

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	بايولوجي جزيئي ووراثة بكتريا
٤. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية - نبات - حيوان
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول ٢٠١٣-٢٠١٤
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٤ ساعات نظري اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٩. أهداف المقرر	
<p>وراثة بكتريا (التعرف على المحتوى الوراثي للبكتريا وكيفية تقديره ودراسة انواع الطفرات وكيفية عزلها باستخدام طرق مختلفة وتوضيح عمليتي الاقتران والتحول في البكتريا)</p> <p>بايولوجي جزيئي (تعريف الطالب على الاجزاء المكونة للمكون الوراثي في الكائنات الحية وكيفية تحضير البفرات وحسابات الجزيئية للمادة الوراثية واستخلاص المادة الوراثية من الكائنات المختلفة واستخلاص البلازميدات من الانواع البكتيرية المختلفة وترجيل الكهربائي للمادة الوراثية والبروتينات.</p>	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١- ان يتعرف الطالب على المادة الوراثية للاحياء وكيفية طرق استخلاصها وتنقيتها
- ٢- كيفية تضاعف المادة الوراثية.
- ٣- ان يتعرف على الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية وكيفية استخدامها.
- ٤- ان يتعرف على الطرق المختلفة لعزل الطفرات.
- ٥- دراسة بعض الامراض ذات العلاقة بالتغيرات الجينية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - استخدام المحاليل المختلفة الخاصة بطرق الاستخلاص والتنقية لمادة الدنا والرنا من خلايا متعددة.
- ب٢ - استخدام الاوساط الزرعية المختلفة لتنمية البكتريا ودراسة الطفرات
- ب٣- دراسة بعض الطفرات وعزل البلازميدات وتوصيف بعض البروتينات فضلا عن عملية التحول.

طرائق التعليم والتعلم

١. استخدام Data show وعرض power point للمحاضرة.
٢. اعداد تقارير من قبل الطلاب.
٣. مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع النظرية ومناقشتها.

طرائق التقييم

ج- مهارات التفكير

- ج١- اختبارات اسبوعية وشهرية.
- ج٢- اعداد تقارير ومناقشتها.
- ج٣- اختبارات شفوية اثناء الدرس

طرائق التعليم والتعلم

حث الطالب على المشاركة في المناقشات و الاستنتاجات في المواضيع النظرية.

طرائق التقييم

مباشر عن طريق الاختبارات
غير مباشر عن طريق الاسئلة الاستنتاجية التي تثار خلال المحاضرة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
 ١د - تدريب الطلاب على التفكير واجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة النظرية والتجارب
 معها
 -٢د
 -٣د

١١. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
محاضرة عملي	٤ س نظري		بايولوجي جزيئي وهندسة وراثية	محاضرات نظري	اجراء الاختبارات والاسئلة النظرية وبعضها شفوي

١٢. البنية التحتية	
<p>١. محاضرات (النصوص الاساسية) ٢. كتب المقرر</p> <ul style="list-style-type: none"> Molecular cloning, A Laboratory Manual. J. Sambrook et al. (Third edition). Essential Molecular Biology, A Practical Approach. T. A. Brown (١٩٩١). General Microbiology. R. Y. Stanier et al. (Fifth edition). Sambrooke, J and Russell, D (٢٠٠١) Preparation of plasmid DNA by alkaline lysis with SDS (protocol -١), Molecular cloning Laboratory manual . ١,١,٣٢ Suindhu Balan (٢٠٠٣) Metal chelate affinity precipitation of RNA and purification of plasmid DNA. Biotechnology letters, ٢٥: ١١١١-١١١٦. Molecular Cloning.Vol.I, Joseph Sambrook and David W. Russell, T. Maniatis. Dustin Brisson, The directed mutation controversy in an evolutionary context; Critical review in microbiology ٢٩ (١) : ٢٥ - ٣٥ (٢٠٠٣) 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> النصوص الأساسية كتب المقرر أخرى

٣. صفحات الانترنت ومواقع الكترونية (اخرى)	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	١٣. القبول القبول المركزي
الدراسة الاعدادية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة