للأحياء المجهرية ومزارع الخلايا الحيوانية والنباتية للاستفادة منها في تطوير الصناعة والزراعة والنهوض بالمؤسسات الصحية والخدمية الأخرى.

## 2. رسالة البرنامج

تهيئة ملاكات متخصصة في مجالات التقنيات الاحيائية وتزويدهم بمعلومات حديثة في شتى مجالات الحياة المعاصرة وهندسة الكائنات الحية وراثيا والبحث عن مواقع التحوير والتقنيات الاحيائية الطبية ونتاج المركبات الدوائية، والاستصلاح البيئي للتخلص من ملوثات الجو والتربة والمياه واستثمار الكائنات الحية الدقيقة في استخراج مواد ذات قيمة حيوية والتقنيات الحيوية النباتية والاستفادة الكاملة من منتوجات النبات ومزارعه. وكذلك الاهتمام بالتخصصات العلمية التي من شأنها توظيف خصائص الكائنات الحية لإنتاج المواد الحيوية وتوعية المجتمع في كيفية استغلال هذه الامكانيات في مجالات الحياة المختلفة مع الأخذ بنظر الاعتبار المحافظة على الخصائص الأساسية لهذه الأحياء وعلى تنوعها وعدم الاخلال بالتوازن الحيوي الطبيعي.

## 3. اهداف البرنامج

1. اعداد متخصصين ملّمين بأساسيات علم التقنيات الاحيائية نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل.
2. اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي للتقنيات الاحيائية.
3. التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية واجراء التحليلات المختبرية في مجالات الهندسة الوراثية والبيئية والصناعية والاحياء المجهرية.
4. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات الاحيائية وتطبيقاتها في المجالات كافة
5. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر
6. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية

## 4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

|                             |
|-----------------------------|
| 5. المؤثرات الخارجية الأخرى |
| لا توجد                     |

| 6. هيكلية البرنامج |              |             |                |   |
|--------------------|--------------|-------------|----------------|---|
| هيكل البرنامج      | عدد المقررات | وحدة دراسية | النسبة المئوية | ملاحظات *                               |
| متطلبات المؤسسة    |              |             |                |   |
| متطلبات الكلية     | 2            |             |                | اللغة الانكليزية<br>منهجية البحث العلمي |
| متطلبات القسم      | 1            |             |                | احصاء حيائي                             |
| التدريب الصيفي     |              |             |                |   |
| أخرى               |              |             |                |   |

\* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

| 7. وصف البرنامج                   |                      |                                     |                  |
|-----------------------------------|----------------------|-------------------------------------|------------------|
| السنة / المستوى                   | رمز المقرر أو المساق | اسم المقرر أو المساق                | الساعات المعتمدة |
| <b>المرحلة (الدكتوراه)</b>        |                      |                                     |                  |
| الفصل الدراسي الأول<br>2024-2023  |                      | تقنيات تخمرات مايكروبية             | 2                |
|                                   |                      | وراثة بشرية                         | 2                |
|                                   |                      | بكتريا مرضية متقدم                  | 2                |
|                                   |                      | تقنيات احيائية نباتية متقدم         | 2                |
|                                   |                      | اللغة الانكليزية                    | 2                |
| الفصل الدراسي الثاني<br>2024-2023 |                      | كيمياء و هندسة بروتين متقدم         | 2                |
|                                   |                      | مواضيع مختارة في التقنيات الاحيائية | 2                |
|                                   |                      | احصاء حيائي                         | 2                |
|                                   |                      | منهجية البحث العلمي                 | 2                |
|                                   |                      | اختياري 1                           | 2                |
|                                   |                      | اختياري 2                           | 2                |

| 8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج  |  |
|---|--|
| المعرفة   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري اسس وتطبيقات التقنيات الحيوية والنانوية</li> <li>2. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الاحياء المجهرية الصناعية والبيئية والغذائية</li> <li>3. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الوراثة والهندسة الوراثية والوراثة الخلوية</li> <li>4. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النبات والانسجة النباتية والحيوانية وتطبيقاتهم</li> <li>5. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الامراض والمناعة والبكتريا المرضية</li> <li>6. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير علم الخلية والاحياء المجهرية</li> <li>7. تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالاحصاء الحياتي واللغة الانكليزية</li> </ol>   |  |
| المهارات  |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. مهارات علمية وعملية</li> <li>2. مهارات تدكير وتحليل</li> <li>3. مهارات الاستخدامو التطبيق والتطوير</li> <li>4. المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)</li> </ol>   |  |
| القيم   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1-الافتتاح بشأن الأساليب والنوايب والعواقب المحتملة لأبحاث وتطبيقات التكنولوجيا الحيوية.</li> <li>2-إدراك القيمة الجوهرية لجميع الكائنات الحية والنظر في رفايتها في مساعي التكنولوجيا الحيوية.</li> <li>3-السعي إلى استخدام التكنولوجيا الحيوية لتعزيز رفاية الأفراد والمجتمع مع تقليل الضرروالالتزام بالصدق والدقة والموثوقية في إجراء أبحاث التكنولوجيا الحيوية والإبلاغ عنها</li> <li>4-ضمان التوزيع العادل لفوائد وأعباء التقدم في مجال التكنولوجيا الحيوية عبر مختلف المجتمعات والفئات الاجتماعية والاقتصادية.</li> <li>5-تحمل المسؤولية عن الآثار البيئية لأنشطة التكنولوجيا الحيوية والعمل على إيجاد حلول مستدامة.</li> <li>6-احترام حقوق الأفراد في اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن الرعاية الصحية الخاصة بهم والمشاركة في التدخلات الطبية أو التجارب السريرية. وتنفيذ العلاجات الطبية أو العلاجات و حماية خصوصية وسرية معلومات المرضى والبيانات الجينية في الأبحاث</li> <li>7-التأكد من أن المرضى أو المشاركين يفهمون تمامًا مخاطر وفوائد وبدائل الإجراءات الطبية أو المشاركة في الدراسات البحثية قبل تقديم الموافقة</li> <li>8-التمسك بمعايير صارمة لسلامة وفعالية المنتجات الصيدلانية من خلال الأبحاث والاختبارات والعمليات التنظيمية الشفافة.</li> </ol> |  |

| 9. استراتيجيات التعلم والتعليم  |  |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 - توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء واستخدام بوربوينت بواسطة شاشات (LCD) و (Data show)</li> <li>2- تزويد الطلبة بالمعرفة بواسطة الواجبات البيئية للمفردات الدراسية</li> <li>3 - مطالبة الطلبة بزيارة المكتبة للحصول على معرفة اكاديمية تتعلق بالمفردات الدراسية</li> <li>4 - تحسين مهارات الطلبة من خلال زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية</li> </ol> |  |

## 10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية الفصل.

## 11. الهيئة التدريسية

## أعضاء هيئة التدريس

| اعداد الهيئة التدريسية |       | المتطلبات/المهارات<br>الخاصة (ان وجدت ) |  | التخصص |     | الرتبة العلمية |
|------------------------|-------|---|--|--------|-----|----------------|
| ملايك                  | محاضر |   |  | عام    | خاص |                |
| 17                     |       |   |  | 17     |     | استاذ          |
| 18                     |       |   |  | 18     |     | استاذ مساعد    |
| 42                     |       |   |  | 42     |     | مدرس           |
| 50                     |       |   |  | 50     |     | مدرس مساعد     |

## 12. التطوير المهني

## توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

الاشتراك في دورات طرائق التدريس و صلاحية اللغة العربية و الانكليزية و اجتياز امتحان صلاحية التدريس ودورات تدريسية مهنية اخرى

## التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

1. التدريب على تقويم الأداء التدريسي بكل أنواعه وإعطائه الأهمية في دورات وتطوير التدريس.
2. حضور دورات تدريبية .
3. حضور دورات و ندوات التعليم المستمر.
4. التعلم عن طريق الانترنت.
5. مناقشات داخل بيئة العمل وخارجها و هذا يساعد على التطوير الوظيفي.

## 13. معيار القبول

يتم القبول في برنامج قسم التقنيات الاحيائية في كلية العلوم حسب المعدل و رغبة الطالب في القسم

## 14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

جميع برامج التقنيات الاحيائية تجمع بين مجالات متعددة من العلوم والتكنولوجيا مع البحث والتطوير لأنواع عديدة من الكائنات الحية. تغطي المواد الدراسية مجموعة واسعة من المواضيع العلمية، من علم الأحياء الدقيقة والكيمياء والبيولوجيا الجزيئية إلى الهندسة الوراثية والصيدلة وعلم الفيروسات. كذلك الاستنساخ والتخمير وزراعة الأنسجة و علم المناعة. وفي الجزء العملي في المختبرات ، يتعلم الطلاب تقنيات وعمليات مختلفة للتعامل مع الحمض النووي والبكتيريا والخلايا النباتية وغير ذلك الكثير. تم تقديم برامج التقنيات الاحيائية ككلوريوس مدتها اربع سنوات، يحصل بعدها المشارك شهادة بكلوريوس تقنيات احيائية.

## 15. خطة تطوير البرنامج

- تطبيق سياسة مراجعة وتطوير للبرامج الأكاديمية وما تضمنته الخطة الاستراتيجية لقسم التقنيات الاحيائية من أهداف واستراتيجيات ومراجعة البرامج والمقررات
- العمل على تقديم المقترحات الخاصة ببدء عملية المراجعة للبرامج التي أكملت اربع سنوات من آخر مراجعة أكاديمية ومتابعة مراجعة المقررات الدراسية كل فصلين دراسيين من خلال مسؤولي البرامج ومنسقي المقررات.
- سعي القسم نحو الحصول على الاعتماد البرامجي المحلي او الدولي كبرنامج التقنية الحيوية، وتدقيق الجودة في البرنامج المؤسسي، ومراجعة وتطوير إجراءات سياسات اقسام التقنيات الاحيائية النظرية في الكليات الأخرى
- تشكيل لجنة فنية لضمان الجودة لمتابعة جهود القسم في إعداد تقارير التقييم في مقابل المعايير المؤسسية ضمن سعي كلية نحو الحصول على الاعتماد المؤسسي.

## 16. مخطط مهارات البرنامج

| مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج |    |    |    |          |    |    |    |         |    |    |    | اساسي أم<br>اختياري | اسم المقرر                             | رمز المقرر                       | السنة / المستوى<br>2023-2024 |
|------------------------------------|----|----|----|----------|----|----|----|---------|----|----|----|---------------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| القيم                              |    |    |    | المهارات |    |    |    | المعرفة |    |    |    |                     |  |                                  |                              |
| 4ج                                 | 3ج | 2ج | 1ج | 4ب       | 3ب | 2ب | 1ب | 4أ      | 3أ | 2أ | 1أ |                     |  |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | تقنيات تخمرات مايكروبية                | دكتوراه/ الفصل<br>الدراسي الأول  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | وراثة بشرية                            |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | بكتريا مرضية متقدم                     |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | تقنيات احيائية نباتية متقدم            |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | اللغة الانكليزية                       |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | كيمياء و هندسة بروتين<br>متقدم         | دكتوراه/ الفصل<br>الدراسي الثاني |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | مواضيع مختارة في<br>التقنيات الاحيائية |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | احصاء حياتي                            |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اساسي               | منهجية البحث العلمي                    |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اختياري             | بيئية احياء مجهرية متقدم               |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اختياري             | وراثة السرطان                          |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اختياري             | سموم بكتيرية                           |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اختياري             | تقنيات مضادات حيائية                   |                                  |                              |
| √                                  | √  | √  | √  | √        | √  | √  | √  | √       | √  | √  | √  | اختياري             | الادلة الجنائية الوراثية               |                                  |                              |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |         |                             |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---------|-----------------------------|--|--|
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | تقنيات احيائية مناعية متقدم |  |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | مواد حيوية متقدم            |  |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | وراثة مناعية طبية           |  |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | تقنيات جينية                |  |  |
| √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | √ | اختياري | وراثة طبية                  |  |  |

×يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقني

## نموذج وصف المقرر

### تقنيات احيائية نباتية متقدم

|  |
|--|
| <b>1-اسم المقرر:</b>   |
| تقنيات احيائية نباتية متقدم  |
| <b>2-رمز المقرر:</b>   |
|  |
| <b>3-الفصل/ السنة:</b>   |
| الفصل الدراسي الاول / العام الدراسي 2023-2024  |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>  |
| 2023-10-1  |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>   |
| حضور اسبوعي  |
| <b>6-عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):</b>  |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 3   |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>   |
| الاسم: أ.م.د. ماجد رشيد مجيد و أ.م.د. علاء عبد الحسين البهادلي<br>الايمل: <a href="mailto:majid.majeed@sc.uobaghdad.edu.iq">majid.majeed@sc.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم الأساسية: تهدف تدريس تقنيات احيائية نباتية متقدم إلى توفير فهم أساسي للطلاب حول المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم التقنيات الاحيائية النباتية.</li> <li>• تطوير المهارات التحليلية: تعزز دروس التقنيات الاحيائية النباتية قدرات الطلاب على تطوير النباتات ومنتجاتها الحيوية والجينية والجزئية باستخدام التقنيات الحديثة المختلفة.</li> <li>• التعرف على الأدوات والتقنيات: تهدف الدروس إلى تعريف الطلاب بمجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات المخبرية المستخدمة في التقنيات الاحيائية النباتية ، مثل طرق ادخال الجينات وزيادة منتجات الايض الثانوي وتحليل البروتينات النباتية.</li> <li>• تعزيز القدرة على التفكير النقدي: يتيح تعلم التقنيات الاحيائية النباتية للطلاب فرصة لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية من خلال تقييم وتفسير البيانات البيولوجية المعقدة للنباتات وخاصة الطبية.</li> </ul> |
| <b>9-استراتيجيات التعليم و التعلم:</b>   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادرالاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت</li> <li>2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية</li> <li>3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية</li> <li>4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية</li> <li>5. العصف الذهني أثناء المحاضر</li> </ol>  |

10- بنية المقرر: النظري

| الاسبوع    | الساعات | اسم الموضوع               | مخرجات التعلم المطلوبة                               | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                   |
|------------|---------|---------------------------|--|--|---------------------------------|
| الاول      | 2       | مقدمة                     | مواضيع التقنيات الاحيائية النباتية وأهميتها          | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | بداية الفصل الدراسي             |
| الثاني     | 2       | مفاهيم وتعريف             | مفهوم زراعة الخلايا النباتية في المختبر              | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الثالث     | 2       | منظمات النمو              | تجارب متقدمة لمنظمات نمو النبات                      | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الرابع     | 2       | زراعة معلق الخلايا        | أنواع جديدة من زراعة معلق الخلايا وتقنية الطلاء      | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الخامس     | 2       | الأجنة الجسمية            | الخلايا النباتية الجسمية الأجنة الهجينة والجسمية     | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| السادس     | 2       |                           | الامتحان الفصلي الأول                                |  | 20% من الدرجة الكلية            |
| السابع     | 2       | التخصيب                   | التلقيح في أنبوب الاختبار                            | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الثامن     | 2       | الهندسة الوراثية النباتية | تقنيات الهندسة الوراثية في التقنيات الحيوية النباتية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| التاسع     | 2       | تقنيات التحول             | تقنيات تحويل الحمض النووي في النباتات                | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| العاشر     | 2       | تقنية التحليل             | تقنية تقييد هضم الإنزيم وتحليله                      | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الحادي عشر | 2       | التلاعب الجيني            | التلاعب الوراثي في التقنيات الحيوية النباتية         | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |

|   |  |   |   |   |               |
|---|--|---|---|---|---------------|
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | اختبار الجينات وإدراج<br>التسلسلات والمعلومات<br>القابلة للانتقاء | معلومات<br>الانتخاب   | 2 | الثاني<br>عشر |
| 20% من<br>الدرجة<br>الكلية  |  | الامتحان الفصلي الثاني  |   | 2 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | دور التقنيات الاحيائية في<br>تحسين المنتجات النباتية<br>الثانوية  | تحسين<br>المنتجات<br>النباتية الثانوية                                    | 2 | الرابع<br>عشر |
| نهاية<br>الفصل<br>الدراسي   | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | طرق فحص المكتبة الجينية<br>للنباتات                               | طرق الفحص   | 2 | الخامس<br>عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |  |   |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل= 60)   |  |   |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |  |   |   |   |               |
| Advances in Plant Sciences and Biotechnology  |  |   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان<br>وجدت)                              |   |               |
| Modern Applications of Plant Biotechnology  |  |   | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |               |
| Plant Biotechnology: Recent Advancements and<br>Developments  |  |   | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....) |   |               |
| العديد من المواقع التي تتناول التقنيات الاحيائية النباتية المتقدمة،<br>بما في ذلك مواقع العقاقير والصيدلة والمواقع الزراعية<br>والبيوتيوب والبحث العلمي |  |   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                      |   |               |

## نموذج وصف المقرر

### كيمياء وهندسه بروتين متقدم

|   |
|---|
| <b>1-اسم المقرر:</b>                                |
| كيمياء وهندسه بروتين متقدم                          |
| <b>2-رمز المقرر:</b>                                |
| <b>3-الفصل/ السنة:</b>                              |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024      |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>                     |
| 2023-10-1   |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>                      |
| حضور اسبوعي   |
| <b>6-عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية):</b> |

2 ساعة نظري / اسبوع شعبه الواحدة \* 15 اسبوع = 30 ساعة  
عدد الوحدات = 3

#### 7- اسم مسؤول المقرر الاساسي:

الاسم: أ.د. غازي منعم عزيز  
أ.م.د. علي جبار رشك

الايمل: [ali.reshak@sc.uobaghdad.edu.iq](mailto:ali.reshak@sc.uobaghdad.edu.iq)

#### 8- اهداف المقرر:

- فهم المفاهيم الأساسية: تهدف تدريس دروس الكيمياء وهندسة البروتين على
  - 1. اعداد متخصصين ملمين بأساسيات علم التقنيات الاحيائية نظرياً وعملياً قادرين على سد حاجة سوق العمل.
  - 2. اجراء البحوث العلمية ومحاولة مواكبة التطور العلمي للتقنيات الاحيائية.
  - 3. التعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص من خلال تقديم الاستشارة والمشورة العلمية واجراء التحليلات المخبرية في مجالات الهندسة الوراثية والبيئية والصناعية والاحياء المجهرية.
  - 4. تشجيع البحث العلمي وتزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات الاحيائية وتطبيقاتها في المجالات كافة
  - 5. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل وخارج القطر.
  - 6. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية
- تطوير المهارات التحليلية: تعزز دروس الكيمياء وهندسة البروتين قدرات الطلاب على اكتساب مهارات علمية وعملية, مهارات تذكير وتحليل , مهارات الاستخدام والتطوير.
  - التعرف على الأدوات والتقنيات
  - 1 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بالاطار الفكري لاسس وتطبيقات التقنيات الاحيائية والنانوية
  - 2 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم الاحياء المجهرية الصناعية والبيئية والغذائية
  - 3 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم الامراض المايكروبية و المناعة وعلم الخلية والهندسة الوراثية
  - 4 - تمكين الطلبة من حل المشاكل المرتبطة بعلم بالانسجة الحيوانية والنباتية
  - تعزيز القدرة على التفكير النقدي: يتيح تعلم الكيمياء وهندسة البروتين للطلاب فرصة لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية من خلال
  - تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطار الفكري اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية
  - 2- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الاحياء المجهرية الصناعية والبيئية والغذائية
  - 3- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الوراثة و الهندسة الوراثية والوراثة الخلوية
  - 4- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النبات والانسجة النباتية والحيوانية
  - 5- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الامراض و المناعة والبيكتريا المرضية
  - 6- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير علم الخلية و الاحياء المجهرية
  - 7- تمكين الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم بالاحصاء الحياتي واللغة الانكليزية

#### 9- استراتيجيات التعليم و التعلم:

1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت
2. تزويد الطلبة بالواجبات البيئية
3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية
4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية
5. العصف الذهني أثناء المحاضر

#### 10- بنية المقرر: النظري

| الاسبوع | الساعات | اسم الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |
|---------|---------|-------------|------------------------|--------------|---------------|
|---------|---------|-------------|------------------------|--------------|---------------|

|   |   |  |   |   |        |
|---|---|--|---|---|--------|
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | the building blocks of<br>proteins   | - Amino acid.<br>- peptides.<br>- poly peptides<br>- some of amino<br>acid derivatives in<br>proteins.<br>- Aromatic amino<br>acid absorbance                                   | 2 | الاول  |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | Peptide and poly<br>peptides structure and<br>sequence                             | - determination the<br>amino acid<br>composition of<br>proteins.<br>- separation of<br>amino acid.<br>- amino acid<br>analyzer  | 2 | الثاني |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | Determination of<br>amino acids sequence<br>of protein                             | -steps of amino<br>acid sequence.<br>- peptides<br>hydrolysis<br>- chemical<br>hydrolysis.<br>- enzymatic<br>hydrolysis<br>- determination of<br>C- terminal and N-<br>terminal | 2 | الثالث |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | The three dimension<br>of proteins   | primary structure-<br>secondary<br>structure ( $\alpha$ - helix<br>and B- pleated<br>sheet<br>- tertiary structure<br>- quaternary<br>structure                                 | 2 | الرابع |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | -Denaturation and<br>renaturation of<br>ribonuclease<br>-Oxygen binding<br>protein | - Hemoglobin- an<br>allosteric- oxygen-<br>binding protein<br>-Hyperbolic<br>reaction<br>-Allosteric<br>reaction<br>-Protein<br>engineering                                     | 2 | الخامس |
| امتحانات<br>يومية و                               |   |  | الامتحان الاول  | 2 | السادس |

|  |  |                               |  |   |            |
|--|--|-------------------------------|--|---|------------|
| فصلية و نهائية                         |  |                               |  |   |            |
|  |  | Enzymes                       | Historical -aspects.<br>-Specificity.<br>-Induced fit theory.  | 2 | السابع     |
| امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية | 1-محاضرات ورقية<br>2- الشاشة الالكترونية<br>3-محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الالكترونية | Mechanisms and thermodynamics | -activation energy.<br>- allosteric modulation<br>- sequential model<br>- concerted model  | 2 | الثامن     |
| امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية | 1-محاضرات ورقية<br>2- الشاشة الالكترونية<br>3-محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الالكترونية | Active sites of enzyme        | -features of active sites<br>-cofactors.<br>-Nomenclature and classification of enzyme<br>-isoenzyme   | 2 | التاسع     |
| امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية | 1-محاضرات ورقية<br>2- الشاشة الالكترونية<br>3-محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الالكترونية | Themes of enzymes reaction    | -the proximity effect<br>- structural flexibility and enzymes specificity<br>-electrostatic interaction<br>- general acid general base catalysis                     | 2 | العاشر     |
| امتحانات يومية واسبوعية وفصلية ونهائية | 1-محاضرات ورقية<br>2- الشاشة الالكترونية<br>3-محاضرات فيديو عن طريق الصفوف الالكترونية | Enzyme kinetics               | - Effect of substrate concentration on the enzyme reaction.<br>- michaelis menten kinetics<br>-reaction order of enzyme<br>-firt order , second order and zero order | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات يومية                         | 1-محاضرات ورقية  | Enzyme inhibition             | -irreversible inhibitors   | 2 | الثاني عشر |

|  |   |  |   |   |               |
|--|---|--|---|---|---------------|
| واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية   | 2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية                       |  | -reversible<br>inhibitors<br>-uses of inhibitors  |   |               |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية  | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | Control of enzyme<br>activity                      | -enzyme<br>production<br>- enzyme can be<br>compartmentalize<br>d.<br>-post-translational<br>modification<br>-activation and<br>inhibition of<br>enzyme | 2 | الثالث<br>عشر |
|  |   |  | الامتحان الثاني   | 2 | الرابع<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية<br>واسبوعية<br>وفصلية<br>ونهاية  | 1-محاضرات<br>ورقية<br>2- الشاشة<br>الالكترونية<br>3-محاضرات<br>فيديوية عن<br>طريق<br>الصفوف<br>الاليكترونية | Multisubstrate<br>enzyme and kinetic<br>mechanisms | -Cleland reaction<br>- random BiBi<br>reactions<br>-orderd BiBi<br>reactions<br>-ping-pong<br>reactions   | 2 | الخامس<br>عشر |
|  |   | الامتحان النهائي                                   |   |   |               |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>  |   |  |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل= 60)  |   |  |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>  |   |  |   |   |               |
| يجب ان يكتب الكتاب المقر من الوزارة او الجامعة   |   |  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)   |   |               |
| ▶ Lihninger, A.I., Nelson, D.L., Cox, M.M.<br>Principles of biochemistry, 2 <sup>nd</sup> edition.<br>Worth Publishers. 1993.<br>➤ Zubay, G.L., Parson, W.W., Vance, D.E.<br>Principles of biochemistry. Wm.c.<br>Brown Publishers.1995. |   |  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |               |
| Palmer, T. and Bonner, P. (2007). Enzymes,<br>Biochenistry, Biotechnology, Clinical Chemistry.<br>Second edition. Reprinted by Woodhead<br>Publishing Limited,2011.  |   |  | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....)   |   |               |
| المواقع العديدة التي تعنى كيمياء وهندسة البروتين ومن ضمنها<br>المواقع الطبية واليوتيوب والبحوث العلمية   |   |  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  |   |               |

## نموذج وصف المقرر

### الاحصاء الحياتي

| 1-اسم المقرر:   |         |                                      |   |  |                                       |
|---|---------|--------------------------------------|---|--|---------------------------------------|
| الاحصاء الحياتي Biostatistics   |         |                                      |   |  |                                       |
| 2-رمز المقرر:   |         |                                      |   |  |                                       |
| 3-الفصل/ السنة:   |         |                                      |   |  |                                       |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024  |         |                                      |   |  |                                       |
| 4-تاريخ اعداد هذا الوصف:  |         |                                      |   |  |                                       |
| 2023-10-1   |         |                                      |   |  |                                       |
| 5-اشكال الحضور المتاحة:   |         |                                      |   |  |                                       |
| حضور اسبوعي   |         |                                      |   |  |                                       |
| 6-عدد الساعات (الكلّي)/عدد الوحدات (الكلّي):  |         |                                      |   |  |                                       |
| 2 ساعة نظري / 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 2   |         |                                      |   |  |                                       |
| 7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:   |         |                                      |   |  |                                       |
| الاسم: أ.م.د.فضاء عثمان سمير<br>الايميل: fadhaa.sameer@sc.uobaghdad.edu.iq  |         |                                      |   |  |                                       |
| 8-اهداف المقرر:   |         |                                      |   |  |                                       |
| الاحصاء الحياتي<br>يشمل مقدمة عامة على التعرف على علم الاحصاء والفائدة من دراسته ويشمل التعرف على المصطلحات الاتية:   |         |                                      |   |  |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• تعريف المجتمع والعينة الاحصائية</li><li>• البيانات وطرق الحصول عليها</li><li>• انواع المتغيرات</li><li>• اختبار الفرضيات الاحصائية</li><li>• انواع التوزيعات الاحصائية</li><li>• مقياس النزعة المركزية ومقياس التشتت</li></ul>                        |         |                                      |   |  |                                       |
| 9-استراتيجيات التعليم و التعلم:   |         |                                      |   |  |                                       |
| 1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادرالاكاديمي من خلال السبورة البيضاء واستخدام بوربوينت<br>2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية<br>3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية<br>4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية<br>5. العصف الذهني أثناء المحاضر |         |                                      |   |  |                                       |
| 10- بنية المقرر: النظري   |         |                                      |   |  |                                       |
| الاسبوع   | الساعات | اسم الموضوع                          | مخرجات التعلم المطلوبة  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                         |
| الاول   | 2       | ماهو علم الاحصاء                     | 1-تعريف علم الاحصاء والفائدة منه<br>2- تعريف المجتمع والعينة مع امثله | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية<br>عن طريق الصفوف<br>الالكترونية | امتحانات يومية<br>و فصلية و<br>نهائية |
| الثاني  | 2       | كيف يتم الحصول على البيانات وانواعها | 1- انواع البيانات<br>2-مصادر البيانات<br>3-تصميم الدراسات             | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية<br>عن طريق الصفوف<br>الالكترونية | امتحانات يومية<br>و فصلية و<br>نهائية |

|                                 |  |  |   |   |            |
|---------------------------------|--|--|---|---|------------|
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | 1- انواع المتغيرات<br>2- امثلة على كل نوع  | انواع المتغيرات المستخدمة في الدراسة                                  | 2 | الثالث     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | 1- تمثيل البيانات<br>2- بالرسومات<br>طرق تمثيل البيانات بالجدول                                    | طرق تمثيل البيانات  | 2 | الرابع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | 1- المعدل<br>2- المنوال<br>3- الوسيط<br>4- الوسط الهندسي<br>5- الوسط الموزون<br>6- الوسط الهارموني | مقاييس النزعة المركزية  | 2 | الخامس     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | 1- التباين<br>2- الانحراف المعياري<br>2- معامل الاختلاف  | مقاييس التشتت والانحراف   | 2 | السادس     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | التوزيعات الاحصائية  | توزيعات مستمرة توزيعات متقطعة   | 2 | السابع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | انواع الاختبارات (المعلمية واللامعلمية)  | الاختبارات الاحصائية  | 2 | الثامن     |
|                                 |  | اجراء امتحان   | الامتحان الاول  | 2 | التاسع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | الاحتمالية   | تعريف الاحتمالية ومجموعة الاحتمالات الممكنة الحدوث                    | 2 | العاشر     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | الاحتمالية اتحاد المجموعات وتقاطعها  | التعرف على كيفية حساب احتمالية للمجموعات المنفصلة والمتحدة والمتقاطعة | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | الاحتمالية الشرطية   | التعرف على كيفية حساب احتمالية الشرطية                                | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية   | نسبة الافضلية  | التعرف على كيفية حساب نسبة الافضلية لكل                               | 2 | الثالث عشر |

|   |  |                   |   |   |               |
|---|--|-------------------|---|---|---------------|
|   | محاضرات فديوية<br>عن طريق الصفوف<br>الالكترونية  |                   | مجموعه المقارنه<br>بينها  |   |               |
| امتحانات يومية<br>و فصلية و<br>نهائية   | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية<br>عن طريق الصفوف<br>الالكترونية | الانحدار اللوجستي | تعرف معادلة<br>الانحدار<br>اللوجستي<br>وتطبيقاته                          | 2 | الرابع<br>عشر |
|   |  | الامتحان الثاني   | الامتحان الثاني   |   | الخامس<br>عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |  |                   |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل= 60) |  |                   |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |  |                   |   |   |               |
|   | علم الاحصاء- تاليف :مؤيد يونس  |                   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان<br>وجدت)                              |   |               |
|   | Principles of Biostatistics(Marcello pagano 2018)  |                   | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |               |
|   | Principles of statistics(M.G.Bulmer)   |                   | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....) |   |               |
|   | موقع الاحصائيون العرب  |                   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                      |   |               |

## نموذج وصف المقرر

### منهجية البحث العلمي

|  |
|--|
| <b>1-اسم المقرر:</b>   |
| منهجية البحث العلمي  |
| <b>2-رمز المقرر:</b>   |
| <b>3-الفصل/ السنة:</b>   |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024   |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>  |
| 2023-10-1  |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>   |
| حضور اسبوعي  |
| <b>6-عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):</b>  |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 2   |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>   |
| الاسم: أ.د. شيماء رزاق ابراهيم<br>الايمل: <a href="mailto:shaima.ibraheem@sc.uobaghdad.edu.iq">shaima.ibraheem@sc.uobaghdad.edu.iq</a> |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>   |

- فهم المفاهيم الأساسية: تهدف تدريس تقنيات احيائية نباتية متقدم إلى توفير فهم أساسي للطلاب حول المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم التقنيات الاحيائية النباتية.
- تطوير المهارات التحليلية: تعزز دروس التقنيات الاحيائية النباتية قدرات الطلاب على تطوير النباتات ومنتجاتها الحيوية والجينية والجزئية باستخدام التقنيات الحديثة المختلفة.
- التعرف على الأدوات والتقنيات: تهدف الدروس إلى تعريف الطلاب بمجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات المخبرية المستخدمة في التقنيات الاحيائية النباتية ، مثل طرق ادخال الجينات وزيادة منتجات الايض الثانوي وتحليل البروتينات النباتية.
- تعزيز القدرة على التفكير النقدي: يتيح تعلم التقنيات الاحيائية النباتية للطلاب فرصة لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية من خلال تقييم وتفسير البيانات البيولوجية المعقدة للنباتات وخاصة الطبية.

#### 9- استراتيجيات التعليم و التعلم:

6. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت
7. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية
8. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية
9. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية
10. العصف الذهني أثناء المحاضر

#### 10- بنية المقرر: النظري

| الاسبوع | الساعات | اسم الموضوع        | مخرجات التعلم المطلوبة                                       | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|--------------------|--|--|---------------------------------|
| الاول   | 2       | Research           | Definition, Characteristics, types                           | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | بداية الفصل الدراسي             |
| الثاني  | 2       | Scientific writing | IMRAD Story (Introduction, Methods, Results, and Discussion) | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الثالث  | 2       | Article structure  | Title , Abstract , Introduction                              | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الرابع  | 2       | Article structure  | Materials , Methods, results, Discussion                     | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الخامس  | 2       | Article structure  | Table and figures  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| السادس  | 2       | Article structure  | Acknowledgments<br>References list                           | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية  | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |

|   |   |  |   |   |            |
|---|---|--|---|---|------------|
|   | محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية                                      |  |   |   |            |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Referencing Style & Format Referencing tools                             | Article structure                         | 2 | السابع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Differences between Master and PhD thesis                                | Thesis                                    | 2 | الثامن     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Footnote or Endnote Quotations and Paraphrasing Higher studies catalogue | Thesis                                    | 2 | التاسع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Seasonal Exam  |   | 2 | العاشر     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Study types Terms related  | Thesis                                    | 2 | الحادي عشر |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Types of plagiarism , detection, Anti-plagiarism software's,             | Plagiarism                                | 2 | الثاني عشر |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Plagiarism tools, how to avoid Plagiarism Levels and punishments         | Plagiarism                                | 2 | الثالث عشر |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الالكترونية | Final Exam   |   | 2 | الرابع عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |   |  |   |   |            |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل= 60) |   |  |   |   |            |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |   |  |   |   |            |
|   |   |  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) |   |            |
|   |   |  | المراجع الرئيسية (المصادر)                |   |            |

|   |  |
|---|--|
| C.R.Kothari, Research methodology, methods and techniques, 2 <sup>nd</sup> ed., 2004                                    | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية و التقارير....) |
| المواقع العديدة التي تعنى بقواعد كتابة الاطاريح و الرسائل العلمية و البحوث و المصادر ومن ضمنها ليوتيوب و البحوث العلمية | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                   |

## نموذج وصف المقرر

### تقنيات مضادات حيوية

|  |         |             |                        |              |               |
|--|---------|-------------|------------------------|--------------|---------------|
| <b>1-اسم المقرر:</b>   |         |             |                        |              |               |
| تقنيات المضادات الحيويه Antibiotic Technology  |         |             |                        |              |               |
| <b>2-رمز المقرر:</b>   |         |             |                        |              |               |
| <b>3-الفصل/ السنة:</b>   |         |             |                        |              |               |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024   |         |             |                        |              |               |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>  |         |             |                        |              |               |
| 2023-10-1  |         |             |                        |              |               |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>   |         |             |                        |              |               |
| حضور اسبوعي  |         |             |                        |              |               |
| <b>6-عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية):</b>  |         |             |                        |              |               |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 3   |         |             |                        |              |               |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>   |         |             |                        |              |               |
| الاسم: أ.د. خالد جابر كاظم<br>الايمل: <a href="mailto:khalid.kadhum@sc.uobaghdad.edu.iq">khalid.kadhum@sc.uobaghdad.edu.iq</a>   |         |             |                        |              |               |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>   |         |             |                        |              |               |
| يشمل هذا المقرر تغطية تقنيات المضادات الحيوية والتي تتطرق الى التعامل مع الاحياء المجهرية المجالات الطبية والمناعية فضلاً عن التحري المبكر عن الجينات المسؤولة لكثير من الامراض الوراثية باتباع التقنيات الحديثة للهندسة الوراثية والمناعية والزراعة النسيجية للخلايا الحيوانية تقود الى اعداد كوادر متقدمة باتجاه المسارات الوظيفية المختلفة لعلوم التقنيات الاحيائية ورفد المجتمع بالخريجين من الدراسات العليا للعمل في المؤسسات البحثية والتعليمية والصحة وحماية البيئة وإستدامتها وقيادة المجتمع المدني وقادرة على مواكبة مستجدات العصر. |         |             |                        |              |               |
| <b>9-استراتيجيات التعليم و التعلم:</b>   |         |             |                        |              |               |
| 1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادرالاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت<br>2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية<br>3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية<br>4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية<br>5. العصف الذهني أثناء المحاضر  |         |             |                        |              |               |
| <b>10- بنية المقرر: النظري</b>   |         |             |                        |              |               |
| الاسبوع  | الساعات | اسم الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|  |   |  |   |   |        |
|--|---|--|---|---|--------|
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | An<br>introduction   | An introduction to<br>antibiotics: History,<br>classification and basic<br>concepts   | 2 | الاول  |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | The Role of<br>antibiotics in<br>the physiology<br>of organisms<br>producing<br>them | Why antibiotics are<br>produced?  | 2 | الثاني |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | The Role of<br>antibiotics in<br>the physiology<br>of organisms<br>producing<br>them | Do antibiotics<br>produced for purposes<br>other than<br>antagonism?                  | 2 | الثالث |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | The Search for<br>New Bioactive<br>Microbial<br>Metabolites:                         | why do we need new<br>antibiotics?  | 2 | الرابع |
|  |   | The Search for<br>New Bioactive<br>Microbial<br>Metabolites                          | The classical method of<br>searching for new<br>antibiotics                           | 2 | الخامس |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | strategies for<br>new<br>antibiotics   | Development of search<br>strategies for new<br>antibiotics                            | 2 | السادس |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | antibiotics<br>resistance  | Combating resistance<br>and expanding the<br>effectiveness of<br>existing antibiotics | 2 | السابع |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق                          | silent<br>biosynthetic<br>pathways   | Strategies for accessing<br>new antibiotics from<br>silent biosynthetic<br>pathways   | 2 | الثامن |

|  | الصفوف<br>الالكترونية   |   |   |   |               |
|--|---|---|---|---|---------------|
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | Biosynthesis<br>and<br>Regulation of<br>antibiotics | Biosynthetic Reactions<br>and Pathways,<br><br>Regulation and control<br>of antibiotic<br>biosynthesis: Feedback<br>Regulation<br>Regulation by Nutrient<br>Concentration,<br>Autoregulators and<br>Pleiotropic Effectors | 2 | التاسع        |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | Strain<br>Improvement                               | Strain Improvement for<br>over production of<br>antibiotics   | 2 | العاشر        |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | metabolic<br>engineering                            | Improving antibiotics<br>production by<br>metabolic engineering   | 2 | الحادي<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | Bacteriocins  | Bacteriocins:<br>definition,<br>classification and the<br>biology of bacteriocin  | 2 | الثاني<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | Bacteriocins:                                       | Bacteriocins: The dual<br>role of bacteriocins as<br>anti- and probiotics   | 2 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | Process of<br>antibiotics<br>production             | The Manufacturing<br>Process of antibiotics<br>production   | 2 | الرابع<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و                      | المحاضرات<br>الورقية  | امتحان فصلي   |   | 2 | الخامس<br>عشر |

|   |   |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|
| فصلية و نهائية  | الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية |  |  |  |  |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |   |  |  |  |  |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل= 60) |   |  |  |  |  |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |   |  |  |  |  |
| Bioprocess Engineering: Basic concepts  |   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                              |  |  |  |
| Fermentation Microbiology and Biotechnology   |   | المراجع الرئيسية (المصادر)   |  |  |  |
| Manual of Industrial Microbiology and Biotechnology                                 |   | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية و التقارير....) |  |  |  |
|   |   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                   |  |  |  |

## نموذج وصف المقرر

### الادلة الجنائية الوراثية

|   |
|---|
| <b>1-اسم المقرر:</b>  |
| الادلة الجنائية الوراثية  |
| <b>2-رمز المقرر:</b>  |
| <b>3-الفصل / السنة:</b>   |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024  |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>   |
| 2023-10-1   |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>  |
| حضور اسبوعي   |
| <b>6-عدد الساعات (الكلية)/عدد الوحدات (الكلية):</b>   |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 3  |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>  |
| الاسم: أ.م.د. ريما محمد عبد<br>الايمل: <a href="mailto:reema.abed@sc.uobaghdad.edu.iq">reema.abed@sc.uobaghdad.edu.iq</a>   |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• في هذا الكورس سوف نتعلم وناقش كيف أثر التقدم في التتميط الجيني على علم الطب الشرعي. علم الرغم من أن تحليل الحمض النووي كان له تأثير هائل على علم الطب الشرعي على مدى السنوات الخمس والعشرين الماضية، من خلال تحديد ما إذا كان الشخص يتطابق أو لا يتطابق مع الأدلة</li> </ul> |

البيولوجية المرتبطة بجريمة ما، فإن استخدام المعلومات الجينية في اختبار النسب يعود إلى ما هو أبعد من ذلك بكثير. وتعتمد هذه الأنشطة، إلى جانب التعرف على الرفات وتسوية نزاعات الهجرة، على مبادئ علم الوراثة والإحصاءات. هناك نشاط مواز في الطب الشرعي للحياة البرية وحماية الأصناف النباتية. ومع تطور تكنولوجيا الجينوم، زادت احتمالية توريط أو استبعاد أي شخص أو أقاربه في جريمة ما. وهذا يزيد من الحاجة إلى العناية في تفسير النتائج ويثير قضايا الخصوصية. ستعمل الدورة على تطوير قدرات الطلاب على إجراء العمليات الحسابية لمطابقة السمات الجينية، أو لمفاتيح التعريف من مجموعات من الأقارب المفترضين. وسوف نهتم بصياغة التقارير الجينية الشرعية لتجنب المغالطات الشائعة. وسنعمل على الدورة بقراءات ومناقشات لحالات جديدة بالملاحظة.

#### 9- استراتيجيات التعليم و التعلم:

1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادر الاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت
2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية
3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية
4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية
5. العصف الذهني أثناء المحاضر

#### 10- بنية المقرر: النظري

| الاسبوع | الساعات | اسم الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة  | طريقة التعلم   | طريقة التقييم                   |
|---------|---------|---|---|--|---------------------------------|
| الاول   | 2       | Introduction and history of forensic science              | مقدمة وتاريخ الادلة الجنائية                                      | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الثاني  | 2       | Development of forensic science                           | تطور علم الادلة الجنائية  | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الثالث  | 2       | Forensic Science: Basics, Ethics, Rules, Laws, Procedures | الاساسيات و الاخلاقيات و القواعد والقوانين واليات الادلة الجنائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |
| الرابع  | 2       | Types of forensic science                                 | انواع الادلة الجنائية   | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | امتحانات يومية و فصلية و نهائية |

|                                 |  |   |  |   |            |
|---------------------------------|--|---|--|---|------------|
|                                 |  | التفتيش على مسرح الجرائم وجمع الاستدلالات (التعامل والتعبئة). الجزء الأول                   | Inspection of Scene of Crimes and the Collection of Evidence (Handling and Packing). part I                                      | 2 | الخامس     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | المواد البيولوجية - الجمع والتوصيف والتخزين في علم الادلة الجنائية . الجزء الثاني           | Biological material – collection, characterization and storage in forensic science part II                                       | 2 | السادس     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | Mid-term examination  | Mid-term examination   | 2 | السابع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | تحليل الأدلة: المجهر والتعرف الجنائي على الشعر والألياف وعلم السموم والطب الجنائي والأمصال. | Analysis of Evidence: The Microscope and Forensic identification of Hair and Fibers, Toxicology, Forensic Medicine and Serology. | 2 | الثامن     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | فحص الطب الشرعي وتحديد بصمات الأصابع: الماضي والحاضر والمستقبل                              | Forensic Examination and identification of Fingerprints: Past, Present, and Future   | 2 | التاسع     |
| امتحانات يومية و فصلية و نهائية | المحاضرات الورقية الشاشة الالكترونية محاضرات فديوية عن طريق الصفوف الالكترونية | الجينوم والطب الشرعي الوراثي  | The genome and forensic genetic  | 2 | العاشر     |
| امتحانات يومية و                | المحاضرات الورقية  | الطب الشرعي الوراثي والجريمة  | Forensic genetic and crime   | 2 | الحادي عشر |

|   |   |  |   |   |               |
|---|---|--|---|---|---------------|
| فصلية و<br>نهائية   | الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية                         |  |   |   |               |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | جمع وتوصيف وتخزين<br>الأدلة البيولوجية   | Collection,<br>characterization<br>and storage of<br>biological<br>evidence | 2 | الثاني<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | تحليل الحمض النووي<br>للجريمة            | Analyzing DNA<br>for crime  | 2 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات<br>الورقية<br>الشاشة<br>الالكترونية<br>محاضرات<br>فديوية عن طريق<br>الصفوف<br>الالكترونية | كيف يتم إنشاء ملف تعريف<br>الحمض النووي؟ | How is a DNA<br>Profile Created?  | 2 | الرابع<br>عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |   |  |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل = 60)                        |   |  |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |   |  |   |   |               |
| -   |   |  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)                                   |   |               |
| William, G., Adrian, L. and Sibte, H.<br>(2007). An Introduction to Forensic<br>Genetics.Wiley and sons.UK. |   |  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |               |
| تعتمد البحوث العلمية الحديثة المنشورة بمجلات علمية<br>عالمية  |   |  | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....)   |   |               |
| www.wileyurope.com or<br>www.wiley.com  |   |  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت  |   |               |

## نموذج وصف المقرر

### تقنيات احيائية مناعية متقدم

|   |         |             |                        |              |               |
|---|---------|-------------|------------------------|--------------|---------------|
| <b>1-اسم المقرر:</b>  |         |             |                        |              |               |
| Adv. Immunobiotechnology تقنيات احيائية مناعية متقدم  |         |             |                        |              |               |
| <b>2-رمز المقرر:</b>  |         |             |                        |              |               |
| <b>3-الفصل / السنة:</b>   |         |             |                        |              |               |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024  |         |             |                        |              |               |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>   |         |             |                        |              |               |
| 2023-10-1   |         |             |                        |              |               |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>  |         |             |                        |              |               |
| حضور اسبوعي   |         |             |                        |              |               |
| <b>6-عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):</b>   |         |             |                        |              |               |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 3  |         |             |                        |              |               |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>  |         |             |                        |              |               |
| الاسم: أ.م.د. رشا عبد علي حسين<br>الايمل: <a href="mailto:mouruj.najeeb@sc.uobaghdad.edu.iq">mouruj.najeeb@sc.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |             |                        |              |               |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>  |         |             |                        |              |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• فهم المفاهيم الأساسية: تهدف تدريس البايونفورماتيكس إلى توفير فهم أساسي للطلاب حول المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم البايولوجيا الحوسبية والمعلوماتية الحيوية.</li> <li>• تطوير المهارات التحليلية: تعزز دروس البايونفورماتيكس قدرات الطلاب على تحليل البيانات الجينية والجزئية باستخدام الأدوات الحوسبية المختلفة.</li> <li>• التعرف على الأدوات والتقنيات: تهدف الدروس إلى تعريف الطلاب بمجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الحوسبية المستخدمة في تحليل البيانات البيولوجية، مثل تسلسل الحمض النووي وتحليل البروتينات.</li> <li>• تعزيز القدرة على التفكير النقدي: يتيح تعلم البايونفورماتيكس للطلاب فرصة لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية من خلال تقييم وتفسير البيانات البيولوجية المعقدة.</li> </ul> |         |             |                        |              |               |
| <b>9-استراتيجيات التعليم و التعلم:</b>  |         |             |                        |              |               |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادرالاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت</li> <li>2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية</li> <li>3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية</li> <li>4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية</li> <li>5. العصف الذهني أثناء المحاضر</li> </ol>   |         |             |                        |              |               |
| <b>10- بنية المقرر: النظري</b>  |         |             |                        |              |               |
| الاسبوع   | الساعات | اسم الموضوع | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم | طريقة التقييم |

|  |  |  |  |   |        |
|--|--|--|--|---|--------|
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | <u>Types of antigens<br/>and their relation<br/>with different<br/>types of receptors</u>  | Antigens<br>and<br>Receptors   | 2 | الاول  |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | <u>Molecular diversity<br/>of humoral immune<br/>system, and the<br/>specificity<br/>generation against<br/>the specific antigen</u>         | Generation of<br>Immune<br>Diversity:<br>Lymphocyte<br>Antigen<br>Receptors. | 2 | الثاني |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | <u>Explain the types of<br/>lymphocytes and<br/>their generation<br/>and development<br/>through positive<br/>and negative<br/>selection</u> | Lymphocyte<br>development  | 2 | الثالث |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | <u>Explain how<br/>lymphocytes are<br/>become activated<br/>and the routes of<br/>activation</u>   | Lymphocyte<br>activation   | 2 | الرابع |
|  |  | Types of Immune<br>pharmacotherapy,<br>and the mode of<br>Immune<br>pharmacotherapy<br>action  | Immune<br>pharmacoth<br>erapy  | 2 | الخامس |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | <u>Examination</u>   | Examination  | 2 | السادس |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Explain different<br>types of immune<br>tests and their<br>mechanism of<br>actions   | Immune tests   | 2 | السابع |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | preparation and<br>purification of<br>antigen  | Monoclonal<br>antibody<br>preparation<br>(1)                                 | 2 | الثامن |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Preparation of B<br>cell monoclonal<br>antibodies  | Monoclonal<br>antibody<br>preparation<br>(2)                                 | 2 | التاسع |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Study different<br>examples related<br>with monoclonal<br>antibodies   | Monoclonal<br>antibody<br>applications                                       | 2 | العاشر |

|   |  |   |   |   |               |
|---|--|---|---|---|---------------|
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | The effect of<br>different types of<br>vaccine in<br>stimulation of<br>immune responses | Vaccine<br>immunity   | 2 | الحادي<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Types of vaccine,<br>and differentiate<br>among each<br>other's                         | Vaccine<br>technology   | 2 | الثاني<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Study different<br>ingredients used to<br>completed vaccine<br>formula                  | Vaccine<br>ingredients  | 2 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | How antigens are<br>prepared and the<br>types of antigens<br>preparation                | Vaccine<br>preparation  | 2 | الرابع<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و<br>فصلية و<br>نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Examination   | Examination   | 2 | الخامس<br>عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>   |  |   |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل = 60)  |  |   |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>   |  |   |   |   |               |
|   |  |   | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان<br>وجدت)                              |   |               |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>Lippincotts illustrated Reviews Immunology 3<sup>rd</sup> Edition (2013)</li> <li>Clinical immunology and serology 3<sup>rd</sup> Editions (2013)</li> </ul> |  |   | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |               |
| Immuno Biology, Kenneth Murphy/2006<br>Applied Immunology 2011<br>Immunology by Richard, Harvey and Pamela C. Champe (2007)<br>Medical immunology.4th edition. by jawetz.,(2001)                    |  |   | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....) |   |               |
| المواقع العديدة التي تعنى بالتقنيات المناعية من ضمنها المواقع الطبية واليوتيوب والبحوث العلمية  |  |   | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                      |   |               |

## نموذج وصف المقرر

### تقنيات جينية

| <b>1-اسم المقرر:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
|--|---------|---|------------------------|---|---------------------------------------|
| تقنيات جينية Gene technology   |         |   |                        |   |                                       |
| <b>2-رمز المقرر:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| <b>3-الفصل/ السنة:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| الفصل الدراسي الثاني / العام الدراسي 2023-2024   |         |   |                        |   |                                       |
| <b>4-تاريخ اعداد هذا الوصف:</b>  |         |   |                        |   |                                       |
| 2023-10-1  |         |   |                        |   |                                       |
| <b>5-اشكال الحضور المتاحة:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| حضور اسبوعي  |         |   |                        |   |                                       |
| <b>6-عدد الساعات (الكلي)/عدد الوحدات (الكلي):</b>  |         |   |                        |   |                                       |
| 2 ساعة نظري / اسبوع شعبة الواحدة * 15 اسبوع = 30 ساعة<br>عدد الوحدات = 3   |         |   |                        |   |                                       |
| <b>7-اسم مسؤول المقرر الاساسي:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| الاسم: أ.د. رنا كاظم محمد<br>الايمل: <a href="mailto:rana.mohammed@sc.uobaghdad.edu.iq">rana.mohammed@sc.uobaghdad.edu.iq</a>  |         |   |                        |   |                                       |
| <b>8-اهداف المقرر:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>فهم المفاهيم الأساسية: تهدف تدريس التقنيات الجينية إلى توفير فهم أساسي للطلاب حول المفاهيم والمبادئ الأساسية في علم البايولوجيا الحاسوبية والمعلوماتية الحيوية.</li> <li>تطوير المهارات التحليلية: تعزز دروس التقنيات الجينية قدرات الطلاب على تحليل البيانات الجينية والجزئية باستخدام الأدوات الحاسوبية المختلفة.</li> <li>التعرف على الأدوات والتقنيات: تهدف الدروس إلى تعريف الطلاب بمجموعة متنوعة من الأدوات والتقنيات الحاسوبية المستخدمة في تحليل البيانات البيولوجية، مثل تسلسل الحمض النووي وتحليل البروتينات.</li> <li>تعزيز القدرة على التفكير النقدي: يتيح تعلم التقنيات الجينية للطلاب فرصة لتطوير مهارات التفكير النقدي والتحليلية من خلال تقييم وتفسير البيانات البيولوجية المعقدة.</li> </ul> |         |   |                        |   |                                       |
| <b>9-استراتيجيات التعليم و التعلم:</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. توضيح وشرح المواد الدراسية من قبل الكادرالاكاديمي من خلال السبورة البيضاء او استخدام بوربوينت</li> <li>2. تزويد الطلبة بالواجبات البيتية</li> <li>3. عمل التقارير التي تتعلق بالمفردات الدراسية</li> <li>4. زيارة المواقع الالكترونية للحصول على معرفة اضافية للمواد الدراسية</li> <li>5. العصف الذهني أثناء المحاضر</li> </ol>  |         |   |                        |   |                                       |
| <b>10- بنية المقرر: النظري</b>   |         |   |                        |   |                                       |
| الاسبوع  | الساعات | اسم الموضوع   | مخرجات التعلم المطلوبة | طريقة التعلم  | طريقة التقييم                         |
| الاول  | 2       | The eukaryotic cell cycle<br>The molecular basis of cell cycle regulation | The Cell Cycle         | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن طريق<br>الاصفوف<br>الالكترونية | امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية |

|                                       |  |   |   |   |        |
|---------------------------------------|--|---|---|---|--------|
|                                       |  |   | Progress through the cell cycle<br>Special cell cycle systems in animals                          |   |        |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Chromatin                                 | Nucleosomes<br>Higher order chromatin organization<br>Chromatin and chromosome function           | 2 | الثاني |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Organelle Genomes                         | Organelle genetics<br>Organelle genomes   | 2 | الثالث |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Development,<br>Molecular Aspects         | Differentiation<br>Pattern formation and positional information<br>The environment in development | 2 | الرابع |
|                                       |  | DNA Methylation and Epigenetic Regulation | Epigenetic gene regulation by DNA methylation in mammals  | 2 | الخامس |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Gene Expression and Regulation            | Gene expression<br>Gene regulation<br>Gene expression in eukaryotes                               | 2 | السادس |

|                                       |  |                                     |  |   |               |
|---------------------------------------|--|-------------------------------------|--|---|---------------|
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Genomes and<br>Mapping              | Genomes, ploidy<br>and<br>chromosome<br>number<br>Physico-<br>chemical<br>properties of the<br>genome<br>Genome size<br>and sequence<br>components<br>Gene structure<br>and higher-order<br>genome<br>organization | 2 | السابع        |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Genomes and<br>Mapping              | Repetitive DNA<br>Isochore<br>organization of<br>the mammalian<br>genome<br>Gene mapping<br>Genetic<br>mapping<br>Physical<br>mapping  | 2 | الثامن        |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Mobile Genetic<br>Elements          | Mechanisms of<br>transposition<br>Consequences of<br>transposition<br>Transposons  | 2 | التاسع        |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Nucleic Acid-<br>Binding Properties | Molecular<br>aspects of<br>protein-nucleic<br>acid binding<br>Sequence-<br>specific binding<br>Techniques for<br>the study of<br>protein-nucleic<br>acid interactions  | 2 | العاشر        |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Oncogenes and<br>Cancer             | Oncogenes<br>Tumor-<br>suppressor genes  | 2 | الحادي<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Recombination                       | Homologous<br>recombination<br>Homologous<br>recombination<br>and genetic<br>mapping   | 2 | الثاني<br>عشر |

|  |  |   |   |   |               |
|--|--|---|---|---|---------------|
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | Recombination   | Random and<br>programmed<br>nonreciprocal<br>recombination<br>Site specific<br>recombination<br>Illegitimate<br>recombination | 2 | الثالث<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | EXAMINATION   | EXAMINATION   | 2 | الرابع<br>عشر |
| امتحانات<br>يومية و فصلية<br>و نهائية  | المحاضرات الورقية<br>الشاشة الالكترونية<br>محاضرات فديوية عن<br>طريق الصفوف<br>الالكترونية | FINAL<br>EXAMINATION  | FINAL<br>EXAMINATION  | 2 | الخامس<br>عشر |
| <b>11-تقييم المقرر:</b>  |  |   |   |   |               |
| الدرجة الكلية من 100<br>( درجة السعي الفصلي = 40 )<br>(درجة امتحان نهاية الفصل = 60)                     |  |   |   |   |               |
| <b>12-مصادر التعلم و التدريس:</b>  |  |   |   |   |               |
| Advance molecular biology book   |  | الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان<br>وجدت)                              |   |   |               |
| Gene technology  |  | المراجع الرئيسية (المصادر)  |   |   |               |
|  |  | الكتب و المراجع الساندة التي يوصى بها<br>(المجلات العلمية و التقارير....) |   |   |               |
| المواقع العديدة التي تعنى بالجينات و العلاج الجيني ومن<br>ضمنها المواقع الطبية واليوتيوب والبحوث العلمية |  | المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت                                      |   |   |               |