

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر علم الوراثة العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
٢. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ ساعة في الاسبوع
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨
٩. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الوراثة من خلال استعراض القوانين والمبادئ والمصطلحات الخاصة بهذا العلم وتطبيقاتها:	
١ - تعلم اسس الوراثة العامة الخاصة بمبدأ السيادة والتنحي	
٢ - طرق اجراء التضريبات الوراثة وتحديد الطرز الواثية والمظهرية للافراد المتزاوجة والنااتجة عن التزاوج	
٣ - تعلم اسس تربية حشرة الدروسوفيلا في المختبر، تركيبها الوراثي، الصفات المظهرية للطراز البري والطفرات واسباب اختيارها للدراسات الوراثة	
٤ - تعلم اجراء تضريبات توراث فصائل الدم والامراض الوراثة والتفسير العلمي لنتائج التضريبات	
٥ - تعلم التطبيق العملي لمباداة الوراثة الكمية والسكانية	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

١أ- يتعلم الطالب التطبيق العملي لأسس القوانين الوراثية

٢أ- تعلم تحديد نسب الطرز الوراثية والمظهرية

٣أ- التأثير المتداخل بين البيئة والوراثة

٤أ-

٥أ-

٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

١ب - أساسيات الاحصاء في الوراثة الكمية

٢ب - تحليل التضربيات الوراثية

٣ب - التمييز بين اجناس حشرة الدروسوفسلا على اساس الصفات المظهرية

٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

منهج مادة علم الوراثة العملي- محاضرة معدة باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show --  
استخدام المصورات والافلام العلمية - السيورة

طرائق التقييم

اختبار تقييم الاداء العملي (تحليل) - الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .

ج- مهارات التفكير

١ج - فهم العلاقة بين الطراز الوراثي والمظهري

٢ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وانتقال الصفات الوراثية

٣ج - فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الامشاج

٤ج - تأثير الطفرات على الطرز المظهرية

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والافلام العلمية

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفوية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- توجية الطلب وتنمية الرغبة لدية في التخصص
- د٢- توسيع مقدية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الوراثة وعلاقتها بالعلوم البايولوجية والطبية الأخرى
- د٣-
- د٤-

### ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٨	الطراز المظري البري والطافر والوراثي واسب تربية الدروسوفيللا	تربية حشرة الدروسوفيللا	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٦+٥+٤	١٨	مبدأ السيادة والتنحي	الوراثة المنذلية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
٩+٨+٧	١٨	توراث فصائل الدم	الاليات المتعددة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
+١١+١٠ ١٢	١٨	الوراثة الكمية	وراثة العشائر	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية

### ١٢. البنية التحتية

محاضرات معدة من اساتذة المادة - كتاب علم وراثة العام	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>
Turnpenney and Ellard (٢٠٠٧). Emry's elementary of medical genetics. ISBN ٩٧٨-٠-٧٠٢٠-٢	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
Lewis, Ricki. (٢٠١٥), HUMAN GENETICS: CONCEPTS AND APPLICATIONS, ELEVENTH EDITION ISBN ٩٧٨-٠-٠٧-٣٥٢٥٣٦-٥	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )
تدريب طلبة مشاريع البحث	

### ١٣. القبول

نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة