## نموذج وصف المقرر

## وصف المقرر: الاحياء المجهرية في التربة والمياه النظري - المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد كلية العلوم	١. المؤسسة التعليمية				
علوم الحياة علوم الحياة العلمي	٢. القسم الجامعي / المركز				
الاحياء المجهرية في التربة والمياه	٣. اسم/رمز المقرر				
دراسة الاحياء المجهرية في التربة والمياة دراسة دور الاحياء المجهرية بدورات العناصر للتربة والمياة	٤. البرامج التي يدخل فيها				
محاضرات تقليدية	٥. أشكال الحضور المتاحة				
الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٦-٢٠١٧	٦. الفصل / السنة				
٤ ساعات نظري بالاسبوع	٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
7.17	٨. تاريخ إعداد هذا الوصف				
٩. أهداف المقرر					
١ – ان يتعرف الطالب على انواع وصفات الاحياء المجهرية الموجودة بالتربة والمياة					
٧ – ان يتعرف الطالب على انواع العلاقات بين الاحياء المجهرية بالتربة والمياة					
٣–معرفة دور الاحياء المجهرية في دورات العناصر بالتربة					
٤ –معرفة انواع الاحياء المجهرية الممرضة التي تنتقل بالمياه					
<ul> <li>دراسة ماصفات العالمية والمحلية للمياه من حيث وجود البكتريا</li> </ul>					
٦-دراسة طرق التحري عن البكتريا بالمياه					

```
١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
                                                                         أ- المعرفة والفهم
                                         11-دراسة التربة كموطن طبيعي للاحياء المجهرية
                                          أ٢-دراسة دور الاحياء المجهرية بدورة الكاربون
                                              أ٣- در اسة المخصبات والمبيدات المايكر وبية
                                                           أ٤ ـ در اسة الفلور ا الطبيعة للمياه
                                               أ٥- دراسة مصادر التلوث المايكروبي للمياه
                                   11- دراسة دور الاحياء المجهرية بمعالجة مياه المجاري
                                                         ب - المهارات الخاصة بالموضوع
                                           ب١ - تدريس الطلبة انواع البكتريا النافعة بالتربة
                            ب٢ - تعليم الطلبة كيفية معرفة مسببات التلوث المايكروبي للمياه
                                             ب٣ - دراسة طرق معالجة وتنقية مياة الشرب
                   ب٤- دراسة المايكروبات الممرضة المتواجدة بشبكات توزيع مياه الشرب
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
                                              ١- استخدام شاشة العرض لعرض المحاضرات
                                                                 ٢- استخدام مصادر حديثة
                                                           ٣- استخدام الرسوم على السبورة
                                                                          طرائق التقييم
                                                                اختبارات اسبوعية - شهرية
                                                              اختبار ات شفهیة اعداد تقاریر
                                                                        ج- مهار ات التفكير
                               ج ١ -توجيه اسئلة فكرية للطلبة والاستفادة من الاراء المطروحة
    ج٢-طرح مشكلة واقعية بخصوص المادة الدراسية وملاحظة الحلول لمعرفة مستوى الطلبة
ج٣-مطالبة الطلبة بتقديم تقرير عن موضوع معين باختصاص المادة الدراسية وملاحظة توظيفهم
                                                                     لمصادر الانترنيت.
                             ج٤- بعد نهاية المحاضرة اشراك الطلبة باعادة شرح المحاضرة
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
      مقدرة الطالب على عزل وتشخيص البكتريا من التربة والمياة ومعرفة طرق معالجة المياة الملوثة
                                                                           طرائق التقييم
                                                                     مباشر امتحان فصلى
                                                               غير مباشر - اختبارات شفهية
```

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ). د١-الاستفادة من الخبرات العلمية والبحثية للمنظمات والمراكز العلمية د٢-توظيف المهارات سابقة الذكر وتطويرها

١١. بنية المقرر						
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
امتحانات يومية	Data show		التربة كموطن طبيعي للمايكروبات	٤	١	
امتحانات يومية	Data show		المايكروبات ودورة الكاربون	٤	۲	
امتحانات يومية	Data show		المايكروبات ودورة النايتروجين	٤	٣	
امتحانات يومية	Data show		المايكروبات ودورة الفسفور	٤	٤	
امتحانات يومية	Data show		المخصبات والمبيدات المايكروبية	٤	٥	
امتحانات يومية	Data show		التحلل الحيوي النبيت الطبيعي للمياه	٤	٧	
امتحانات يومية	Data show		التلوث المايكروبي للمياه	٤	٨	
امتحانات يومية	Data show		ادلة التلوث الميايكروبي للمياه	٤	٩	
امتحانات يومية	Data show		القياسات المايكروبية للمياه السطحية ومياه الشرب	٤	١.	
امتحانات يومية	Data show		الاساس المايكروبي لمعالجة المياه	٤	11	
امتحانات يومية	Data show		المايكروبات ومعالجة مياة المجاري	٤	١٢	

## ١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة:

- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
    - أخرى

-American Public Health Association (APHA), Standard Methods for the Examination of Water and Wastewater, Washington DC, USA, \*\st ed. \*\cdots \cdots \cdots

محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة - كتب المقرر

-WHO. Guidelines for Drinking Water Quality, th Ed. Geneva, Switzerland, 7.11

,B.O.(Y. V°).Soil Microbiology.Publisher: LAB Bel

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

LAMBART PUBLISHING Acadmic Publising, OmniScriptum GmbH & Co, Kg, Deutschland, Germany	
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
	١٣. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة