

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر : علم المصول واللقاحات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	علم المصول واللقاحات/ الجزء العملي
٤. البرامج التي يدخل فيها	الأحياء المجهرية
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة كلاسيكية باستخدام datashow + أفلام علمية
٦. الفصل / السنة	٢٠١٧-٢٠١٨ الفصل الدراسي الثاني
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٨ ساعة عملي
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٨/٩/١
٩. أهداف المقرر	
	يهدف الى المقرر التعرف على أنواع اللقاحات وأنواع المستضدات والمصول الممنعة واستخداماتها والوصول الى العلاج المناعي

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ- يتعرف على أنواع اللقاءات وكيفية تحضيرها
- ٢أ- استخدام التمنيع المنفعل واستخداماته
- ٣أ- كيفية تحضير الأضداد وحيدة النسيلة
- ٤أ- التعرف على العلاجات المناعية
- ٥أ-
- ٦أ-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١ب- التعرف على الطرق التشخيصية وعلى أنواع اللقاءات المختلفة ومعرفة الأساس العلمي لتحضير اللقاء
- ٢ب- تحضير العدد التشخيصية
- ٣ب- تمنيع الحيوانات المختبرية واستخدام المصول الممنعة لأغراض تشخيصية وبتقنيات مختلفة
- ٤ب-

طرائق التعليم والتعلم

إستخدام العرض وبرنامج Microsoft office PowerPoint

طرائق التقييم

أختبارات إسبوعية وفصلية ومتابعة التجارب المختبرية اعداد التقارير وتقييم الطلبة بالأسئلة الشفوية خلال المختبر

ج- مهارات التفكير

- ١ج-تقارير عن أنواع اللقاءات ووصف لطرق العلاج للأمراض المناعية في الوقت الحاضر والتي يصعب تحضير لقاء لها
- ٢ج- تحليل النتائج الخاصة بكل مختبر للوصول للتفكير الاستنتاجي عن أهمية المختبر
- ٣ج-
- ٤ج-

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على التفكير الاستنتاجي فيما يتعلق بالمادة وكذلك التوصل الى طرح أفكار جديدة والنقد العلمي البناء وكيفية ادراكه على انه كل ممرض وماهي الطريقة المناسبة لأعداد لقاء ضده

طرائق التقييم
مباشر (إختبارات) غير مباشر (إستنتاجات ومهارات تفكيرية)
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د ١- كيفية إيصال الفكرة للطالب لتوظيف هذا العلم في كيفية علاج والحد من بعض الأمراض د ٢- د ٣- د ٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	٨ ساعات في الأسبوع	تعريف الطالب بكيفية تحضير اللقاحات وإنتاج الأضداد لغرض الوقاية من الأمراض	علم المصول واللقاحات	Data show وتجارب عملية	إمتحانات إسبوعية وشهرية وإعداد تقارير وتقييمات شفوية والحوار على التجارب المقامة

١٢. البنية التحتية	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Clinical Immunology and Serology: A Laboratory Perspective ٤th Edition edited by Stevens and Miller (٢٠١٦)</li> </ul>	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>

دورات تقام عن تقنية الاليزا كطرفة حساسة لتشخيص الممرضات صعبة العزل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
نعم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
مركزي الفرع العلمي للدراسة الأعدادية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

ا.م.د غادة محمد صالح

ا.م.د هند حسين عبيد

ا.م.د دنيا فريد سلوم

ا.م.د نوال محمد عتبة