

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر / علم البيئة العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	البيئة العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	١٢ نظري+١٢ عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨-١١-١٥
٩. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
١- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسيه في علم البيئة	
٢- يتعرف الطالب على الاجهزه الخاصه بقياس العوامل البيئيه و كيفية استخدامها	
٣- يتعلم الطالب كيفية اخذ العينات من البيئات المختلفه اضافته الى تقدير اعداد الكائنات الحيه	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١- يتعلم الطالب ماهي العوامل البيئية بشكل اساسي.
- ٢- كيفية استخدام الاجهزه الخاصه بقياس تلك العوامل
- ٣- تطبيق معادلات رياضيه لغرض معرفة اعداد الكائنات الحيه.
- ٤- استخدام الجداول و النحنيات لتوصيف النتائج.
- ٥- أ
- ٦- أ

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١- استخدام الرسوم على السبوره.
- ب ٢- عرض الاجهزه بتقنية data show
- ب ٣- عرض الاجهزه الموجوده في المختبر و تشغيلها.
- ب ٤- اعداد تقارير خاصه بالموضوع.

### طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام Data show
- ٢- استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثه من الشبكة المعلوماتية .
- ٣- عرض الاجهزه و شرح مكوناتها.

### طرائق التقييم

اختبارات اسبوعية- شهرية - اعداد تقارير

### ج- مهارات التفكير

- ج ١- جلب عينات من البيئه و جعل الطالب يقوم بالقياسات المختلفه.
- ج ٢- الحصول نتائج القياس لغرض اعداد التقارير.
- ج ٣- طرح الاسئله الفكرية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للماده.
- ج ٤- -

### طرائق التعليم والتعلم

مقدرة الطالب على التعرف على العوامل البيئية و كيفية تشغيل الاجهزه الخاصه بقياسها و العمل عليها مستقبلا.

### طرائق التقييم

الاختبارات الاسبوعية بالاضافة الى الامتحان الفصلي

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د ١- توجيه الطالب و تنمية الرغبه لديه في التخصص.
- د ٢- توسيع مقدرة الطالب على استخدام الاجهزه.
- د ٣- توجيه الطالب على معرفة اساس عمل كل جهاز.
- د ٤- -

## ١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٨	مقدمه عن علم البيئه و الاجهزه المستخدمه في القياس	مقدمه عن علم البيئه العملي	Data show	الامتحانات الاسبوعية
٦+٥+٤	١٨	اجهزه و ادوات لغرض قياس عوامل اخرى	اجهزه مختلفه لقياس العوامل البيئيه	Data show	الامتحانات الاسبوعية
٩+٨+٧	١٨	جمع العينات النباتيه و الحيوانيه و تقدير اعدادها	جمع العينات من البيئه	Data show	الامتحانات الاسبوعية
+١١+١٠ ١٢	١٨	فحص عينت التربه و قياس الانتاجيه	دراسة نسجة التربه	Data show	الامتحانات الاسبوعية

## ١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	محاضرات مقرر من استاذ المادة- كتب المقرر(علم البيئه العملي)+مصادر حديثة من الانترنت
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Mishra, D.D. (٢٠٠٠).Fundamental concepts in environmental studies.S.Chanda and Company LTD. New Delhi.pp٢٤٨.</li> <li>•Jawadekar, N, N. (٢٠٠٩).Dictionary of environment science.SBS Publishers and Distributors PVT.LTD .New Delhi.p.٣٩١.</li> <li>•O’Neill, Peter.Environmental chemistry (١٩٩٨).Blackie Academic and Professional. Loondon.pp.٢٧٨.</li> </ul>
الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Plant sampling and calculating</li> <li>•Animal sampling and marking</li> </ul>

١٣. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة