

## نموذج وصف المقرر

### مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

#### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/جامعة بغداد -كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية
قسم علوم الحياتوم الحياة	٢. القسم الجامعي / المركز
علم المناعة- الجزء العملي	٣. اسم / رمز المقرر
علم الاحياء المجهرية	٤. البرامج التي يدخل فيها
محاضرة تقليدية / power point + تجارب عملية	٥. أشكال الحضور المتاحة
الفصل الدراسي الاول ٢٠١٧-٢٠١٨	٦. الفصل / السنة
٨ ساعات في الاسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)
٢٠١٨-٩-١	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف
٩. أهداف المقرر	
١- ان يتعرف الطالب على علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم ضد الاحياء المجهرية الممرضه بتطبيق عملي	
٢- ان يستطيع التعرف على طرائق التشخيص المناعية المستخدمة في مختبرات الصحة العامة	
٣- ان يتمكن من الربط العلمي بين الامراض المناعية واهم طرائق تشخيصها	
٤- تمكين الطالب من التعرف على كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية البسيطة	
٥- تعرف الطالب على عدد التشخيص المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية وفصيلة الدم وكيفية نقل الدم )	

## ١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

## أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- ٢- ان يستطيع التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية عليها
- ٣- ان يستطيع التعرف على عدد التشخيص الخاصة بالفحوصات المناعية
- ٤- أ
- ٥- أ
- ٦- أ

## ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ١- تشخيص نوع الاختبار المناعي
- ٢- التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ٣- امكانية تشريح الحيوان المختبري(فأر )
- ٤- التاشير على الاجزاء واجراء التجارب الخاصة بكل عضو

## طرائق التعليم والتعلم

- ١- استخدام الرسوم على السبورة
- ٢- استخدام شاشة العرض data show
- ٣- استخدام حيوانات تجارب مختبرية حيه
- ٤- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- ٥- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة

## طرائق التقييم

- ١- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال اجراء التجارب
- ٢- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل مختبر
- ٣- امتحانات فصلية لمجموعة من المختبرات
- ٤- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- ٥- اعداد النماذج

## ج- مهارات التفكير

- ١- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
- ٢- اعداد التقارير
- ٣- اعداد النماذج
- ٤- ج

## طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام نماذج حية سواء كانت حيوانات مختبرية او عدد تشخيصية مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

## طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل المختبر وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريريته ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب

د ٢- تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة

د ٣- تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

د ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١٠ اسابيع	٨ ساعات اسبوعية		التعرف على كيفية تعليم الحيوانات المختبرية دراسة عملية البلعمة داخل وخارج الجسم الحي دراسة كفاءة نظام المتمم وتثبيت المتمم التعرف على زمر الدم حساب الخلايا التائية والبائية التعرف على مستضدات السطحية والسوطية للبكتريا التعرف على طرق الترسيب المناعي	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والتقارير وواجبات البيئية

١٢. البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	<p>Immunology a laboratory manual ٢<sup>nd</sup> edition (١٩٩٥)</p> <p>كتاب علم المناعة (د.مها رؤوف السعد) ١٩٨٩</p> <p>كتاب الاحياء المجهرية العامة تأليف نخبة من اساتذة الاحياء المجهرية العامة ١٩٩١</p>
<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>	<p>اقامة دورات بالعطل الصيفية متضمنة التطبيقات والتقنيات المناعية</p>
<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>	

مركزي		١٣. القبول
الدراسة الاعدادية		المتطلبات السابقة
-----		أقل عدد من الطلبة
اكبر عدد من الطلبة		أكبر عدد من الطلبة