

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: تقنيات الفصل الحيوي – المرحلة الدكتوراه

يتوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد- كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
مضادات حيوية / الدراسة الاولية / المرحلة الثالثة	٣. اسم / رمز المقرر
التعرف على اهمية المضادات الحيوية المستخدمة للقضاء على الالتهابات التي تصيب الانسان فضلا عن تصنيفها العلمي وانواعها	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرة تقليدية+ محاضرات فيديوية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الاول / ٢٠١٧-٢٠١٨	٦. الفصل / السنة
النظري ٢ ساعات اسبوعيا + ٢ ساعة اسبوعيا	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
	٩. أهداف المقرر
١- تعليم الطالب تعريف المضادات الحيوية وتصنيفها وفعاليتها والية عملها و بعض الاثار الجانبية لاستخداماتها	
٢- تعليم الطالب طرق مقاومة المايكروبات للمضادات	
٣- تعليم الطالب الاستخدام الصحيح للمضادات لمنع انتشار المقاومة	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- ١١- فهم أساسيات علم المضادات الحيوية
- ١٢-- معرفة كيفية تصنيف المضادات
- ١٣-- معرفة آلية عمل المضادات
- ٤- فهم الآيات مقاومة الميكروبات للمضادات
- ٥-
- ٦-

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - يتعلم الطالب (الباحث) عملياً عمل المضاد وتحديد فعاليته
- ب ٢ - يتعلم أيضاً كيفية إجراء اختبارات الحساسية للمضادات وتحديد مقاومة المايكروب للمضادات
- ٣-
- ٤-

### ج- مهارات التفكير

- ج ١ - مقارنة الطرق المختلفة للتحري عن فعالية المضاد
- ج ٢ - استخدام أفضل التقنيات للتحري عن مقاومة المايكروب للمضادات
- ٣-
- ٤-

### د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١ - توظيف المهارات السابقة الذكر أ و ب وج وتطويرها
- ٢-
- ٣-
- ٤-

## طرق التعليم والتعلم

- ١ - القاء محاضرة بشكل عرض داتاشو
- ٢ - تعليم الطالب التكنيك الصحيح
- ٣ - استخدام الرسوم التوضيحية وبعض المحاضرات الفيديوية من الشبكة المعلوماتية

## طرق التقييم

- ١ - مناقشات وتقديم تقارير كنشاطات
- ٢ - امتحانات فصلية
- ٣ - امتحان نهائي
- ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٢ ع	antibiotics Definition	Introduction History of antibiotics Definition, Characteristics of Antibiotics	محاضرة بشكل داتاشو + مناقشات	+ امتحانات + تقارير اسبوعية + امتحان شهرى + امتحان نهائى
٢	٢ ن + ٢ ع	Antibiotic classes Beta-Lactam Antibiotics I	Antibiotic classes, Beta-Lactam Antibiotics, The Penicillins		
٣	٢ ن + ٢ ع	Antibiotic classes Beta-Lactam Antibiotics II	Cephalosporins Monobactams (aztreonam) Carbapenams		
٤	٢ ن + ٢ ع	Tetracyclines	<b>Naturally occurring :</b> Tetracycline, Chlortetracycline, Oxytetracycline <b>Semi-synthetic :</b> Doxycycline, Lymecycline, Meclocycline, Methacycline, Minocycline, Rolitetracycline		
٥	٢ ن + ٢ ع	Aminoglycosides	Aminoglycosides (Tobramycin Streptomycin Neomycin Kanamycin Amikacin)		
٦	٢ ن + ٢ ع	Rifamycins	Rifamycins (rifampin), Poly-peptides (bacitracin, vancomycin)		
٧	٢ ن + ٢ ع	Macrolides	Macrolides (Erythromycin ,azithromycin ,clarithromycin, dirithromycin)		
٨	٢ ن + ٢ ع	Miscellaneous,	Miscellaneous, Lincosamides (clindamycin) • Streptogramins (quintapristin/dalfopristin) • Oxazolidinones (linezolid) • Phenicols (chloramphenicol, Polymixins		

	Drugs, Trimethoprim • Sulfonamides Metronidazole • Lipopeptides(daptomycin), Quinolones	Drugs	٢ ن + ٢ ع	٩
	-Antibiotics and their mechanisms of action -inhibition cell wall & Protein synthesis Alteration of nucleic acid metabolism -inhibition of folate metabolism and other mechanisms	Antibiotics and their mechanisms of action:	٢ ن + ٢ ع	١٠
	- Antibiotic Resistance mechanisms -Recommendation for use of Antibiotics Non-therapeutic use of antibiotics	Antimicrobial Resistance	٢ ن + ٢ ع	١١

#### ١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> <li>● محاضرات استاذة المادة</li> <li>● Handbook of Experimental Pharmacology Edition :Volume ٦٨/ II, Chapter: ١٤ Antibiotics. Editors: W. Peters and W.H.G. Richards, ١٩٨٤</li> <li>● Microbiology, PreTest® Self-Assessment and Review, Tenth Edition, Richard C.Tilton, ٢٠٠٢</li> <li>● Clinical and Laboratory Standards Institute. "Procedure for performing the disk diffusion test", p. ٩–١١. In Performance standards for antimicrobial disk susceptibility tests, (٨th ed). M.٢-A٨. Clinical and Laboratory Standards Institute, Wayne, PA. (٢٠٠٣).</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ النصوص الأساسية</li> <li>■ كتب المقرر</li> <li>■ أخرى</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● <a href="http://www.bio.org">www.bio.org</a></li> <li>● <a href="http://www.khanacademy.org">www.khanacademy.org</a></li> <li>● <a href="http://www.nature.com">www.nature.com</a></li> </ul>	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والواقع الالكترونية )
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Adzitey F. (٢٠١٥). Antibiotic classes and antibiotic susceptibility of bacterial isolates from selected poultry; a mini review. World Vet. J. ٥ (٣):٣٦-٤١.</li> <li>● Calderon C. B. &amp; Sabundayo B. P. (٢٠٠٧). Antimicrobial classifications: Drugs for bugs. In: Schwalbe R, Steele-Moore L &amp; Goodwin AC (eds). Antimicrobial susceptibility testing protocols. CRC Press, Taylor and Francis group. ISBN ٩٧٨-٠-٨٢٤٧-٤١٠-٦</li> <li>● Falagas M. E., Rafailidis P. I. &amp; Matthaiou D. K. (٢٠١٠).</li> </ul>	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

Resistance to polymyxins: Mechanisms, frequency and treatment options. Drug Resist. Update. 13:132-138.

١٣. القبول

المتطلبات السابقة

أقل عدد من الطلبة

أكبر عدد من الطلبة