

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد



دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنويًا عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسية للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكتسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتنجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعتم بموجب كتاب دائرة الدراسات فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها. وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضاياً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيgyيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضاياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزًا وواقعيًا وقابلًا للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة الالزمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

أهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولوني) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق أهداف البرنامج.

استراتيgyيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصحفية واللاصحفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

وصف البرنامج الأكاديمي للدراسات العليا/قسم الفيزياء للعام الدراسي
2024-2025

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية / المعهد : كلية العلوم
القسم العلمي : قسم الفيزياء
تاريخ ملء الملف : 2024/10/1

التوقيع:
اسم المعاون العلمي : أ.د. نمير إبراهيم عباس
التاريخ :

التوقيع:
اسم رئيس القسم : أ.م. د. عمر عبد السادة علي
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شبكة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.د. اسراء علي زيدان
التاريخ / /
التوقيع

مصادقة السيد العميد
أ.د. رائد فالح حسن

1. رؤية البرنامج

تسعى كلية العلوم بأعداد خريجين في مجال علوم الفيزياء للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من الاختصاص في المجال العملي والتطبيقي

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخرج كفاءات علمية وقيادية رائدة في مجال علوم الفيزياء وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال فروع الفيزياء الخدمة المجتمع المحلي الإقليمي والدولي فضلاً عن تدريب وصقل عقول الطلبة علمياً ومعرفياً، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

1. أدراك وفهم مادة الفيزياء وحل المشاكل الفيزيائية ووضع الحلول لها.
2. التعامل مع المشاكل الفيزيائية ووضع الحلول لها
3. فهم الطرق والاساليب الرياضية في حل مشاكل علوم الفيزياء

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

6. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات
متطلبات المؤسسة	2	4	% 20	
متطلبات الكلية			لا يوجد	
متطلبات القسم	10	24	% 80	
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
				ماجستير السنة التحضيرية الفصل الأول
	3	الإلكترودابيتك (1)	PHY5101	
	3	الفيزياء الرياضية (1)	PHY5102	
	2	الميكانيك الكلاسيكي	PHY5103	
	2	الميكانيك الاحصائي	PHY5104	
	2	الميكانيك الكمي (1)	PHY5105	
	2	اللغة الانكليزية (1)	UOB5100	
				ماجستير السنة التحضيرية الفصل الثاني
	3	فيزياء الحالة الصلبة	PHY5106	
	3	الفيزياء النووية	PHY5107	
	3	فيزياء المواد	PHY5108	
	3	أشبه موصلات	PHY5109	
	3	تفاعل الليزر مع البلازما	PHY5110	
	2	الميكانيك الكمي المتقدم (2)	PHY5111	
	2	تقنيات نووية	PHY5112	
	2	مواد متراكبة	PHY5113	
	2	اطياف ذرية وجزئية	PHY5114	
	2	تقنيات وفيزياء الفراغ	PHY5115	
	2	فيزياء الغازات المتآينة	PHY5116	
	2	توصيلية صوتية	PHY5117	
	2	فيزياء الليزر المتقدم	PHY5118	
	2	ليزر متقدم	PHY5119	
	2	طاقات متعددة	PHY5120	
	2	موضوع خاص	PHY5121	
	2	اللغة الإنكليزية (2)	UOB5200	
	2	منهجية بحث	UOB5300	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

(أ) المعرفة (أ)

المهارات والخبرات التي يكتسبها الطالب خلال دراسته تكسبه مهارات ومعلومات من خلال الأستاذ الذي يحدد الأهداف من المادة الدراسية ويستخدم أساليب لتحقيق هذه الأهداف لغرض صقل مهارات الطلبة.

1. مواكبة تطور الفيزياء حسب متطلبات سوق العمل
2. التواصل مع كل ما هو جديد أو مفيد وتطويره
3. تطوير قدرات الطالب التحليلية
4. تنمية قدرته على تقييم البرنامج الأكاديمي

(ب) المهارات (ب)

الطلبة يختارون الأنشطة استناداً إلى ميولهم واستعدادهم لتحقيق الأهداف من خلال التعاون المثمر بين الطالب والتدريسي للوصول إلى النتائج المرجوة- التقويم الذاتي وتطوير الأداء في ضوء قواعد محددة.

1. مهارات علمية وعملية وتذكير وتحليل
2. القدرة على استيعاب الفيزياء وتطبيقاتها عملية
3. التعامل مع الازمات والمشاكل الفيزيائية
4. بناء اسس رياضية وكمية للطالب في قسم الفيزياء

(ج) القيم (ج)

تلعب مخرجات التعلم دوراً رئيسياً في توضيح ما ينبغي أن يتعلم الطالب، وما يمكنه استكمال البرنامج الأكاديمي المنشود. وتعكس هذه القيم في تعزيز المسؤولية الذاتية للطالب، واعداده لسوق العمل او مواصلة مسيرته الأكademie بمستويات أعلى.

1. تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار
2. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة
3. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الوسائل التقنية
4. تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الانترنت والوسائل المتعددة

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. شرح المادة العلمية للطلاب بشكل تفصيلي.
2. مشاركة الطالب في حل المسائل الرياضية
3. مناقشة وحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع

10. طرائق التقييم

التفاعل داخل القاعة الدراسية خلال المحاضرة ، الامتحانات اليومية والفصلية والنهائية، تقارير ومحاضرات، واجبات منزلية.

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (إن وجدت)	العدد التدريسية
عام	خاص		ملاك لایوجد
أ.د. ميسون فيصل احمد	فيزياء	فيزياء الحالة الصلبة/الأغشية الرقيقة	ملاك
أ.د. رعد محمد صالح الحداد	الفيزياء	فيزياء الحالة الصلبة/فيزياء أغشية رقيقة	ملاك
أ.د. منال مدحت عبد الله	الفيزياء	فيزياء تطبيقية	ملاك
أ.د. زينب رحيم مسلم	الفيزياء	مواد	ملاك
أ.د. آسيا حميد حمد	الفيزياء	فيزياء	ملاك
أ.د. قيس عبد الستار محمدأمين	الفيزياء	ليزر	ملاك
أ.د. أقبال سهام ناجي	الفيزياء	أغشية	ملاك
أ.د. فراس جواد كاظم	الفيزياء	ليزر وجزئية	ملاك
أ.د. علي عبد اللطيف كريم	الفيزياء	علوم تطبيقية/فيزياء	ملاك
أ.د. فرح طارق محمدنوري	الفيزياء	مواد	ملاك
أ.د. غيث نعمة فليح	الفيزياء	نووية	ملاك
أ.د. حمد رحيم حمود	الفيزياء	فيزياء	ملاك
أ.د. دنيا كامل مهدي	الفيزياء	مواد	ملاك
أ.د. كاظم عبد الواحد عادم	الفيزياء	بلازمما	ملاك
أ.د. أفتخار محمود علي	الفيزياء	الأغشية الرقيقة	ملاك
أ.د. محمد كاظم جواد	الفيزياء	مواد	ملاك
أ.د. غصون حميد محمد	الفيزياء	أغشية رقيقة	ملاك
أ.د. بشري عباس حسن	الفيزياء	أغشية رقيقة	ملاك
أ.د. سعد فرحان مطر	الفيزياء	فيزياء	ملاك
أ.د. وسن رشيد صالح	الفيزياء	ليزر وكهربصريات	ملاك

	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	أ.د. عصام محمد إبراهيم
	ملاك		الصلبة	الفيزياء	أ.د. أمل كاظم جاسم
	ملاك		ليزروجزينية	الفيزياء	أ.د. زينب صبيح صادق
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	أ.د. سؤدد سلمان احمد
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. ثامر عبد الأمير حسن
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. سيناء إبراهيم حسين
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. نادية عباس علي
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ. عاطف عذاب محمد
	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	أ.د. حسين خزعل رشيد
	ملاك		فيزياء طبية	الفيزياء	أ.د. سمر عمران عيسى
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	أ.د. رائد كامل جمال
	ملاك		ليزروجزينية	الفيزياء	أ.د. فلاح عبد الحسن مطلك
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. استبرق طالب عبد الله
	ملاك		ليزروجزينية	الفيزياء	أ.د. محمد عبد الله حميد
	ملاك		بلازمما	الفيزياء	أ.د. قصي عدنان عباس
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. احمد عباس حسن
	ملاك		فيزياء تطبيقية/علم المواد	الفيزياء	أ.د. أنعام محمد عبد المجيد
	ملاك		بلازمما	الفيزياء	أ.د. ثامر حميد خلف
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. اسيل عبد الأمير كريم
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. اسماء شوقي خليل
	ملاك		نووية	الفيزياء	أ. نسرين بهجت ناجي
	ملاك		نووية وبيئية	الفيزياء	أ.د. وسن زهير مجید
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	أ.د. أسامة ناطق ناجي
	ملاك		بلازمما	الفيزياء	أ.د. محمد رضا عبدالامير
	ملاك		الأغشية الرقيقة	الفيزياء	أ.د. سهاد عبد الكريم حمدان
	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.د. احمد قاسم عبد الله
	ملاك		نووية وبيئية	الفيزياء	أ.د. احمد نجم عبد الله

	ملاك			بلازمـا	الفيزياء	أ.د. صبا جواد كاظم
	ملاك			أغشـية رقيقة	الفيزياء	أ.م.د. لمياء خضير عباس
	ملاك			أغشـية رقيقة	الفيزياء	أ.م.د. ايمان مزهـر ناصر
	ملاك			فيزيـاء تطبيـقـية/تقانـات المـواد	الفيزياء	أ.م.د. مظفر فؤاد جميل
	ملاك			نوـوية نـظرـية	الفيزيـاء	أ.م.د. فراس زـهـير مجـيد
	ملاك			الـفيـزيـاء الـحـالـة الـصـلـبة/الـفـيـزيـاء الـجـزـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م. سندس محمود عباس
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. عليـ حـسـن خـضرـ
	ملاك			موـاد	الـفيـزيـاء	أ.م.د. سـلمـى محمد حـسـن
	ملاك			أـغـشـية رـقـيقـة	الـفيـزيـاء	أ.م. بشـرى سـلمـان مـهـدى
	ملاك			نوـوية وـبـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. أـركـان رـفـعـت رـضا
	ملاك			نوـوية	الـفيـزيـاء	أ.م.د. حـيدـر سـليم حـسـين
	ملاك			كـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م. عـافـف فـاضـل سـلطـان
	ملاك			أـغـشـية رـقـيقـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. اـمـير فـيـصل عـبـدـالـأـمـير
	ملاك			نوـوية وـبـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. بـيـداء طـاهـر سـيـه
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. محمد عـلوـان حـمـزة
	ملاك			ليـزـر وـجـزـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. فـلاح حـسـن عـلـيـ
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. مـصـطفـى محمد عـلـيـ
	ملاك			موـاد	الـفيـزيـاء	أ.م.د. بـان مـازـن مـزاـحـم
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. لمـيس عـبـدـالـكـرـيم عـبـدـالـله
	ملاك			ليـزـر وـجـزـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. فـؤـاد طـارـق إـبرـاهـيم
	ملاك			ليـزـر وـجـزـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. سـرـمـد صـالـح مـهـدى
	ملاك			أـغـشـية رـقـيقـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. أـكـرم نـورـي صـادـق
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. عـمـر عـبـدـالـسـادـة عـلـيـ
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. عـمـر عـدـنـان إـبـراهـيم
	ملاك			ليـزـر وـكـهـرـوـبـصـرـيات	الـفيـزيـاء	أ.م.د. اـيمـان كـرـيم حـسـن
	ملاك			أـغـشـية رـقـيقـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. اـحمد صـالـح اـحمد
	ملاك			نوـوية وـبـيـئـة	الـفيـزيـاء	أ.م.د. رـنا مـحـيـ يـاس

	ملاك		مواد	الفيزياء	أ.م. جنان محمد حسن
	ملاك		بلازما	الفيزياء	أ.م.د. أحمد عبد الرزاق نعمة
	ملاك		نانوتكنولوجي	الفيزياء	أ.م.د. شوكت إسماعيل جبير
	ملاك		رياضيات تطبيقية	رياضيات	أ.م.د. زينب هادي محمود
	ملاك		رياضيات صرفة	رياضيات	أ.م. أسيل عامر حسن
	ملاك		علوم تطبيقية/علم المواد/كهربصريات	الفيزياء	أ.م.د. هند جاسم جواد
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	أ.م.د. غيداء سلمان محمد
	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	م.د. ثائر لفته محسن
	ملاك		فيزياء طبية	الفيزياء	م.د. عامر عباس رمضان
	ملاك		نووية وبيئية	الفيزياء	م.د. نصیر عارف احمد
	ملاك		ليزر وجزئية	الفيزياء	م. عمر شاكر شفيق
	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	م. اوراس حميد عاجل
	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	م. هبة حسين عيسى
	ملاك		بلازما	الفيزياء	م.د. غيث هادي جهاد
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	م.د. فاطمة عامر حسن
	ملاك		هندسة البيئة	الفيزياء	م.د. رشا وليد عبد الرزاق
	ملاك		ليزر وجزئية	الفيزياء	م.د. إسراء عدنان عبد الله جواد
	ملاك		نووية	الفيزياء	م.د. رضاب عباس علاوي
	ملاك		مواد	الفيزياء	م.د. علي عادل عباس مهدي
	ملاك		ليزر وكهربصريات	الفيزياء	م.د. هند إبراهيم مراد أحمد
	ملاك		نووية	الفيزياء	م.د. سعد محمد صالح احمد
	ملاك		بلازما	الفيزياء	م.د. مها فاروق عبد الأمير
	ملاك		نووية	الفيزياء	م.د. رويدة سعدي عبيد
	ملاك		نووية وبيئية	الفيزياء	م.د. علي خالد عبود
	ملاك		بلازما	الفيزياء	م.د. مراد محمد كاظم
	ملاك		ليزر وجزئية	الفيزياء	م.م. سرى صلاح مهدي
	ملاك		أغشية رقيقة	الفيزياء	م.م. اسماء ناطق محمد

م.م. زينة صالح مهدي	الفيزياء	ليزر وكهربائيات	مواد	ملاك
م.م. هشام نصیر نوري	الفيزياء	أغشية رقيقة	مواد	ملاك
م.م. هبة كامل عبود	الفيزياء	ليزر وجزيئية	مواد	ملاك
م.م. هالة حسين علي	الفيزياء	المواد	مواد	ملاك
م.م. بة كامل عبود	الفيزياء	ليزر وجزيئية	أغشية رقيقة	ملاك
م.م. ميادة عباس عبد	الفيزياء	نووية وبيئية	أغشية رقيقة	ملاك
م.م. عمر عبد الكريم محمد	الفيزياء	نووية وبيئية	بلازما	ملاك
م.م. سجا قاسم حمودي	الفيزياء	بلازما	بلازما	ملاك
م.م. زهراء مارد عباس	الفيزياء	ليزر والجزئية	مواد	ملاك
م.م. أحمد باسم طه	الفيزياء	ليزر وجزيئية	مواد	ملاك
م.م. توفيق صالح مهدي صالح	الفيزياء	ليزر وكهربائيات	مواد	ملاك
م.م. نذير إبراهيم محمد نعمان	الفيزياء	مواد	مواد	ملاك
م.م. علي حسن محسن	الفيزياء	مواد	ليزر وكهربائيات	ملاك
م.م. خلود عبد الحسين	الفيزياء	ليزر وكهربائيات	ليزر وكهربائيات	ملاك
م.م. احمد كيلو حاشوش	الفيزياء	ليزر وكهربائيات	ليزر وكهربائيات	ملاك

مخطط مهارات البرنامج

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج														اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم			المهارات				المعرفة											
ج4	ج3	ج2	ج1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1			
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	PHY5101	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	PHY5102	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	PHY5103	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	PHY5104	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	PHY5105	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الاول
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	UOB5100	ماجستير السنة التحضيرية الفصل الثاني

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الحالة الصلبة	PHY5106	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الفيزياء النووية	PHY5107	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء المواد	PHY5108	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اشبه موصلات	PHY5109	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تفاعل الليزر مع البلازما	PHY5110	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	الميكانيك الكمي المتقدم (2)	PHY5111	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات نووية	PHY5112	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	مواد متراكبة	PHY5113	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اطياف ذرية وجزئية	PHY5114	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	تقنيات وفيزياء الفراغ	PHY5115	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الغازات المتأينة	PHY5116	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	توصيلية ضوئية	PHY5117	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	فيزياء الليزر المتقدم	PHY5118	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	ليزر متقدم	PHY5119	

✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	طاقات متعددة	PHY5120	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	موضوع خاص	PHY5121	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	اللغة الإنكليزية (2)	UOB5200	
✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	اساسي	منهجية بحث	UOB5300	

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم •

الفصل الدراسي الأول

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	ألكتروداینمیک I					
٢. رمز المقرر	PHY5101					
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضوری/ أسبوعی					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	3/45					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.د. ثامر حميد خلف الإيميل: Thamir.Khalaf@sc.uobaghdad.edu.iq						
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادةتمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسةتمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">تشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّمجعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياءجعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العمليةعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزيائية					
١٠. بنية المقرر	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Introduction to Electrostatics	مقدمة عن الكهربائية الساكنة	3	1
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Gauss's law	المجال الكهربائي	3	2
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Work done and scalar potential	دراسة الجهد الكهربائي	3	3
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Method of Images	دراسة نظرية الصور	3	4
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Laplace equation in spherical coordinates	اشتقاق معادلة لابلاس	3	5
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Boundary value problem with azimuthal Symmetry	تطبيقات	3	6
امتحان شهري	نظري	امتحان	امتحان	3	7
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Expansion of Green functions in spherical coordinates	دراسة معادلة كرين	3	8
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Multipole expansion	دراسة متعدد الاقطاب وبعض التطبيقات	3	9
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Magnetostatics	دراسة المجال المغناطيسي	3	10
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Amperes law	التعرف على قانون أمبير	3	11
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Maxwell Equations	التعرف على معادلات ماكسويل	3	12
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Poynting's theorem	دراسة قانون حفظ الطاقة	3	13
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Conservation of linear momentum	قانون حفظ الزخم	3	14

امتحان شهري	نظري	امتحان	امتحان	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Classical Electrodynamics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Classical Electromagnetic Theory	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمرجع العلمية الموجودة في مكتبة الكلية
	موقع الانترنت التي تخص الموضوع

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الفيزياء الرياضية I					
٢. رمز المقرر					
PHY5102					
٣. الفصل / السنة					
ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-10-2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى/ أسبوعى					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
3/45					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
أ.د.أحمد عباس حسن الأيميل: ahmad.hasan@sc.uobaghdad.edu.iq الاسم: أ.م.د.أركان رفعه رضا الأيميل: Arkan.Ridha@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرosaة في الفيزياء تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم	• اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
• التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّم • جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء الرياضية • جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. • جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء الرياضية من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. • تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية من خلال الفيزياء الرياضية • لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمى وتقسيم الظواهر الفيزياوية من خلال الفيزياء الرياضية	الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الأسابيع	الساعات
امتحانات يومية و شهرية وتقارير	نظري	1 محاضرة	دالة كاما+دالة بيتا	3	1

ومناقشات					
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	2 محاضرة	دالة ديراك	3	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	3 محاضرة	دالة بسل	3	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	4 محاضرة	دالة ليجند+دالة هيرمايت	3	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	5 محاضرة	دالة لاكور+دالة الخطأ+دالة الهايبر جيوميتراك+دالة كونفلونت هايبر جيوميتراك	3	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	6 محاضرة	خواص المحددات	3	6
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	7 محاضرة	حلول المعادلات المتوافقة ذاتيا باستخدام المحددات	3	7
		8 محاضرة	1 امتحان	3	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	9 محاضرة	الأنواع الخاصة للمصفوفات (المصفوفات الصفيية، المصفوفات العمودية، المصفوفات الصفرية، المصفوفات المربعة، المصفوفات القطرية، مصفوفات الوحدة)	3	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	10 محاضرة	المحدد للمصفوفات+المصفوفة المقلوبة+المصفوفة العقدية والهرميشية+المصفوفة المتعدمة والوحدوية	3	10
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	11 محاضرة	تعريف المصفوفات+جبر المصفوفات (الجمع والطرح والضرب بثابت وضرب المصفوفات وتساوي المصفوفات)	3	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	12 محاضرة	حلول المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات	3	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	13 محاضرة	القيم الذاتية والدواال الذاتية للمصفوفات والتطبيقات	3	13

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	14 محاضرة	الاعداد العقدية + العمليات مع الاعداد العقدية + تمثيل اويلر للاعداد المركبة +مير هنة ديموفرس والتطبيقات + حساب التكاملات باستخدام المتغيرات العقدية + تقابل المتغيرات العقدية وسائل محولة	3	14
		15 محاضرة	2 امتحان	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

1- Mathematical methods for physicists", G. Arfken.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
2- "Mathematics of physics and modern engineering", Sokolinkoff and Reddheffer.	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://youtube.com/playlist?list=PLBOe0diRo44mRNlJ_F7b0uy9y0JSOaD_N&si=AcspjYvVI9c5HZfa	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر																							
الميكانيك الكمي (1)																							
٢. رمز المقرر	PHY5105																						
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025																						
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024																						
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعى																						
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30																						
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. وسن زهير مجید الإيميل: wasan.majeed@sc.uobaghdad.edu.iq																						
٨. اهداف المقرر	<p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة</p> <p>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم</p> <ul style="list-style-type: none"> ● اهداف المادة الدراسية ● ● 																						
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتلخيص ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء ● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة. ● تمكن الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقدير للظواهر الفيزياوية 																						
١٠. بنية المقرر	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%;">طريقة التقييم</th> <th style="width: 15%;">طريقة التعلم</th> <th style="width: 30%;">اسم الوحدة او الموضوع</th> <th style="width: 20%;">مخرجات التعلم المطلوبة</th> <th style="width: 10%;">الساعات</th> <th style="width: 10%;">الأسبوع</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات</td> <td>نظري</td> <td>Wave packets, de-Broglie wave length</td> <td>مقدمة عن الدالة الموجية</td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات</td> <td>نظري</td> <td>Exact Statement of the Uncertainty Principle</td> <td>مبدأ الالادفة</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>					طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Wave packets, de-Broglie wave length	مقدمة عن الدالة الموجية	2	1	امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Exact Statement of the Uncertainty Principle	مبدأ الالادفة	2	2
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع																		
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Wave packets, de-Broglie wave length	مقدمة عن الدالة الموجية	2	1																		
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Exact Statement of the Uncertainty Principle	مبدأ الالادفة	2	2																		

		Form of the Minimum wave packet			
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Classical limit of the motion The classical probability density	كثافة الاحتمالية	2	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Occupation number representation for the Harmonic Oscillator Raising and Lowering Operators	المؤثرات	2	4
		Exam	امتحان	2	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Application	تطبيقات	2	6
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Matrix Representation Coordinate Representation of Wave Packet	تمثيل الدالة بطريقة المصفوفات	2	7
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Approximation Methods Time independent perturbation theory	نظرية التقرير	2	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Application	تطبيقات	2	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Degenerate Perturbation Theory Ground and First Excited State	نظرية الاضطراب المنحلاة	2	10
		Exam	امتحان	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Approximate solution Time Dependent Schrodinger Equation	الحل التقريري لمعادلة شرودنcker المعتمدة على الزمن	2	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Constant Perturbation the density of states	كثافة الحالة	2	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Application	تطبيقات	2	14

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Sinusoidal perturbation The transition Rate	احتمالية الانتقال	2	15
---	------	--	-------------------	---	----

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Quantum Mechanics	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Introduction to Quantum Mechanics	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)	الكتب والمراجع العلمية الموجودة في مكتبة الكلية
موقع الانترنت التي تخص الموضوع	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
الميكانيك الإحصائي					
٢. رمز المقرر	PHY5104				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعى				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: ا.م.د. سلمى محمد حسن الأيميل: Salma.Hassan@sc.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم <p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء ● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. ● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم للظواهر الفيزيائية 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء ● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. ● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم للظواهر الفيزيائية 					
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحان شهري امتحان يومي واجبات	نظري	الفصل الأول مقدمة	متوسط قيمة (القيمة المتوسطة) 1.1 الانحراف (الانحراف المتوسط) 1.2 الانحراف المعياري((x)) 1.3 تقريب ستيرلينج 1.3.1 التباديل والتواترية	2	1

حل اسئلة عن التوافق والتباين	نظري	الفصل الأول	1.5 الاحتمالية 1.6 الاحتمالية المشتركة (أو المركبة) 1.7 (التوازن الإحصائي) 1.8 الحالات العيائية والمجهريه 1.9 (الانحال) : تكميم الطاقة	2	2
امتحان يومي	نظري	الفصل الثاني احصاء ماكسويل بولتزمان	مراجعة الديناميكا الحرارية 2.2 الميكانيكا الإحصائية 2.3 إحصاءات ماكسويل-بولتزمان: توزيع ماكسويل-بولتزمان)	2	3
امتحان يومي	نظري	الفصل الثاني	2.4 اشتقاق توزيع ماكسويل-بولتزمان. 2.5 تحديد قيم α و β	2	4
متحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	الفصل الثاني	تطبيق إحصاءات ماكسويل-بولتزمان 2.6.1 قانون توزيع ماكسويل-بولتزمان الحراري 2.6.2 دالة التقسيم الكلاسيكية Z	2	5
		الفصل الاول و الفصل الثاني	امتحان الشهر الأول	2	6
امتحان يومي	نظري	الفصل الثاني	2.7 فضاء الطور 2.7.1 اشتقاق قانون توزيع ماكسويل للسرعات الجزئية باستخدام إحصاء ماكسويل(MB) حساب dg أمثلة	2	7
	نظري	الفصل الثاني	- متوسط السرعة. معدل متوسط السرعات - والسرعات الأكثر احتمالاً. متوسط الزخم والزخم الأكثر احتمالاً. أمثلة.	2	8
	نظري	الفصل الثاني	2.8 المعادلة البارومترية واشتقاق معادلة الضغط حل مسائل عن تطبيق المعادلة	2	9
	نظري	الفصل الثالث احصاء بوز انشتاين	3.1 توزيع بوز أينشتاين. 3.2 تطبيق إحصاءات بوز أينشتاين. 3.2.1 إشعاع الجسم الأسود	2	10
	نظري	تكميلة تطبيقات احصاء بوز انشتاين	3.2.3 الحرارة النوعية للمواد الصلبة: غاز الفونون أمثلة.	2	11
واجب يومي عن طاقة فيرمي	نظري	الفصل الرابع توزيع فيرمي ديراك وتطبيقاته	4.1 توزيع فيرمي - ديراك. 4.2 توزيع فيرمي - الطاقة.	2	12

	نظري	الفصل الرابع	4.3 غاز الإلكترون 4.4 تطبيقات توزيع فيرمي ودبراك 4.4.1 الخصائص البارا مغناطيسية حسب اشتقاق باولي .	2	13
	نظري	الفصل الرابع	4.4. لانبعاث الحراري. 4.4.3 الحرارة النوعية الإلكترونية	2	14
	--	الفصل الثالث و الفصل الرابع	امتحان شهر الثاني	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

"مقدمة في الميكانيكا الإحصائية" ، أ. ج. بوينتن "الميكانيكا الإحصائية" ، الطبعة الثانية، فرانز شوابل، ٢٠٠٦ "الميكانيكا الإحصائية مُبسطة" ، دانيال س. ماتيس، ٢٠٠٣"	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
محاضرة في الميكانيكا الإحصائية، بقلم سيمون كونيل، 4 أكتوبر 2004 أساسيات الميكانيكا الإحصائية، بقلم ب. ب. لود، 2007 مقدمة في الفيزياء الإحصائية، بقلم هوانغ كيرسون، 2001 الميكانيكا الإحصائية، الطبعة الثالثة، بقلم ر. ك. باثريه، 2011	المراجع الرئيسية (المصادر)
أي كتب تتعلق بالميكانيكا الإحصائية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية الكتب والمراجع
مصادر حديثة من الإنترت + صور إلكترونية + مراجع إلكترونية على الإنترت + فيديوهات لعرض التجارب	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية (1)				
٢. رمز المقرر	UOB5100				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعى				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.م.د. أكرم نوري صادق الأيميل: Akram.Sadeq@sc.ubaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<p>• العمل على تحسين وتطوير فهم اللغة الإنكليزية من ناحية القراءة والكتابة</p> <p>• الاستماع والمحاجة لتهيئة طلبة الدراسات العليا(الماجستير) لمرحلة البحث</p> <p>• كتابة الرسالة والتواصل مع الباحثين الأجانب</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>تعتمد استراتيجيات تدريس اللغة الإنجليزية على تطوير المهارات الأساسية (القراءة، الكتابة، التحدث، والاستماع) من خلال أساليب تفاعلية ومتعددة:</p> <ul style="list-style-type: none"> - القراءة: استخدام التنبؤ بالمحتوى، التلخيص، القراءة الموجهة. - الكتابة: تعزيز الكتابة التعاونية، التخطيط المسبق، وتصحيح الأفران. - الاستماع: تطبيق الاستماع النشط والتفاعل. - التحدث: تحفيز المحادثات الموجهة، لعب الأدوار، والعروض التقديمية. <p>استراتيجيات التعليم النشط تشمل التعلم القائم على المشروعات، الألعاب التعليمية، والتعاون الجماعي.</p> <p>التكنولوجيا تُستخدم عبر التطبيقات، الفيديوهات، والتعلم المدمج.</p> <p>استراتيجيات التقييم تشمل التقويم التكويني، الذاتي، وبالأفران</p>				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2	1	READING Going abroad to study Instructions: Filling in forms Reading methods: skim; scan; intensive reading; extensive reading	International student	نظري	اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيتية

اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Where in the world...?	READING Three Countries Skimming and scanning: reading for the general idea and for particular information	2	2
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Newspaper articles	READING An unexpected journey Predicting content: using the title and the pictures Meaning from context: guessing the meaning of new words	2	3
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Modern technology	READING Innovations Identifying the main message: using topic sentences to identify paragraph content	2	4
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Conferences and visits	READING A conference in Istanbul Purpose and audience (1 and 2): using visual and written clues	2	5
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Science and our world	READING Air pollution Making notes: organizing, recording, and remembering important information Interpreting meaning; recognizing fact and speculation	2	6
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	People: past and present	READING Three famous writers Using original sources: dealing with difficult language and unknown vocabulary	2	7
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	The world of IT	READING Computers Rephrasing and explaining; dealing with difficult scientific and technological words Avoiding repetition (2): pronouns and what they refer to	2	8
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Inventions, discoveries, and processes	READING How things work Intensive reading: strategies for focusing your reading Linking ideas (4); sequencing words to describe a process	2	9
اختبارات حضوري/ اسبوعية تحررية وشفهية والواجبات البيئية	نظري	Travel and tourism	READING International tourism Interpreting data: Statistical information in graphs, charts, and texts	2	10

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

• Headway Academic Skills 3: Reading, Writing, and Study Skills • Headway Academic Skills 3: Listening, Speaking, and Study Skills -----	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسية (المصادر)
• Headway Academic Skills 2&1: Reading, Writing, and Study Skills • Headway Academic Skills 2&1: Listening, Speaking, and Study Skills -----	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الميكانيك الكلاسيكي				
٢. رمز المقرر	PHY5103				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الاول/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسبووعي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: ا.م.د. مظفر فؤاد جميل الايميل: muthafar.jamil@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة في الفيزياء الرياضية ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء الرياضية ● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء الرياضية من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. ● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم للقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية من خلال الفيزياء الرياضية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقدير للظواهر الفيزيائية من خلال الفيزياء الرياضية 				الاستراتيجية	
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ميكانيك الجسيمات و ميكانيك منظومة الجسيمات والقيود على حركة الجسيمات.	1 الوحدة	نظري	شفوي
2	2	مبدأ دالامبرت و معادلة لاكرانج	1 الوحدة	نظري	شفوي
3	2	الجهد المعتمد على السرعة ودالة الفقد	1 الوحدة	نظري	شفوي

اختبار يومي	نظري	الوحدة 1	بعض التطبيقات على صيغة لاكرانج	2	4
شفوي	نظري	الوحدة 2	مبدأ التغيير ومعادلة لاكرانج ومبدأ هاملتون	2	5
شفوي	نظري	الوحدة 2	بعض تقنيات حساب التغيير واشتقاق معادلة لاكرانج من مبدأ هاملتون	2	6
شفوي	نظري	الوحدة 2	توسيع مبدأ هاملتون إلى الانظمة غير المحافظة	2	7
شفوي	نظري	الوحدة 2	فوائد صيغة مبدأ التغيير ونظريات حفظ الطاقة وخصائص التأثر	2	8
اختبار يومي	نظري	الوحدة 2	دالة الطاقة وقانون حفظ الطاقة	2	9
شفوي	نظري	الوحدة 3	مسألة القوة المركزية و احتزاز الطلة ومعادلة الحركة والتكميل الأول	2	10
شفوي	نظري	الوحدة 3	مسألة البعد الواحد المكافحة وتصنيف المدارات	2	11
شفوي	نظري	الوحدة 3	نظرية التغيير وتطبيقات على هذه النظرية	2	12
شفوي	نظري	الوحدة 3	معادلة التفاصيل للمدارات وقانون الجهد للاس المتكامل	2	13
شفوي	نظري	الوحدة 3	شروط المدارات المغلقة (نظرية بيرتران)	2	14
اختبار يومي	نظري	الوحدة 3	مسألة كبلر وقانون التربع العكسي لقوة والحركة في الزمن بمسألة كبلر	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Classical mechanics, Herbert Goldstein, 3 rd edition	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Classical dynamics of particles and systems, Thornton and Marion, 5 ^{Th.} Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Introductory Classical Mechanics, With Problems And Solutions, David Morin	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
www.physicsclassroom.com/class Lecture - 3 Derivation of the Lagrangian Equation	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

الفصل الدراسي الثاني

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر منهجية بحث
٢. رمز المقرر UOB5300
٣. الفصل / السنة ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف 1-10-2024
٥. أشكال الحضور المتاحة حضورى/ أسبوعي
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى) 2/30
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د.لميس عبد الكرييم عبد الله أ.م.د. بان مازن مزاحم الأيميل lamees.abdullah@sc.uobaghdad.edu.iq ban.m@sc.uobaghdad.edu.iq
٨. اهداف المقرر إعطاء الطالب معلومات حول منهجية البحث اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ١. تمكين الطلاب من تحديد مشكلات البحث وصياغة أسئلة بحثية واضحة. ٢. تدريب الطلاب على تطوير الفرضيات و اختيار المناهج البحثية المناسبة. ٣. تمكين الطلاب من تطبيق المعايير العالمية في جمع البيانات وتحليلها و تفسيرها. ٤. تشجيع الطلاب على تنمية التفكير النقدي والعلمي في كتابة و توثيق و تقييم

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
General questions	Theoretical	Research methodology What is a research methodology?-	Chapter 1	2	1
Solve on the board	Theoretical	Why do you need a research methodology?	Chapter 1	2	2
Graph paper exam	Theoretical	- Advantages of Research Methodology	Chapter 2	2	3
Daily exam and assessment report	Theoretical	The Basic Steps of the Scientific Method- -Objectives of Research Types of Research	Chapter 2	2	4
Daily exam and assessment report	Theoretical	-Characteristics of Research: Criteria of a Good Research,	2Chapter	2	5
Daily exam and assessment report	Theoretical	-Scientific Thinking -The Key Differences between Methods and Methodology?	exam	2	6
Daily exam and assessment report	Theoretical	What is the basis for science research?- 1. Problem To select a research problem, a researcher can consider some sources	Chapter 3	2	7
Daily exam and assessment report	Theoretical	. Examples of these are: What is a Research Problem? list of features that one should follow and look for it in order to obtain a research problem.	Chapter 4	2	8

		Selecting a Research Problem			
Daily exam and assessment report	Theoretical	<p>The criteria for the selection of the problem include matters, such as: hypothesis might qualify as several different types.</p> <p>Importance of hypothesis</p> <p>What makes a good hypothesis?</p>	Chapter 4	2	9
Daily exam and assessment report	Theoretical	<p>How to Write a Strong Hypothesis in 6 Simple Steps</p> <p>2. hypothesis</p> <p>The five (5) steps in the research process :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Preparation of the Research 	Chapter 5	2	10
Daily exam and assessment report	Theoretical	<ul style="list-style-type: none"> - Characteristics of a Good Research Title Structure of research paper: <p>1. Abstract</p> <p>What's the purpose of an abstract?</p>	Exam	2	11
Daily exam	Theoretical	<p>What makes a good abstract ?</p> <p>Types of abstracts</p> <p>What include in an abstract</p>	Chapter 5	2	12
	Theoretical	<p>2. Introductions</p> <p>Introduction contain:</p> <p>Important points which one should take heed of in introduction section</p>	Chapter 6	2	13

Exam	Theoretical	3. Review of the literature good literature review 4. Methodology 5. Result	Chapter 7	2	14
Exam	Theoretical	6. Discussions 7. Conclusions 8. Creating a Reference List Useful research sites and research engines	Exam	2	15
١١. تقييم المقرر					
Daily attendance monitoring. .1 Daily quizzes. .2 Monthly and Final exams. .3					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
1- Research Methodology method and techniques, C.R. Kothari, 2nd edition, New age international publishers, 1990.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				
2- Research Methodology a step-by-step guide for beginners by Ranjit Kumar, 3rd edition, SAGE publisher, 2011.					
Reports and research from the library	المراجع الرئيسية (المصادر)				
Any books related to Research Methodology	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)				
1- Research Methodology for Master Students of Literature Overcoming the Lure to Plagiarize with Strategies to Avoid by Fouad Mami, BrownWalker Press / Universal Publishers, Inc. Irvine • Boca Raton USA • 2019. 2- The Essence of Research Methodology A Concise Guide for Master and PhD Students in Management Science by Jan Jonk and Bartjan Pennink, Springer Heidelberg Dordrecht London New York, 2010.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت				

نموذج وصف المقرر

٢١. اسم المقرر
فيزياء الحالة الصلبة
٢. رمز المقرر
PHY5106
٣. الفصل / السنة
ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف
1-10-2024
٥. أشكال الحصول المتاحة
حضورى/ أسبوعى
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)
3/45
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. انعام محمد عبد الحميد ا.د. استبرق طالب عبد الله
الأيميل: Inaam.mohammed@sc.uobagdad.edu.iq Estabraqtalib@sc.uobaghda.edu.iq
٨. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية
تعليم الطلاب المبادئ الأساسية لعلم الفيزياء • إعداد مختصين في فيزياء تقنية النانو وتطبيقاتها العملية، منمن يتتحملون مسؤولية دراسة احتياجات البلد للتنمية والتقدم، وقدررين على تلبية متطلبات سوق العمل في مؤسسات الدولة والقطاعات الصناعية. • إعداد جيل متثقف مسلح بالعلم ومهاراته الحديثة، يتبنى العلم كأساس سليم لإحداث تغييرات جذرية، وتوظيف المعرفة والمنهج العلمي في التفكير والتحليل والتكييف مع تطور التقنيات لمواكبة التوسع في احتياجات الإنسان. • الإسهام الفعال في تعزيز وتوسيع علاقه الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الأعمال الاستشارية، والتدريب، وتطوير الكوادر التدريسية والإدارية. • إعداد خريجين متخصصين في الفيزياء يسهمون في تنمية وتطوير البلد • تلبية احتياجات القطاعات المتعددة في مجال الفيزياء بكوادر ذات كفاءة عالية • تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كمحاضرين في القسم ليكونوا أعضاء هيئة تدريسية أكفاء في المستقبل.
الجودة والاعتماد الأكاديمي
٩ . استراتيギات التعليم والتعلم
الاستراتيجية
• تدريس فيزياء الحالة الصلبة بشكل فعال يتطلب مزيجاً من الشروحات المفاهيمية، والدقة الرياضية، والتطبيقات العملية. • تعريف التركيب البلوري للمادة الصلبة وتحديد مجال فيزياء الحالة الصلبة. • البدء بمقدمة مبسطة للمفاهيم الأساسية مثل التركيب البلوري، التماثل، سرعة الموجة، الخصائص المغناطيسية للمواد الصلبة، الخصائص العازلة والبصرية، نظرية النطاقات في المواد الصلبة، والبنيان النانوية.

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعليم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Crystal Symmetry Crystal, symmetry operation	Chapter 1	3	1
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	The thirty –two classes space group ,schoenflies notation, reciprocal lattice	Chapter 1	3	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Elastic waves in crystal :Stress and strain matrix dilation , wave equation in 3D ,wave propagation in crystal ,high symmetry cubic	Chapter 2	3	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Elastic wave in a crystal: Stress and strain matrix, dilation, wave equation in 3D, wave propagation in crystal, high symmetry cubic, wave velocity in [100],[110] and [111].	Chapter 2	3	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Experimental method for elastic constant determination.	Chapter 2	3	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Magnetic properties of solids: Diamagnetic, Paramagnetic, Langvin theory, Curies Law.	Chapter 3	3	6
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات		Paramagnetic, Demagnetization, Ferromagnetic Domains, Bloch wall, Neel temperature, Ferrite, magnetic resonance, nuclear magnetic resonance.	Chapter 3	3	7
امتحان شهري	نظري	Monthly Exam		3	8

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Dielectric properties of solids, Optical properties of solids: Direct and indirect absorption, allowed energy bands, Forbidden energy gap	Chapter 4	3	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Dielectric constants, Polarization, Color of crystals, Exciton, Photoconductivity, Luminescence.	Chapter 4	3	10
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Band theory of solids: model, free electron model, semi free electron, Bloch function	Chapter 5	3	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	construction of fermi surface , Brillion zone, Tight binding model, Kronig-Penny model	Chapter 5	3	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Nanostructure: Two-dimensional nanostructure square quantum well, parabolic and triangular quantum wells, quantum wires, quantum dote, quantum wall.	Chapter 6	3	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Band structure in quantum wells, exciton effect in quantum wells.	Chapter 6	3	14
امتحان شهري		Monthly Exam	Monthly Exam		15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Nanotechnology for microelectronics and optoelectronics, J.M. Dgert ,R. M. Palma ,and F,A-Rueday 2006	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،
موقع الانترنت	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	أطياف ذرية وجزيئية				
٢. رمز المقرر	PHY5114				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسبوسي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	3/45				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. فراس جواد كاظم	Firas.Kadhim@sc.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<p>ا.م.د. مصطفى محمد علي</p> <p>Mustafa.Hussein@sc.uobaghdad.edu.iq</p>				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<p>فهم المصطلحات الخاصة بالدرس ومعرفة معناها العلمي الدقيق و كذلك دراسة معظم انواع المطابفيات التي تساهم في عمليات التسخيص للمواد باختلاف اطوارها وتحديد خصائصها الفيزيائية اضافة الى التعلم على الاسس والقواعد في عمليات تحليل بيانات مختلف انواع الاطياف</p> <p>اهداف المادة الدراسية</p>				
١٠. بنية المقرر	<p>• التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتتخمين</p> <p>• جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علم الفيزياء</p> <p>• جعل الطالب قادرا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.</p> <p>• جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.</p> <p>• تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية</p> <p>• لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقدير الظواهر الفيزياوية</p> <p>الاستراتيجية</p>				
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
المناقشة	نظري	The electromagnetic spectrum, Absorption of light , Emission of light ,Width and shape of spectroscopic lines	Introduction	3	1

المناقشة	نظري	Observed line spectra, the vector model, Selection rules and energy level diagrams	Atomic Spectroscopy		2
امتحان يومي قصير	نظري	Zeeman and Stark effects, fine structure of spectral lines	Atomic Spectroscopy	3	3
المناقشة	نظري	Width and shape of spectroscopic lines	Characteristics of spectral lines	3	4
المناقشة	نظري	- Intensity distribution of spectral lines; Gaussian and Lorentz		3	5
			امتحان نصف الكورس الامتحان الاول()	3	6
المناقشة	نظري	The Born-Oppenheimer approximation	- Molecular Spectroscopy	3	7
المناقشة	نظري	molecular rotation (Diatomc Molecules ,Polyatomic Molecules)	Microwave spectroscopy	3	8
المناقشة	نظري	molecular vibration(Diatomic Molecules ,Polyatomic Molecules)	- IR spectroscopy	3	9
المناقشة	نظري	molecular electronic energy levels (Diatomc Molecules ,Polyatomic Molecules)	- UV-visible spectroscopy	3	10
المناقشة	نظري	Breakdown of the rigid rotor approximation), Molecular Electronic spectroscopy ,Rovibronic Spectra (Absorption Spectra and emission spectra ,Transition strengths	Rovibrational Spectra	3	11
المناقشة	نظري	Franck-Condon Principle ,Laser induced fluorescence)	Rovibrational Spectra	3	12
المناقشة	نظري	Spectroscopic devices, spectrophotometer, Fluorometer	Spectrophotometers	3	13
			الامتحان الشهري الثاني	3	14
			سيمنز	3	15
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والواجبات البيتية

١٢. مصادر التعلم والتدرис

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>- Spectroscopy, L.M.N. Saleem, 1985 Atomic spectra and Atomic structure, G.Herzberg, 2nd Edition Molecular Spectroscopy, Jack D. Graybeal Photoluminescence of Solutions , C. A. Parker Introduction to molecular spectroscopy, G.M. Barrow An Introduction to the theory of Molecular Structure, J.J. Charette, 1966 Photophysics of Aromatic molecules, J.B. Birks, 1970 Advances in atomic and molecular physics, D.R. Bates, 1966</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>اهم الكتب والمصادر الخاصة في أساس الفيزياء وال موجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية</p>	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،
<p>المكتبة الافتراضية موقع مكتبات الجامعات العالمية</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر												
توصيلية ضوئية												
٢. رمز المقرر												
PHY5117												
٣. الفصل / السنة												
ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025												
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف												
1-10-2024												
٥. أشكال الحضور المتاحة												
حضورى/ اسيو عى												
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)												
2/30												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)												
الاسم: د. اسامه ناطق ناجي الإيميل: Osama.Naji@sc.uobaghda.edu.iq												
٨. اهداف المقرر												
<table border="1"><tr><td>● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة</td><td rowspan="3">اهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة</td></tr><tr><td>● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم</td></tr></table>						● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة	اهداف المادة الدراسية	● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة	● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم			
● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة	اهداف المادة الدراسية											
● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة												
● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم												
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم												
<table border="1"><tr><td>● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّم</td><td rowspan="6">الاستراتيجية</td></tr><tr><td>● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء</td></tr><tr><td>● جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.</td></tr><tr><td>● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.</td></tr><tr><td>● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية</td></tr><tr><td>● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمى وتقسيم للظواهر الفيزيائية</td></tr></table>						● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّم	الاستراتيجية	● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء	● جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.	● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.	● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية	● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمى وتقسيم للظواهر الفيزيائية
● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّم	الاستراتيجية											
● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء												
● جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.												
● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.												
● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية												
● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمى وتقسيم للظواهر الفيزيائية												
١٠. بنية المقرر												
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم							
1	2	تعريف بمفردات المادة و المفاهيم الاساسية	تعريف بمفردات المادة و المفاهيم الاساسية	نظري	مناقشة وتقارير وامتحان							

مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Quick review in crystal and chemical bonding, electronic energy level in perfect crystal, band gap and mobility, electronic transitions, absorption and excitation, trapping and capture recombination, density and occupation of energy states, Fermi level and conductivity.	Quick review in crystal and chemical bonding, electronic energy level in perfect crystal, band gap and mobility, electronic transitions, absorption and excitation, trapping and capture recombination, density and occupation of energy states, Fermi level and conductivity.	2	2
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Type of imperfection ,basic theory impurities in semiconductors, impurity levels in Ge,Si,II-VI compounds and III-V compounds, oxygen impurity effect, crystal defects in photoconductor materials.	Type of imperfection ,basic theory impurities in semiconductors, impurity levels in Ge,Si,II-VI compounds and III-V compounds, oxygen impurity effect, crystal defects in photoconductor materials.	2	3
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Energy band in read crystal, effective mass, types of optical absorption, indirect transition ,exciton, hot electrons.	Energy band in read crystal, effective mass, types of optical absorption, indirect transition ,exciton, hot electrons.	2	4
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Crystal growth, thin films photoconductors, electrode effects, metal semiconductor contact, ohmic contacts,	Crystal growth, thin films photoconductors, electrode effects, metal semiconductor contact, ohmic contacts,	2	5
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	space charge limited current, intrinsic and extrinsic photoconductivity	space charge limited current, intrinsic and extrinsic photoconductivity	2	6
		First Exam.		2	7

مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	- Intrinsic transition (band to and) Extrinsic transition Photodetector Types of photodetectors Semiconductor photodiode (P-N, P-I-N)	- Intrinsic transition (band to and) Extrinsic transition Photodetector Types of photodetectors Semiconductor photodiode (P-N, P-I-N)	2	8
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Principle of photoconductive Principle of Photovoltaic (solar cell)	Principle of photoconductive Principle of Photovoltaic (solar cell)	2	9
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Photodiode ,p-i-n photodiode avalanche photodiode , metal- semiconductor photodiode,	Photodiode ,p-i-n photodiode avalanche photodiode , metal- semiconductor photodiode,	2	10
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Figure of merit of detector responsivity , response time , quantum efficiency, noise equivalent power, detectivity , specific detectivity , rise time ,fall time)	Figure of merit of detector responsivity , response time , quantum efficiency, noise equivalent power, detectivity , specific detectivity , rise time ,fall time)	2	11
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Relation between the responsivity and volume of detector	Relation between the responsivity and volume of detector	2	12
مناقشة وتقارير وامتحان	نظري	Noise in detector Noise Nature Shot Noise, Johnson Noise , generation recombination noise	Noise in detector Noise Nature Shot Noise, Johnson Noise , generation recombination noise	2	13
		امتحان ثانٍ		2	14
		امتحان نهائي		2	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					

١٢ . مصادر التعلم والتدريس

1-Photodetectors device, circuits, and application, silvano Donati,1999 Semiconductor physics and device,S.S.Islam	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Photodetectors device, circuits, and application, silvano Donati,1999 2-Semiconductor physics and device,S.S.Islam	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،
● المكتبة الافتراضية موقع مكتبات الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١١ اسم المقرر	فiziاء الليزر المتقدم
٢. رمز المقرر	PHY5118
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسيو عى
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: أ.م.د. عمر عبد السادة الايميل: eman.hasan@sc.uobaghdad.edu.iq علي ا.م.د. إيمان كريم حسن omar.ab@sc.uobaghdad.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	<p>● اهداف المادة الدراسية</p> <p>● تهدف المادة الدراسية في مجال الليزر المتقدم عادةً إلى تزويد الطلبة بفهم شامل لمبادئ الليزر وتطبيقاته وتقنياته المتقدمة.</p> <p>● فهم مبادئ الليزر الأساسية: تطوير فهم عميق للفيزياء وراء تشغيل الليزر، بما في ذلك المفاهيم مثل الأنبعاث المحفز، والتأهيل العكسي.</p> <p>● استكشاف أنواع الليزر وخصائصه: فحص أنواع مختلفة من الليزر (على سبيل المثال، ليزر الغاز، ليزر الحالة الصلبة، ليزر أشباه الموصلات) وخصائصها الفريدة، بما في ذلك الطول الموجي، وناتج الطاقة، والتشاكه.</p> <p>● إنقاذ تقنيات الليزر المتقدمة: اكتساب الكفاءة في تقنيات الليزر المتقدمة، ومضاعفة التردد، ونبضات الليزر فائقة السرعة.</p> <p>● تحليل تطبيقات الليزر: التحقيق في التطبيقات المتنوعة للليزر في مجالات مثل الطب، والاتصالات، والتصنيع، والتحليل الطيفي، والبحث العلمي.</p> <p>● تطوير المهارات العملية: اكتساب خبرة عملية في محاذاة الليزر ومعاييره وبروتوكولات السلامة من خلال التمارين والتجارب المعملية.</p> <p>● دراسة سلامة الليzer وأخلاقياته: فهم أهمية معايير سلامة الليزر ولوائح والاعتبارات الأخلاقية في البحث والصناعة.</p> <p>● البقاء على اطلاع بأحدث التطورات في تكنولوجيا الليزر، بما في ذلك الابتكارات في الليزر فائق السرعة والليزر الكومي والتكميل الفوتوني.</p> <p>● العمل بشكل فعال في التصميم وتقديم مشاريع تعتمد على الليزر.</p> <p>● الاستعداد للصناعة والبحث: تزويد الطلبة بالمعرفة والمهارات الالزمة للوظائف في تكنولوجيا الليزر أو الفوتونيات أو البحث المتقدم في البصريات والفوتونيات.</p> <p>● تضمن هذه الأهداف أن يكتسب الطلبة المعرفة النظرية والخبرة العملية، مما يعدهم للعمل المتقدم في</p>

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم						تكنولوجيا الليزر وتطبيقاتها.
● سيركز النهج الأساسي لنقديم هذه المادة على تعزيز المشاركة النشطة للطلبة في التمارين مع تعزيز وتوسيع قدراتهم على التفكير العلمي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال مزيج من المحاضرات والإختبارات والدروس التفاعلية والتجارب المباشرة والعملية التي تتضمن أنشطة عينة مصممة لجذب اهتمام الطالبة.						الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Nature of Light and the production of EM radiation for photonics applications. Wave descriptions (spectrum, superposition, and interference effect), Photon effects (photoelectric effect, momentum, interaction with matter). 	مقدمة عن الأطياف الكهرومغناطيسية	1 2		
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Sources of light: thermal, discharge lamps, lasers, solid-state sources. Characteristics of light (polarization, coherence, monochromaticity), ways to define these mathematically. 	مصادر الضوء. خصائص الضوء	2 2		
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Quantization of the electromagnetic field, spontaneous and stimulation emission. 	الإنبعاث المحفز والذاتي	2		3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Components of Lasers . Gain Medium & Laser Threshold. Spectroscopic of the laser light: The line shape function. 	المبادئ الأساسية:	2		4

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •Short pulses generation. 1) Q switching technique. 2) Mode locking technique. 3) Laser resonator Longitudinal and Transverse Modes. 	قدرة الخرج الليزري:	2	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •Continuous Lasers (Gas, ion, and Chemical Lasers. •Pulsed Lasers (Solid state, Nitrogen and excimer, and Dye Lasers). 	أنواع الليزرات	2	6
امتحان شهري		Exam 1	امتحان	2	7
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •What NLO? When NLO occur? •Maxwell's equation for inhomogeneous media in 1-D. 	البصريات الالكترونية	2	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •NLO process. Characteristics of NLO. NLO interactions. Other NLO processes. 	خصائص البصريات الالكترونية	2	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •Law of conservation of photons in nonlinear optics. Second harmonic generation SHG. 	قانون حفظ الفوتونات في البصريات الالكترونية	2	10
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<p>Types of crystal. Third harmonic generation THG. High harmonic generation HHG. Materials used for THG. Sun-frequency generation SFG.</p>	شرح نظري لأنواع البصريات الالكترونية	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> •Laser spectroscopy, Raman spectroscopy, electromagnetically induced transparency EIT. 	مطيافية الليزر	2	12

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات		How works? And its applications	الهولوغرام وتطبيقات الليزر	2	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Laser applications	تطبيقات الليزر	2	14
امتحان شهري		Exam 2	إمتحان	2	15

١١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
Solid state Lasers, A graduate text Koechner W; Bass M	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Principles of Laser and Optics, William S; C. Chang.	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في أسس الفيزياء وال موجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع، مجلات العلمية،
المكتبة الافتراضية موقع مكتبات الجامعات العالمية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

٢١ اسم المقرر	طاقة متجددة												
٢. رمز المقرر	PHY5120												
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025												
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024												
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعي												
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	2/30												
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. فلاح حسن علي الإيميل: Falah.Ali@sc.uobaghdad.edu.iq													
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>● أهداف المقرر: يتعلق الأمر بالجانب التكنولوجي. لكل مصدر طاقة تقنيات خاصة به، مثل الألواح الشمسية وتوربينات الرياح. يجب أن يعطي المقرر كيفية عمل هذه التقنيات ومكوناتها، وربما بعض المبادئ الهندسية التي تدعمها.</td><td>● أهداف المادة الدراسية</td></tr><tr><td>● يُعد التأثير البيئي مجالاً رئيسياً آخر. من المفترض أن تكون الطاقة المتجددة أفضل للبيئة، ولكن من المهم مقارنتها بالوقود الأحفوري. يجب أن يتعرف الطالب على فوائد مصادر الطاقة المتجددة، وربما بعض التحديات أو الآثار السلبية التي قد تسببها، مثل استخدام الأرضي أو توافر الموارد.</td><td></td></tr><tr><td>● يُعد الجانب السياسي والاقتصادي جزءاً من الصورة أيضاً. لدى الحكومات حواجز ولوائح لتشجيع مصادر الطاقة المتجددة. من المهم فهم سياسات مثل الإعفاءات الضريبية أو معايير حفظة الطاقة المتجددة. من الناحية الاقتصادية، يجب تغطية تكلفة أنظمة الطاقة المتجددة، وقدرتها التنافسية مع الطاقة التقليدية، واتجاهات السوق.</td><td></td></tr><tr><td>● يمثل التكامل في شبكة الطاقة تحدياً تقنياً. كيف تسجم المصادر المتغيرة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح مع الشبكة الحالية؟ قد تكون مواضع مثل تخزين الطاقة (البطاريات، والطاقة الكهرومائية المضخة)، والشبكات الذكية، وإدارة الشبكة من الأهداف.</td><td></td></tr><tr><td>● قد تكون الاستدامة والاتجاهات المستقبلية هدفاً آخر. دراسة كيفية مساهمة الطاقة المتجددة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتقييمات الناشئة، والابتكارات في هذا المجال. بالإضافة إلى مناقشة التوقعات المستقبلية والمسارات المهنية المحتملة في مجال الطاقة المتجددة.</td><td></td></tr><tr><td>● قد يشمل المقرر اكتساب خبرة عملية، مثل العمل المخبري، أو زيارات الموقع، أو مشاريع تصميم</td><td></td></tr></table>	● أهداف المقرر: يتعلق الأمر بالجانب التكنولوجي. لكل مصدر طاقة تقنيات خاصة به، مثل الألواح الشمسية وتوربينات الرياح. يجب أن يعطي المقرر كيفية عمل هذه التقنيات ومكوناتها، وربما بعض المبادئ الهندسية التي تدعمها.	● أهداف المادة الدراسية	● يُعد التأثير البيئي مجالاً رئيسياً آخر. من المفترض أن تكون الطاقة المتجددة أفضل للبيئة، ولكن من المهم مقارنتها بالوقود الأحفوري. يجب أن يتعرف الطالب على فوائد مصادر الطاقة المتجددة، وربما بعض التحديات أو الآثار السلبية التي قد تسببها، مثل استخدام الأرضي أو توافر الموارد.		● يُعد الجانب السياسي والاقتصادي جزءاً من الصورة أيضاً. لدى الحكومات حواجز ولوائح لتشجيع مصادر الطاقة المتجددة. من المهم فهم سياسات مثل الإعفاءات الضريبية أو معايير حفظة الطاقة المتجددة. من الناحية الاقتصادية، يجب تغطية تكلفة أنظمة الطاقة المتجددة، وقدرتها التنافسية مع الطاقة التقليدية، واتجاهات السوق.		● يمثل التكامل في شبكة الطاقة تحدياً تقنياً. كيف تسجم المصادر المتغيرة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح مع الشبكة الحالية؟ قد تكون مواضع مثل تخزين الطاقة (البطاريات، والطاقة الكهرومائية المضخة)، والشبكات الذكية، وإدارة الشبكة من الأهداف.		● قد تكون الاستدامة والاتجاهات المستقبلية هدفاً آخر. دراسة كيفية مساهمة الطاقة المتجددة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتقييمات الناشئة، والابتكارات في هذا المجال. بالإضافة إلى مناقشة التوقعات المستقبلية والمسارات المهنية المحتملة في مجال الطاقة المتجددة.		● قد يشمل المقرر اكتساب خبرة عملية، مثل العمل المخبري، أو زيارات الموقع، أو مشاريع تصميم	
● أهداف المقرر: يتعلق الأمر بالجانب التكنولوجي. لكل مصدر طاقة تقنيات خاصة به، مثل الألواح الشمسية وتوربينات الرياح. يجب أن يعطي المقرر كيفية عمل هذه التقنيات ومكوناتها، وربما بعض المبادئ الهندسية التي تدعمها.	● أهداف المادة الدراسية												
● يُعد التأثير البيئي مجالاً رئيسياً آخر. من المفترض أن تكون الطاقة المتجددة أفضل للبيئة، ولكن من المهم مقارنتها بالوقود الأحفوري. يجب أن يتعرف الطالب على فوائد مصادر الطاقة المتجددة، وربما بعض التحديات أو الآثار السلبية التي قد تسببها، مثل استخدام الأرضي أو توافر الموارد.													
● يُعد الجانب السياسي والاقتصادي جزءاً من الصورة أيضاً. لدى الحكومات حواجز ولوائح لتشجيع مصادر الطاقة المتجددة. من المهم فهم سياسات مثل الإعفاءات الضريبية أو معايير حفظة الطاقة المتجددة. من الناحية الاقتصادية، يجب تغطية تكلفة أنظمة الطاقة المتجددة، وقدرتها التنافسية مع الطاقة التقليدية، واتجاهات السوق.													
● يمثل التكامل في شبكة الطاقة تحدياً تقنياً. كيف تسجم المصادر المتغيرة مثل الطاقة الشمسية وطاقة الرياح مع الشبكة الحالية؟ قد تكون مواضع مثل تخزين الطاقة (البطاريات، والطاقة الكهرومائية المضخة)، والشبكات الذكية، وإدارة الشبكة من الأهداف.													
● قد تكون الاستدامة والاتجاهات المستقبلية هدفاً آخر. دراسة كيفية مساهمة الطاقة المتجددة في تحقيق أهداف التنمية المستدامة، والتقييمات الناشئة، والابتكارات في هذا المجال. بالإضافة إلى مناقشة التوقعات المستقبلية والمسارات المهنية المحتملة في مجال الطاقة المتجددة.													
● قد يشمل المقرر اكتساب خبرة عملية، مثل العمل المخبري، أو زيارات الموقع، أو مشاريع تصميم													

أنظمة الطاقة المتجددة. كما أن المهارات العملية في تقييم الجدوى، مثل حساب إنتاج الطاقة أو إجراء تحليلات التكلفة والعائد، ستكون قيمة.

- ينبغي عدم إغفال الاعتبارات الاجتماعية والأخلاقية. فمشاريع الطاقة المتجددة قد تؤثر على المجتمعات، لذا قد تدرج مواضيع مثل حقوق الأرضي، والمشاركة المجتمعية، والتوريد الأخلاقي للمواد.

- يُعد المنظور العالمي مهمًا أيضًا، حيث تختلف احتياجات الطاقة وحلولها باختلاف المنطقة. يمكن لدراسات الحالة من بلدان مختلفة أن تساعد الطلاب على فهم التطبيقات والتحديات المتعددة.

- مهلاً، هل فانتي شيء؟ ربما أساسيات أنظمة الطاقة وأنماط استهلاك الطاقة الحالية لتحديد السياق. كذلك، التفكير النقدي حول جدوى مصادر الطاقة المتجددة المختلفة وقابليتها للتتوسيع. وربما مناقشة تحديات مثل انقطاع التيار، وحلول تخزين الطاقة، ودور مصادر الطاقة المتجددة في الحد من انبعاثات الكربون. ينبغي لي أن أهيكل هذه الأفكار في أهداف واضحة. دعني أرى، سأجمع الأفكار المشابهة معاً. على سبيل المثال، يمكن أن يكون الهدف الأول لهم مصادر الطاقة المتجددة المختلفة. ثم التقنيات، والأثار البيئية، والسياسات، وتكامل الشبكة، والاستدامة، والمهارات العملية، والجوانب الاجتماعية، والسياق العالمي. يجب أن يبدأ كل هدف بفعل مثل "فهم"، "تحليل"، "تقييم"، إلخ، لجعله قابلاً للتنفيذ.

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

- سيركز النهج الأساسي لتقييم هذه المادة على تعزيز المشاركة النشطة للطلبة في التمارين مع تعزيز وتوسيع قدراتهم على التفكير العلمي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال مزيج من المحاضرات والإختبارات والدروس التفاعلية والتجارب المباشرة والعملية التي تتضمن أنشطة عينة مصممة لجذب اهتمام الطلبة.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما هي الطاقة التجددية؟	Definition: Energy from sources that are naturally replenished on a human timescale. Contrast with non-renewable energy sources (coal, oil, natural gas).	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	الواجبات والإختبارات
2	2	أهمية الطاقات المتجددة	Reducing greenhouse gas emissions. o Mitigating climate change. o Enhancing energy security and reducing reliance on imported fuels. Supporting o sustainable development and creating jobs.	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	الواجبات والإختبارات

الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> o Solar Energy: Energy from the sun captured using photovoltaic (PV) cells and solar thermal systems. o Wind Energy: Energy harnessed from wind using turbines. o Hydropower: Energy generated by moving water, such as rivers and dams. o Biomass Energy: Energy derived from organic materials such as wood, agricultural residues, and waste. o Geothermal Energy: Energy from heat within the Earth's crust. o Ocean Energy: Includes tidal, wave, and ocean thermal energy. 	انواع الطاقات المتجددة	2	3
الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	<p>Growth in renewable energy capacity.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Major countries leading in renewable energy adoption. 	الاتجاهات العالمية في الطاقة المتجددة	2	4
الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	<p>Photovoltaic Effect: How solar panels convert sunlight into electricity.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Solar thermal systems: Using sunlight to heat water or air. 	الطاقة الشمسية مبادئ الطاقة الشمسية	2	5
الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل	<p>Residential and commercial solar panels.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Utility-scale solar farms. 	تطبيقات الطاقة الشمسية	2	6

	المشكلات. استخدام الเทคโนโลยجيا والمحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> o Off-grid solar systems for rural electrification. 			
			إمتحان شهري	2	7
الواجبات والاختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام الเทคโนโลยجيا والمحاكاة	<p>How wind turbines generate electricity.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Key components: Blades, nacelle, tower, and foundation. o Onshore wind farms. o Offshore wind farms. 	طاقة الرياح مبادئ طاقة الرياح	2	8
الواجبات والاختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام الเทคโนโลยجيا والمحاكاة	<p>Working mechanism: Dams and run-of-river systems.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Large-scale vs. small-scale hydropower. o Environmental and social impacts (e.g., displacement, ecosystem changes). 	الطاقة الكهرومائية والطاقة الحرارية الأرضية	2	9
الواجبات والاختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام الเทคโนโลยجيا والمحاكاة	<p>How geothermal heat is harnessed.</p> <ul style="list-style-type: none"> o Applications: Heating and electricity generation. o Advantages: High capacity factor, low emissions. o Challenges: Geographical limitations, high upfront costs. 	الطاقة الحرارية الأرضية	2	10
الواجبات والاختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام الเทคโนโลยجيا والمحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> o Sources: Agricultural residues, animal waste, and dedicated energy crops. o Conversion methods: Combustion, gasification, anaerobic digestion. o Benefits and concerns: Renewable but 	الكتلة الحيوية وطاقة المحيطات	2	11

		may compete with food production.			
الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	Tidal energy: Using tidal movements to generate power. o Wave energy: Harnessing energy from ocean waves. o Ocean thermal energy conversion (OTEC): Utilizing temperature differences in ocean water.	طاقة المحيطات	12 2	
			إمتحان شهري	2	13
الواجبات والإختبارات	المحاضرات والدروس النظرية. دروس تعليمية تفاعلية وجلسات حل المشكلات. استخدام التكنولوجيا والمحاكاة	Energy Storage Systems o Batteries, pumped hydro, and thermal storage. o Importance for managing intermittency. 2. Smart Grids and Digitalization o Role of AI and IoT in optimizing energy distribution. o Demand-side management and grid stability.	التكامل ومستقبل الطاقة المتتجدة	2	14
			إمتحان نهائي	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Renewable Energy: Power for a Sustainable Future	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
International Renewable Energy Agency (IRENA) Publications.	المراجع الرئيسية (المصادر)
International Renewable Energy Agency (IRENA) Publications.	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (اللتي يوصى بها (الـ مجلات العلمية،
Online courses on renewable energy from platforms like Coursera and edX.	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فرياء الليزر المتقدم				
٢. رمز المقرر	PHY5118				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسيو عى				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. محمد عبد الله حميد الايميل : mohammed.a@sc.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none">● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدروسة● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم● تطوير فهم عميق للفيزياء التي تقوم عليها عملية تشغيل الليزر● دراسة الأنواع المختلفة من الليزرات وخصائصها، بما في ذلك الطول الموجي، وقدرة الخرج.● إتقان التقنيات المتقدمة لليزر:● اكتساب المهارة في تقنيات الليزر المتقدمة مثل قفل النمط (Mode-locking)، والتحويل السريع (Q-switching)، ومضاعفة التردد، ونبضات الليزر فائقة السرعة.				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none">● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء● جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزيائية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التعذ

اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Spontaneous and stimulated emission • Population inversion • Optical gain and active medium 	Introduction to laser physics	2	1
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Rate equations • Conditions for lasing • Different types of laser pulses 	Basic Laser Equations	2	2
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Coherence • High collimation • High power 	Laser Beam Properties	2	3
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Constructive and destructive interference 	Laser Interference and Amplification	2	4
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Optical resonator and its types • Gain and emission 		2	5
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Q-switching • Mode-locking 	Short Pulse Techniques	2	6
			Mid Exam	2	7
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Medical applications 	Applications	2	8
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Industrial applications • Military and scientific applications 	Applications	2	9
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Optical and electrical pumping 	Pumping Systems	2	10
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Different pumping sources 	Pumping Systems	2	11
			2 nd Exam	2	12
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Solid-state lasers • Gas lasers 	Types of Lasers	2	13
اسئلة واختبارات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • Semiconductor lasers • Fiber lasers 	Types of Lasers	2	14
			Final Exam	2	15
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفورية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					

<ul style="list-style-type: none"> • Principles of Lasers – Orazio Svelto • Additional resources as assigned by the instructor 	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Laser Fundamentals – William T. Silfvast 	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
	<p>الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،</p>
<p>● المكتبة الافتراضية ● مواقع مكتبات الجامعات العالمية</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر :					
تقنيات نووية					
٢. رمز المقرر	PHY5112				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٠-٢٠٢٤				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. سمر عمران عيسى الايميل: samar.o@sc.uobghdad.edu.				
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخمين ● جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء ● جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. ● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقدير الظواهر الفيزياوية 					
١٠. بنية المقرر					
الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم	
1	الفصل الاول	Introduction to nuclear science (atomic structure, Binding energy, separation energy (for neutron, proton,...), nuclear reaction, Q- value)	نظري	اسئلة عامة ومناقشة	

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Statistics and error (probability, probability distribution and random variable location index, dispersion index, variance standard deviation, binomial distribution, Poisson distribution, Gaussian distribution, standard error)	الفصل الثاني	2	2
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Interaction of radiation with matter (interaction of charged particle with matter)	الفصل الثالث	2	3
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Interaction of radiation with matter (interaction of X- ray and ??-ray with matter)	الفصل الرابع	2	4
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Interaction of radiation with matter (interaction of neutron with matter, cross section energy)	الفصل الخامس	2	5
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Nuclear instruments and measurements (nuclear radiation detectors types of detectors for (α , β , γ and neutron) detection, radiation sources and containers, radiation detector in industrial environment, measuring system in industrial problems, radiation technologies, radiation physical process, change of material structure)	الفصل السادس	2	6
		امتحان		2	7
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Nuclear instruments and measurements (transformation of nuclear energy, changing of conductivity of the medium, elimination of electrostatics changes, major technological consequences of radiation damages factors influencing decomposition).	الفصل الثامن	2	8
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Standardization of nuclear measurements (absolute measurement of thermal flux with probe, definition of effective threshold energy, Fission chambers, threshold detectors, evaluation of threshold detector measurements, semi empirical methods).	الفصل التاسع	2	9

اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Determination of physical material characteristic by nuclear measurements (radiotracer techniques, study of the homogeneity of mixture, investigation of inter mediates and reaction path ways, distribution function, analysis by absorption and scattering of X- ray and ?? -ray and neutron scattering and moderation, activation analysis, neutron activation).	الفصل التاسع	2	10
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Introduction to spectroscopy (energy spectra, detection of an integral spectra with single channel analyzer (SCA), detection of differential spectra SCA relationship between pulse height distribution and energy spectrum energy resolution,).	الفصل العاشر	2	11
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Introduction to spectroscopy (determination of energy resolution, the response function, the importance of good energy resolution, multi – channel analyzer its description and its calibration).	الفصل الحادي عشر	2	12
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Gamma and X- ray spectroscopy (anode of energy deposition in the detector efficiency of gamma and X- ray detectors, detection of photon with NAI (TI) detector, detection of gamma ray with organic scintillators HPGe as gamma spectrometers, detection of X- ray with Si(Li) detector, detection of X- ray with crystal spectrometers).	الفصل الثاني عشر	2	13
اسئلة عامة ومناقشة	نظري	Charged particle spectroscopy (energy straggling, electron spectroscopy, energy resolution and response function of electron detector, energy calibration of electron spectrometers, source preparation, alpha, proton, deuteron and positron spectroscopy, energy resolution and response function of alpha detector, energy calibration, calibration source, fission foil preparation, time of flight spectrometer)	الفصل الثاني عشر	2	14
		امتحان		2	15

11. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن و المراجع الرئيسية (المصادر)
:References 1- Hooshang Nikjoo, Shuzo Uehara, Dimitris Emfietzoglou. Interaction of Radiation with Matter,2012 2- Galen W. Ewing, Introduction to Nuclear Radiation Detectors, 1975 3- Kurt H. Becker, Jean-Marc Di Meglio, Sadri Hassani, Bill Munro,, etal. Radiation and Detectors Introduction to the Physics of Radiation and Detection Devices,2017 4-Nicholas Tsoulfanidis, MEASUREMENT DETECTION of RADIATION, 4th editor, 2015. 5- Glenn F. Knoll, Radiation Detection and Measurement, 4th edotion, 2010	
:References 1- Hooshang Nikjoo, Shuzo Uehara, Dimitris Emfietzoglou. Interaction of Radiation with Matter,2012 2- Nicholas Tsoulfanidis, MEASUREMENT DETECTION of RADIATION, 4th editor, 2015. 3- Glenn F. Knoll, Radiation Detection and Measurement, 4th edotion, 2010	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب مجلات العلمية،
المكتبة الاقراضية موقع مكتبات الجامعات العالمية	● ● المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	الميكانيك الكمي المتقدم (2)				
٢. رمز المقرر	PHY5111				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسبوعي				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. غيث نعمة فليح الإيميل: Ghaith.flaiyh@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة • تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة • تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل • جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم المواد • جعل الطالب قادرًا على فهم الخصائص الميكانيكية للمواد • جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم المواد من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	The wave functions in momentum and coordinates space and the relation between them, formation of wave packets	The wave functions in momentum and coordinates space and the relation between them, formation of wave packets	نظرى	اختبارات يومية وشهرية

اختبارات يومية وشهرية	نظري	group and phase velocities of a wave packet , Exact statement of the uncertainty principle	group and phase velocities of a wave packet , Exact statement of the uncertainty principle	2	2
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Speared of the wave packet	Speared of the wave packet	2	3
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Hilbert space, Dirac bra and Ket notation, projection operators, Representation of the wave functions	Hilbert space, Dirac bra and Ket notation, projection operators, Representation of the wave functions	2	4
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Eigen values and eigen functions of an operator, Unitary transformation	Eigen values and eigen functions of an operator, Unitary transformation	2	5
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Raising and lowering operators, Eigen values and eigen functions	Raising and lowering operators, Eigen values and eigen functions	2	6
			امتحان شهرى	2	7
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Action of the raising and lowering operators	Action of the raising and lowering operators	2	8
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Wave functions in coordinate representation, Matrix representation	Wave functions in coordinate representation, Matrix representation	2	9
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Monthly Exam in Chapters 1, 2 and 3	Monthly Exam in Chapters 1, 2 and 3	2	10
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Time independent perturbation theory for non-degenerate states, Time independent perturbation theory for degenerate states	Time independent perturbation theory for non-degenerate states, Time independent perturbation theory for degenerate states	2	11
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Variation methods, Applications	Variation methods, Applications	2	12
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Time independent perturbation theory , Transition rate	Time independent perturbation theory , Transition rate	2	13

اختبارات يومية وشهرية	نظري	Perturbation that are harmonic in time, Scattering as a perturbation	Perturbation that are harmonic in time, Scattering as a perturbation	2	14
		الامتحان النهائي		2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	المراجع الرئيسية (المصادر)
1. Quantum mechanics, By E. Merzbacher. 2. Quantum mechanics, By L. SCHIFF	
Books and scientific reference in the college library	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،
Websites about radiation and radiation protection	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر الفيزياء النووية					
٢. رمز المقرر					PHY5107
٣. الفصل / السنة					ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					٢٠٢٤-١٠-١
٥. أشكال الحضور المتاحة حضورى/ أسبوعى					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/45					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم:أ.د. علي عبد اللطيف كريم الايميل: ali.abdullatif@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم المواد جعل الطالب قادرًا على فهم الخصائص الميكانيكية للمواد جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم المواد من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. 					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Nuclear size and nuclear shape Nuclear radii from mirror Mu mesonic atom..nuclei	نظرى	Axibars يومية وشهرية	

اختبارات يومية وشهرية	نظري	Electron scattering, Electromagnetic multipoles.		3	2
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Electric moments, Magnetic moments.		3	3
اختبارات يومية وشهرية	نظري	The two nuclear problem: The ground state of Deutron, Excited state of Deutron.	The two nuclear problem	3	4
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Neutron-Proton scattering, Singlet state in n-p scattering.		3	5
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Effective range theory in n-p scattering, Significance of the sign of the scattering length, Coherent and incoherent scattering.		3	6
		امتحان شهرى			7
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Tenser forces and Deutron problem, Proton-proton scattering.		3	8
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Neutron-proton interaction, Isospin.		3	9
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Charge independence of nuclear forces, Experimental evidence for charge independence and charge symmetry of nuclear forces.		3	10
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Phenomenology of the two-nucleon interaction Phase shift analysis, S-matrix approach.	Phenomenology of the two-nucleon interaction	3	11
اختبارات يومية وشهرية	نظري	Phenomenological two-nucleon potential, Meson theoretical potential.		3	12

اختبارات يومية وشهرية	نظري	Potential, kinetic, pairing energies. Shell effect. Atomic masses.		3	13
		امتحان شهري		3	14
		الامتحان النهائي			15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

M.A. Preston and R.K. Bhaduri “Structure of The Nucleus” C.A. Bertulani “Nuclear Physics in Nut shell” R.D. Evans “The Atomic Nucleus”	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
R. Roy and B.P. Nigam “Nuclear Physics: Theory and Experiment”	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع المساعدة التي يوصى بها (الكتب والمراجع مجلات العلمية،
	المراجع الإلكترونية ، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تفاعل الليزر مع البلازما														
٢. رمز المقرر	PHY5110														
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025														
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024														
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعى														
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	3/45														
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د. حمد رحيم حمود الايميل: hamid.r@sc.uobaghdad.edu.iq														
٨. اهداف المقرر	<table border="1"><tr><td>اهداف المادة الدراسية</td><td>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة</td></tr><tr><td>•</td><td>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرosaة</td></tr><tr><td>•</td><td>تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم</td></tr></table>			اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة	•	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرosaة	•	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم						
اهداف المادة الدراسية	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة														
•	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرosaة														
•	تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم														
٩. استراتي�يات التعليم والتعلم	<table border="1"><tr><td>الاستراتيجية</td><td>تشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل</td></tr><tr><td>•</td><td>جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء</td></tr><tr><td>•</td><td>جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.</td></tr><tr><td>•</td><td>جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.</td></tr><tr><td>•</td><td>تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية</td></tr><tr><td>•</td><td>علوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزيائية</td></tr></table>			الاستراتيجية	تشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل	•	جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء	•	جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.	•	جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.	•	تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية	•	علوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزيائية
الاستراتيجية	تشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّل														
•	جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء														
•	جعل الطالب قادرًا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.														
•	جعل الطالب قادرًا على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.														
•	تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلوم في الفيزياء والتطبيقات العملية														
•	علوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزيائية														
١٠. بنية المقرر	<table border="1"><tr><td>الأسبوع</td><td>الساعات</td><td>مخرجات التعلم المطلوبة</td></tr></table>			الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة									
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة													
طريقة التعلم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم المطلوبة												

اسئلة ومناقشه	نظري	Introduction to laser physics	Population at thermal equilibrium The rate equation for the absorption spontaneous and stimulated emission Width and shape of spectra line Homogeneous line broadening Inhomogeneous line broadening	3	1
اسئلة ومناقشه	نظري	Introduction to laser physics	Natural broadening . Doppler broadening . Collision broadening a- Absorption and small signal gain coefficient b- Optical feedback c- Loss process in optical cavities d- Laser modes - Longitudinal modes Transverse modes	3	2
اسئلة ومناقشه	نظري	Laser output modifying	-Single mode operation -Q-switched lasers -Mode locked lasers -Frequency doubling -Laser beam concentration and beam explanation -Chirped pulse amplification	3	3
اسئلة ومناقشه	نظري	Plasma fundamental	a-Plasma parameter -Plasma temperature -Plasma frequency -Plasma parameter -Collisions b-Magnetized plasmas -Plasma beat	3	4
اسئلة	نظري	Plasma fundamental	c-Plasma type -Hot plasma -Cooled plasma . Local thermal plasma . Non thermal plasma d-Electron energy distribution function EEDF e-Plasma respond to the incident laser frequency	3	5

			-Critical density -Under dense plasma Over dense plasma		
اسئلة ومناقشه	نظري	Laser plasma interaction	a-Introduction b-High energy density physics c-Laser light absorption in plasma -The interaction of intense laser radiation with matter . Heating without phase change . Laser induced melting and evaporation . Laser induced ionization and gas breakdown	3	6
		First exam		3	7
اسئلة ومناقشه	نظري		d-Collisional (inverse bremsstrahlung) absorption of laser light in plasma -Light propagation in plasmas -Classical absorption -Effect of plasma density gradients -Nonlinear bremsstrahlung	3	8
اسئلة ومناقشه	نظري		e-Resonance absorption -Nonlinear effects and hot electron production -Profile modification f-Acoustic turbulence	3	9
اسئلة ومناقشه	نظري		g-Parametric processes in plasma -Stimulated scattering processes -Stimulated Brillouin scattering -Raman scattering	3	10
اسئلة	نظري		Laser plasma interaction applications	3	11
اسئلة ومناقشه	نظري		X -ray plasma lasers	3	12
اسئلة ومناقشه	نظري		Pulse X-ray from laser plasma interaction	3	13
اسئلة ومناقشه	نظري		Compact laser plasma accelerator	3	14
		Final Exam		3	15
١١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع المساعدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, الكتب والمرجع العلمية الموجودة في مكتبة الكلية التقارير ...)	
مواقع الانترنت	المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر	فيزياء الغازات المتأينة				
٢. رمز المقرر	PHY5116				
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني / 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ أسبوعى				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. ثامر حميد خلف الإيميل: Thamir.khalaf @sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> سيركز النهج الأساسي لتقديم هذه المادة على تعزيز المشاركة النشطة للطلبة في التمارين مع تعزيز وتوسيع قدراتهم على التفكير العلمي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال مزيج من المحاضرات والإختبارات والدروس التفاعلية والتجارب المباشرة والعملية التي تتضمن أنشطة عينة مصممة لجذب اهتمام الطلبة. 				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Plasma in Nature and in Laboratory Systems.	-Plasma as a State of Matter, -Methods of Plasma Generation, -Plasmas in Laboratory Devices, -Plasma in Contemporary Technology,	نظري	امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات
2	2	Statistics of a Weakly Ionized Gas.	-Terrestrial Atmospheric Plasma, -Solar Plasma, -Plasma with a Condensed Phase,	نظري	امتحانات يومية

وشهرية وتقارير ومناقشات		-Distribution Functions, -The Boltzmann Distribution, -Statistical Weight of a State and Distributions of Particles in Gases,			
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	-The Maxwell Distribution, -The Saha Distribution, -Dissociative Equilibrium in Molecular Gases, -Laws of Blackbody Radiation, -Ionization Equilibrium in an Aerosol Plasma, -Thermoemission of Electrons.	The Ideal Plasma.	2	3
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Conditions for an Ideal Plasma, -Charged Particles in a Gas, -Penetration of Electric Fields into Plasmas, -Definition of a Plasma, -Oscillations of Plasma Electrons, -Interactions in Ideal Plasmas, -Beam Plasma.	Elementary Plasma Processes.	2	4
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Particle Collisions in Plasmas, -Elastic Collisions, -Hard-Sphere Model, -Capture Cross Section, -Total Scattering Cross Section, Gaseous-State Criterion, Types of Elementary Process.	Processes Involving Charged Particles.	2	5
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	-Atomic Ionization by Electron Impact, -Collision of Two Charged Particles in a Plasma, -Mutual Recombination of Positive and Negative Ions, Three-Body Collision Processes, -Three-Body Recombination of Electrons and Ions, -Three-Body Recombination of Positive and Negative Ions, Stepwise Ionization of Atoms.	Discussion.	2	6
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	-Criteria for an Ideal Plasma, -Conditions for Ideal Equilibrium Plasmas, Instability of Two-Component Strongly Coupled Plasmas, - Special Features of Strongly Coupled Plasmas	Rarefied and Dense Plasmas.	2	7
امتحان شهرى		Exam 1		2	8

امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Spontaneous and Stimulated Emission, -Broadening of Spectral Lines, Impact Broadening of Spectral Lines, -Statistical Broadening of Spectral Lines.	Radiative Processes in Weakly Ionized Gases	2	9
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Excitation and Quenching of Excited States by Electron Impact, -Equilibrium of Resonantly Excited Atoms in a Plasma, -Lifetimes of Resonantly Excited Atoms in a Plasma, -Stepwise Ionization through Resonantly Excited States.	Excited Atoms in Gases and Plasmas	2	10
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Plasmas with Dispersed Inclusions, -Polarizability of Small Particles, -Absorption Cross Section for Small Particles, -Mobility of Large Clusters.	Small Particles in Plasmas.	2	11
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	-Recombination Coefficient of Small Charged Clusters, -Multi- charged Clusters in Hot Gases and Plasmas, -Charging of Small Particles in a Plasma, -Motion of an Electron in a Gas in External Fields, -Conductivity of a Weakly Ionized Gas.	SMALL PARTICLES IN PLASMAS, - PLASMA IN EXTERNAL FIELDS	2	12
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات		Dielectric Constant of a Weakly Ionized Gas, Plasma in a Time-Dependent Electric Field, -The Hall Effect, Cyclotron Resonance, Motion of Charged Particles in a Non- Uniform Magnetic.	- PLASMA IN EXTERNAL FIELDS	2	13
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات		Special Features of Atmospheric Plasmas, -The Earth as an Electrical System, Lightning, Pre-breakdown Phenomena in the Atmosphere, Ionosphere.	ATMOSPHERIC PLASMAS	2	14
امتحان شهرى		Exam 2		2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

PHYSICS OF IONIZED GASES, by BORIS M. SMIRNOV, A Wiley-Interscience Publication, 2001.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Fundamentals of Ionized Gases, Boris M. Smirnov, WILEY-VCHVerlag GmbH & Co. KGaA, 2012.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Any Books in Plasma Physics.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
1- https://www.springer.com/gp/book/9781563962721 2- https://iopscience.iop.org/book/978-1-64327-174-3/chapter/bk978-1-64327-174-3ch2 3- https://www.sciencedirect.com/topics/physics-and-astronomy/ionized-gases .	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:					
تقنيات وفيزياء الفراغ					
٢. رمز المقرر					
PHY5115					
٣. الفصل / السنة					
ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-10-2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى/ أسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)					
2/30					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د قصي عدنان عباس الإيميل: qusay.a@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الفيزياء يساهمون في خدمة التنمية في البلد تلبية احتياجات قطاعات متعددة في مجال الفيزياء بكوادر ذات كفاءة عالية تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كمبعدين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة التدريسية في المستقبل.					
• اهداف المادة الدراسية					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
● سيركز النهج الأساسي لتقديم هذه المادة على تعزيز المشاركة النشطة للطلبة في التمارين مع تعزيز وتوسيع قدراتهم على التفكير العلمي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال مزيج من المحاضرات والإختبارات والدروس التفاعلية والتجارب المباشرة والعملية التي تتضمن أنشطة عينة مصممة لجذب اهتمام الطلبة.					
● الاستراتيجية					
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	ما المقصود بالفراغ	Properties of systems under vacuum 1- Mechanical effect of vacuum 2-Chemical effect of vacuum 3-Physical effect of vacuum	نظري	امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات

امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	The ideal gas law 1.Kinetic description of the behavior of gases 2.Velocity of gas molecules 3.Motion of gas molecules 4.Flow of gas through an orifice 5.Modes of gas flow under various vacuum conditions	قوانين الغازات المثالية	2	2
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Vacuum system components Vacuum chamber Traps , Baffles and Filters Quick connect hardware	مكونات نظام الفراغ	2	3
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Ultra high vacuum hardware 1. Bellows 2. Valves 3. Feedthroughs 3.1. Electric power feed throughs 3.2. Fluid feed throughs 3.3. Motion feed throughs	معدات فائقة التفريغ	2	4
امتحان شهري		Exam 1	امتحان شهري	2	5
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Subatmospheric total pressure gauges Force measurement pressure gauges U-tube manometer 1. Mcleod gauge 2. Mechanical	مقاييس الضغط الكلي تحت الضغط الجوي	2	6
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Diaphragm gauges Capacitance vacuum 1. gauge Bourdon tube gauge 2.	مقاييس الحاجب الحاجز	2	7
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Thermal conductivity gauges 1.Thermocouple gauge 2.Pirani gauge 3.Convectron gauge	مقاييس التوصيلية الحرارية	2	8

امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Gas ionization gauges Hot cathode ionization gauge Cold cathode ionization gauge	مقاييس الغازات المتأينة	2	9
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Momentum transfer pressure gauge Spinning rotor gauge	مقاييس ضغط نقل الزخم	2	10
امتحان شهري		Exam 2	امتحان شهري	2	11
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Mechanical vacuum pumps Rotary vane mechanical vacuum pumps Mechanical vacuum pump fluids	مضخات التفريغ الميكانيكية	2	12
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	اسئلة ومناقشة	Dry Mechanical vacuum pumps	مضخات التفريغ الميكانيكية الجافه	2	13
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات	نظري	Oil Diffusion pump 1Fractionation 2.Backstreaming 3.Maximum, Tolerable, Foreline pressure 4Maintenance	المضخة التفريغ الزيتية الانشرارية	2	14
امتحانات يومية و شهرية وقارير ومناقشات		Vacuum Leakages	تسربات الفراغ	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Dorothy M. Hoffman, Bawa Singh and John H. Thomas , "Handbook of vacuum science and technology", 1998	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
2- Pramod K. Naik" Science technology and applications", 2018.	
Dorothy M. Hoffman, Bawa Singh and John H. Thomas , "Handbook of vacuum science and technology", 1998	المراجع الرئيسية (المصادر)
هم الكتب والمصادر الخاصة في أساس الفيزياء الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
● اي موقع الكتروني متخصص بتقانه الفراغ	المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر:	تفنيات وفيزياء الفراغ		
٢. رمز المقرر	PHY5115		
٣. الفصل / السنة	ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025		
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-١٠-١		
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ ابىوعي		
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30		
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: أ.د عصام محمود ابراهيم الإيميل: Isam.Ibrahim@sc.uobaghdad.edu.iq أ.م.د. شوكت إسماعيل جبر shawkat.jubair@sc.uobaghdad.edu.iq		
٨. اهداف المقرر	ا. خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الفيزياء يساهمون في خدمة التنمية في البلد ب. تلبية احتياجات قطاعات متعددة في مجال الفيزياء بكوادر ذات كفاءة عالية ج. تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كمبعدين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة التدريسية في المستقبل.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	• التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتلخيص • جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علم الفيزياء • جعل الطالب قادرا على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية • جعل الطالب قادرا على معرفة وفهم اساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة • مواكبة التطور العلمي. • تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية • لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمي وتقسيم الظواهر الفيزياوية		
١٠. بنية المقرر	الأسبوع الساعات الأسبوع		
	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعلم طريقة التقييم

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	-History, Introduction, and definition of vacuum technology -Applications of vacuum technology	دراسة مباديء تقنيات الفراغ	2	1
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Viscosity, thermal conductivity, outgassing, the concept of conductance in vacuum, types of gas flow.	دراسة اللزوجة والتوصيلية الحرارية، مباديء التوصيلات في الفراغ ، انواع سربان الغاز	2	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Classification of vacuum pumps, mechanical pumps ,rotary vane pumps	دراسة تصنيف المضخات، المضخات الميكانيكية، المضخات الدوارة	2	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Vapors-stream pumps (diffusion pumps), and back streaming of diffusion pumps, turbo-molecular pumps.	دراسة المضخات البارجية،ومضخات الجزيئية	2	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Vacuum system components (valves and lead-through, flanges and seals, materials, glass and glass to metal seals, waxes and grease).	مكونات مضخات الفراغ	2	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Vacuum chamber calculations: Evacuation of a chamber in rough vacuum region, high vacuum region and medium vacuum region.	دراسة حسابات حجرة الفراغ في مراحل مختلفة من مراحل الفراغ	2	6
امتحان شهري		Exam 1		2	7
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Determination of the size of the backing pump, calculation of the flow conductance.	دراسة وحساب حجم الحجرة والتوصيلات على منظومة الفراغ	2	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Low pressure measurements: Direct (absolute) and indirect pressure measurement, mechanical vacuum gauges.	دراسة اجهزة قياس الضغط	2	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Thermal conductivity gauges (Pirani vac. Gauge), - Ionization vac. gauges (cold-cathode vacuum gauge (penning).	دراسة مقياس التوصيلية الحرارية،مقياس التأين، مقياس الكاثود	2	10

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Ionization vacuum gauges (hot -cathode ionization gauges).	دراسة مقياس التابن الساخن	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات		Leaks & Leak detection: Real leak and virtual leak, general principles of leak detection.	دراسة التسريب وانواعه ، التسريب الافتراضي وال حقيقي في الفراغ مباديء اجهزة كشف التسريب	2	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Measurements of the leak rate in a vacuum system, leak testing and localizing methods, leak detectors.	دراسة معدل التسريب في منظومات الفراغ ، انواع اجهزة التسريب وطرق استعمالها	2	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	High frequency tester, halogen leak detectors, system contamination cleaning.	دراسة مقياس التسريب الترددية, مقياس الهالوجين , منظومة التلوث	2	14
امتحان شهري		Examination		2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية والشفوية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Vacuum Technology by L. G. Carpenter	-1	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
تكنولوجيا الفراغ / أ. روث		المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في أساس الفيزياء الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية		الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، المكتبة المركزية ومكتبة الكلية التقارير ...)
• المكتبة الافتراضية • مواقع مكتبات الجامعات العالمية		المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
توصيلية ضوئية					
٢. رمز المقرر	PHY5117				
٣. الفصل / السنة	ماجيستير/الفصل الثاني/ 2024-2025				
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف	1-10-2024				
٥. أشكال الحضور المتاحة	حضورى/ اسيو عى				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)/ عدد الوحدات (الكلى)	2/30				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم: د. بشرى عباس حسن الايميل: bushra.ab @sc.uobaghdad.edu.iq م.د. عامر عباس رمضان amer.ramadhan@sc.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	<ul style="list-style-type: none"> ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المرتبطة بالمادة ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بقوانين العلوم المدرسة ● تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالمعايير العلمية للدراسة على نطاق العالم 				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> ● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتخيّم ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء ● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية. ● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي. ● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء والتطبيقات العملية ● لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقي والعلمى وتقسيم للظواهر الفيزياوية 				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	م	طريقة التع
1	2	الخواص الكهربائية لأشباه الموصلات	metal, semiconductor, insulator	ن	امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	The concept of Fermi level in intrinsic and extrinsic semiconductors) Fermi Dirac distribution function, Charge carriers in semiconductors (intrinsic and extrinsic semiconductors) The relation between temperature and concentration of charge carriers.	الخواص الكهربائية لأشباه الموصلات	2	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	The drift current and diffusion current Carriers transport phenomena (the mobility and Hall effect , electrical conductivity , drift and thermal velocity)	الخواص الكهربائية لأشباه الموصلات	2	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Maxwell relations	الخواص البصرية لأشباه الموصلات	2	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Exciton , polariton , phonon, plasmon Optical properties , interband , charge transfer and interaband transitions Fundamental absorption : direct and indirect transitions Absorption edge The optical constants	الخواص البصرية لأشباه الموصلات	2	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	(I-V) characteristics of p-n junction Reverse and forward biasing of p-n junction The physical explanation of (I-V) characteristics of p-n junction Capacitance of p-n junction Junction breakdown	مفرق p-n	2	6
		Exam		2	7
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Detectors Thermal detectors photodetectors detectors:	دراسة الكواشف بأنواعها الحرارية, كواشف التوصيل الصوئي ,	2	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	photoconductive detectors (intrinsic and extrinsic) The photon effect Infrared radiation	دراسة الكواشف بأنواعها الحرارية, كواشف التوصيل الصوئي ,	2	9

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Photovoltaic detectors and photovoltaic effect Photoelectromagnetic detectors	الكواشف الفولتاية والكواشف الكهرومغناطيسية الضوئية	2	10
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Photographic detectors photoionization detectors Avalanche photodiode Photoemissive detectors and photoemissive effect Noise in detectors Figures of Merit The gain	وكواشف التصوير, الكواشف التأينية , كواشف الانبعاث الضوئي, الضوضاء في الكواشف وانواعها معلومات الكواشف الربح	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	solar sell	الخلايا الشمسية	2	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	light emitting diode	الثنائي الباعث للضوء	2	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	semiconductors laser	ليزر اشباه الموصلات	2	14
		Exam		2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

Physics of Semiconductor Devices 3rd Edition,by <u>Simon M.Sze , Kwok K.g ,2006</u> Ikove, J. I.; “Optical processes in semiconductors”, Dover Publications, Inc. New York, 91; (1975). Infrared detectors and systems,E.L.Dereniak , G.D.Boreman, 1996, Optical and Infrared detectors ,R.K.Keyes, second edition , 1980, Introduction to Solid State Physics , Kittel's , 18 th edition, 2018	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع السائدة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير ...)
● المكتبة الافتراضية ● مواقع مكتبات الجامعات العالمية	المراجع الالكترونية, موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
التصصيلية الفائقة					
٢. رمز المقرر					
PHY5121					
٣. الفصل / السنة					
ماجستير/الفصل الثاني/ 2024-2025					
٤. تاريخ إعداد هذا الوصف					
1-10-2024					
٥. أشكال الحضور المتاحة					
حضورى/ اسبوعي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى)					
2/30					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: أ.د. أمل كاظم جاسم الإيميل: amal.jassim@sc.uobaghdad.edu.iq					
أ.م.د. لمياء خضرير عباس Lamia.abbas@sc.uobaghdad.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
تهدف المادة الدراسية إلى تزويد الطلبة بفهم شامل للتوصيلية الفائقة وتطبيقاتها. فهم مبادئ التوصيلية الفائقة: تطوير فهم عميق للموصلات الفائقة ومتكلمية التوصيل لهذا النوع من المواد بما في ذلك المفاهيم مثل ازدواج الالكترونيات وكيفية تغلبها على القوة الكواومية . استكشاف أنواع الموصلات الفائقة وخصائصها الفريدة، بما في ذلك انعدام المقاومة وطردها المجال المغناطيسي وكثافة التيار التعرف على تطبيقات الموصلات الفائقة: التحقيق في التطبيقات المتنوعة للموصلات الفائقة في مجالات مثل الطب، والاتصالات، والتصنيع، والبحث العلمي.. تضمن هذه الأهداف أن يكتسب الطلبة المعرفة النظرية والخبرة العملية	● اهداف المادة الدراسية				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
سيركز النهج الأساسي لتقديم هذه المادة على تعزيز المشاركة النشطة للطلبة في التمارين مع تعزيز توسيع قدراتهم على التفكير العلمي. وسيتم تحقيق ذلك من خلال مزيج من المحاضرات والإختبارات والدروس التفاعلية والتجارب المباشرة والعملية التي تتضمن أنشطة عينة مصممة لجذب اهتمام الطلبة.	● الاستراتيجية				
١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	رم	طريقة التقييم

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Introduction to Superconductivity Historical background 	مقدمة عن التوصيل الفائق	2	1
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Superconducting Properties Zero resistivity and Critical Temperature (T_c) Magnetic field (H_c) Critical 	مبادئ اساسية	2	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Critical Current Density (J_c) Meissner effect 	مبادئ اساسية	2	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Theories of Low Temperature Superconductor London's theory 	النظريات التي وضعها المبادئ الأساسية للتوصيل الفائق	2	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> The Ginzburg – Landau Theory Types of superconductors 	النظريات التي وضعها المبادئ الأساسية للتوصيل الفائق	2	5
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Barden Cooper Schrieffer (BCS) Theory Energy gap in superconductor material 	النظريات التي وضعها المبادئ الأساسية للتوصيل الفائق	2	6
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Theories of High Temperature Superconductor Excitons and Plasmons Model Interlayer Coupling Model 	الموصلات الفائقة عالية درجة الحرارة	2	7
		1 st Exam		2	8
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> Isotope Model Oxygen Defect Model 	الموصلات الفائقة عالية درجة الحرارة	2	9
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> structure of superconducting materials Crystal structure of YBCO and BSCCO systems 	التعرف على التركيب الداخلي والبنية البلورية للموصلات الفائقة	2	10

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Crystal structure of TBCCO and HBCCO systems	التعرف على التركيب الداخلي والبنية البلورية للموصلات الفائقة	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Thermodynamic properties of superconductors	الخصائص الحرارية	2	12
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Entropy of superconducting materials	الخصائص الحرارية	2	13
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Specific heat in superconductor materials + 2 nd Exam	الخصائص الحرارية	2	14
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Applications of Superconductors	تطبيقات الموصلات الفائقة	2	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
1- H. P. Myers "Introduction to Solid State Physics", Ch.13, Taylor and Francis (1990).	المراجع الرئيسية (المصادر)
2- A. C. Rose-Innes and E. H. Rhoderick, "Introduction to Superconductivity", M. C. Grawhill, New York (1978).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية، التقارير ...)
Wikipedia	المراجع الالكترونية، موقع الانترنت

نموذج وصف المقرر

١. اسم المقرر					
٢. رمز المقرر	(Electrical Discharge)				
٣. الفصل / السنة	ماجستير / الفصل الثاني / 2025-2024				
٤. تاريخ اعداد الوصف	٤. تاريخ اعداد الوصف				
٥. أشكال الحضور المتاحة	٥. أشكال الحضور المتاحة				
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)				
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: أ.د. صبا جواد كاظم الايميل: saba.kadhem@sc.uobaghdad.edu.iq	٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الأسم: أ.د. صبا جواد كاظم الايميل: saba.kadhem@sc.uobaghdad.edu.iq				
٨. اهداف المقرر	٨. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية	اهداف المادة الدراسية				
١. تعليم الطالب على المبادئ الأساسية في الفيزياء	١. تعليم الطالب على المبادئ الأساسية في الفيزياء				
٢. عداد متخصصين في علم فيزياء البلازما وتطبيقاتها العملية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقدر على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة	٢. عداد متخصصين في علم فيزياء البلازما وتطبيقاتها العملية والتي تقع على عاتقها مسؤولية دراسة حاجة البلد في التطور والتقدم وقدر على تلبية احتياجات سوق العمل في مؤسسات الدولة وقطاعات الصناعة				
٣. إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم وحافات العلوم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغيرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل والتكييف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة التوسع في الحاجات الإنسانية.	٣. إعداد جيل مثقف يتسلح بالعلم وحافات العلوم ويعتمده أساساً سليماً لإحداث التغيرات الجذرية ويضع المعرفة العلمية والأسلوب العلمي في التفكير والتحليل والتكييف مع تطور التقنيات من أجل مواكبة التوسع في الحاجات الإنسانية.				
٤. المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية.	٤. المساهمة الفاعلة في تعميق وتوثيق علاقة الجامعة بالمجتمع من خلال تنفيذ الاعمال الاستشارية والتدريب وتطوير الكوادر التدريسية والأدارية.				
٥. خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الفيزياء ويساهمون في خدمة التنمية في البلد	٥. خدمة اعداد خريجين متخصصين في علوم الفيزياء ويساهمون في خدمة التنمية في البلد				
٦. تلبية احتياجات قطاعات متعددة في مجال الفيزياء بكوادر ذات كفاءة عالية	٦. تلبية احتياجات قطاعات متعددة في مجال الفيزياء بكوادر ذات كفاءة عالية				
٧. تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كتدريسيين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة تدريسية كفوءة في المستقبل	٧. تشجيع المتميزين في هذا المجال للعمل كتدريسيين في القسم ليكونوا اعضاء هيئة تدريسية كفوءة في المستقبل				
٨. تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي	٨. تحقيق الجودة والاعتماد الأكاديمي				
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	٩. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية	الاستراتيجية				
● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتلخيص	● التشجيع على تطوير الفكر العلمي للطلبة في الحفظ والتلخيص				
● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء	● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء				
● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.	● جعل الطالب قادراً على فهم الظواهر الفيزيائية من وجهة نظر رياضية.				
● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.	● جعل الطالب قادراً على معرفة وفهم أساسيات علم الفيزياء من خلال استخدام البرامجيات الحديثة ومواكبة التطور العلمي.				
● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء	● تمكين الطالب من الحصول على المعرفة والفهم لقوانين العلمية في الفيزياء				
● و التطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقى والعلمى وتقسيم الظواهر الفيزيائية	● و التطبيقات العملية لعلوم الفيزياء والتحليل المنطقى والعلمى وتقسيم الظواهر الفيزيائية				
● الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات	● الشرح والتوضيح عن طريق المحاضرات				
● عرض المادة العلمية بأجهزة العرض	● عرض المادة العلمية بأجهزة العرض				
● التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية والمحاضرات القصيرة	● التعلم الذاتي عن طريق الواجبات البيئية والمحاضرات القصيرة				
● مشاريع التخرج والزيارات العلمية	● مشاريع التخرج والزيارات العلمية				
١٠. بنية المقرر	١٠. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	Fundamentals of Gas Discharge - Definition and Content of Gas Discharge - Classification of the Discharges - Applications of the Discharges	- التعرف على مفهوم التفريغ الغازي وشرح محتواه الفيزيائي. - تصنیف أنواع التفريغ الكهربائي في الغازات. - معرفة التطبيقات العملية للتفریغات الغازية في الصناعات والأجهزة.	2	1
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	> Charged Particles in Gas Discharge • Photons • Electrons • Ground and Excited States Atoms (Molecules) • Positive and Negative Ions	• تحديد أنواع الجسيمات المشحونة في التفريغ الغازي ووظائفها.	2	2
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	- Movement of Charged Particles • Thermal Motion • Diffusion Motion • Drift Motion	. شرح آليات حركة الجسيمات المشحونة (حرارية، انتشار، انجراف).	2	3
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	> Collision Interactions of Charged Particles • Collisions Energy Transfer ▪ Energy Transfer in Elastic Collisions ▪ Energy Transfer in Inelastic Collision • Collisions Characteristic Parameters ▪ Collision Cross Section	• وصف أنواع التصادمات بين الجسيمات، ويفرق بين التصادم المرن وغير المرن.	2	4
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	▪ Probability of Collision and Collision Frequency	▪ تحليل خصائص ومعاملات التصادم مثل مقطع التصادم وتردد التصادم. ▪ احتمال التصادم وتردد التصادم	2	5

		<ul style="list-style-type: none"> • Elastic Collisions of Electrons, Ions and Atoms • Excitation and Ionization of Gas Atoms • Gas Particle Excitation Transferring • Disappearance of Charged Particles 			
امتحانات يومية و شهرية و تقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Charged Particles' Recombination ▪ Charged Particles' Diffusion ▪ Charge Transferring of Charged Particles ▪ Anion Formation and Attachment Process ❖ Fundamental Theory of Townsend Discharge 	<p>- تفسير آليات إثارة وتأين ذرات الغاز.</p> <p>• أن يشرح كيفية اختفاء الجسيمات المشحونة (إعادة الاتحاد، الانتشار، النقل، التكوين)</p> <p>- التعرف على نظرية تاونسند</p>	2	6
امتحان شهري		Exam 1		2	7
امتحانات يومية و شهرية و تقارير ومناقشات	نظري	<p>➢ Formation and Development of Electronic Avalanche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formation of Electronic Avalanche 	<p>- التعرف على آلية تكوين وتطور الانهيار الإلكتروني (Electronic Avalanche) .</p>	2	8
امتحانات يومية و شهرية و تقارير ومناقشات	نظري	<p>➢ Self-Sustaining Discharge Criterion</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gas Discharge Volt-Ampere Characteristics • From Non-Self-Sustaining to Self-Sustaining Discharge 	<p>- استنتاج شروط بدء واستمرار التفريغ الذاتي في الغازات.</p> <p>- تحليل العلاقة بين الجهد والتيار في خصائص التفريغ الغازي.</p> <p>- التعرف على تطبيق قانون باشن لتحديد</p>	2	9

		<ul style="list-style-type: none"> • The Condition of Self-Sustained Discharge ➢ Paschen's Law 	جهد الانهيار حسب الضغط والمسافة.		
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> • The Impact of Impurity Gases on the Breakdown Potential • The Impact of Electrodes on Breakdown Voltage • The Impact of Electric Field Distribution on Breakdown Voltage • The Impact of External Ionization Source on Breakdown Potential 	<p>- تقييم تأثير العوامل الخارجية (الشوائب، الأقطاب، المجال، التأين) على التفريغ.</p> <p>- وصف خطوات إجراء تجارب تاونسند (SST) و ويحلل بياناتها (PT).</p>	2	10
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> ➢ Townsend Discharge Experiments • The Steady-State Townsend Experiment (SST) ▪ SST Experimental Principles and Measuring Circuit ▪ SST Experimental Apparatus • Pulse Townsend Method (PT) ▪ Principle Law and Basic Circuit of PT Method ▪ Experimental Apparatus of PT Method 	<p>- تعلم تركيب الدوائر الكهربائية اللازمة لتنفيذ تجارب التفريغ.</p>	2	11
امتحانات يومية و شهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Fundamental Theory of Streamer and Leader Discharge 	<p>• توضيح خصائص تفريغ الشرارة وأآلية تفريغ стريمير.</p>	2	12

		<p>➢ 4.1 Streamer Discharge Mechanism</p> <ul style="list-style-type: none"> • Basic Properties of Spark Discharge. • Streamer Discharge. <p>➢ Long Gap and Leader Discharge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Experimental Study on the Long Gap Discharge in Air. • Discharge Process in Non-uniform Electric Field. 	<ul style="list-style-type: none"> • تمييز بين تفريغ السترimer وتفرغ الليدر. • شرح آليات التفريغ في الفجوات الطويلة والمجالات الكهربائية غير المنتظمة. • تحليل نتائج الدراسات التجريبية حول تفريغ الفجوة الطويلة في الهواء. 		
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<p>❖ Theoretic Analysis Methods for Modeling Gas Discharge</p> <p>➢ Monte Carlo Simulation.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction of General Monte Carlo Simulation. • Monte Carlo Simulation of Electron Avalanche Development. • Electron Swarm Parameters from Monte Carlo Simulation. 	<ul style="list-style-type: none"> • معرفة مبادئ حاكاة مونتي كارلو واستخدامها في تفريغ الغاز. • تطبيق حاكاة مونتي كارلو لتحليل تطور الانهيار الإلكتروني. • استخراج معلمات سحابة الإلكترونات من نتائج المحاكاة. • شرح طريقة معادلة بولتزمان في تحليل سلوك الإلكترونات. 	2	13
امتحانات يومية وشهرية وتقارير ومناقشات	نظري	<p>➢ Boltzmann Equation Method.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introduction to Boltzmann Equation Method. • Electron Swarm Parameters Calculated by Boltzmann Equation Method 	<ul style="list-style-type: none"> • تعلم حساب معلمات سحابة الإلكترونات باستخدام معادلة بولتزمان. 	2	14
امتحان شهري		Exam 2		2	15

١١. تقييم المقرر

الدرجة الكلية من 100. توزيع درجة السعي من 40 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات

اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير الخ, بينما درجة الامتحان النهائي من 60	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
Gas Discharge and Gas Insulation, by Dengaming Xiao, Springer, 2016. - Plasma Physics and Engineering by Alexander Fridman, Lawrence A. Kennedy, 2019. - The Physics of Low-temperature Plasma by Daniel B. Go, 2023 - Gaseous Electronics: Theory and Practice By Mordecai Rosenbluh, 2022. Low Temperature Plasmas: – Fundamentals, Technologies and Techniques by Rainer Hippler, Holger Kersten, Mario Schmidt, 2021	المراجع الرئيسية (المصادر)
اهم الكتب والمصادر الخاصة في أساس الفيزياء الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصي بها (المجلات العلمية, التقارير ...)
المكتبة الافتراضية موقع مكتبات الجامعات العالمية	المراجع الالكترونية, موقع الانترنت ● ●