



أ- المعرفة والفهم

- أ١- يتعلم الطالب ما هي البيئة بشكل اساسي
- أ٢- يتعلم الطالب كيفية حدوث التوازن في الانظمة البيئية
- أ٣-
- أ٤-
- أ٥-
- أ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - التعرف على كيفية تحليل البيئة التي تحيط بالكائن الحي
- ب٢ -
- ب٣ -
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- ١ . استخدام جهاز العرض
- ٢ . استخدام الرسوم والمخططات على السبورة

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية  
طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة

ج- مهارات التفكير

- ج١- الاسئلة الفكرية
- ج٢-
- ج٣-
- ج٤-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام اجهزة العرض الحديثة والافلام

طرائق التقييم

اختبارات تحريرية وشفهية

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د١-توجيه الطالب وتنمية الرغبة لديه في التخصص
- د٢-توسيع مقدرة الطالب على فهم البيئة ومكوناتها الاساسية
- د٣-
- د٤-

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٣+٢+١	١٨	مقدمة عن علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى/ تركيب النظام البيئي العوامل اللاحياتية ومفهوم العوامل المحددة وأهم العوامل الكيميائية والفيزيائية كعوامل محددة	مقدمة عن النظام البيئي	جهاز العرض	اختبارات يومية
٦+٥+٤	١٨	العوامل الحياتية ومفهوم المجموعة السكانية وخصائص المجموعة السكانية	المكونات الحياتية للنظام البيئي	جهاز العرض	اختبارات يومية
٩+٨+٧	١٨	مفهوم المجتمع والتعاقب البيئي ومفهوم السلاسل والشبكات الغذائية	مفهوم السلاسل الغذائية	جهاز العرض	اختبارات يومية
+١١+١٠ ١٢	١٨	جريان الطاقة في الانظمة البيئية ومفهوم الدورات البايوالأرضية الكيميائية وتنوع الانظمة البيئية	جريان الطاقة والمغذيات في النظام البيئي	جهاز العرض	امتحان فصلي

١٢. البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>	محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة كتاب اسس علم البيئة للمؤلف اي بي اودم
متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )	١. Bascompte, J. ٢٠١٠. Structure and dynamics of ecological networks. <i>Science</i> ٣٢٩:٧٦٥-٧٦٦. ٢. King, A. A., and W. C. Schaffer. ٢٠٠١. The

<p>geometry of a population cycles: A mechanistic model of snowshoe demography. <i>Ecology</i> ٨٢:٨١٤-٨٣٠.</p> <p>٣. den Boer, P. ١٩٨١. On the survival of populations in a heterogeneous and variable environment. <i>Oecologia</i> ٥٠:٣٩-٥٣.</p>	
	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة