نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: بكتريا مرضية نظري – المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	**بكتريا مرضية نظري**
٤. البرامج التي يدخل فيها	المستشفيات والمراكز الصحية ومختبرات التحليلات المرضية
٥. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
٦. الفصل / السنة	الفصل الاول / ٢٠١٧-٢٠١٦
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري ٤ ساعات اسبوعيا + العملي ١٢ ساعة اسبوعيا
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٢٠١٧
٩. أهداف المقرر	
١-دراسة الانواع البكتيرية الممرضة و التعرف على خصائصها العامة	
٢-دراسة اليات الامراضية	
٣-التعرف على طرق تشخيص الانواع البكتيرية الممرضة	
٤-التعرف على طرق العلاج	

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ١- الالمام باساسيات البكتريا المرضية أ٢-فهم الية الامراضية وكيفية حصولها أ٣- معرفة طرق تجنب الاصابة ومعرفة العلاج الملائم لكل حالة أ٤- أ٥- أ٦-
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب١ – استعمال الفحوصات البايوكيميائية في تشخيص البكتريا المرضية ب٢ – التمييز بين الانواع البكتيرية المسببة للامراض ب٣ – الوقاية من البكتريا الممرضة ب٣ - ب٤-
ج- مهارات التفكير ج١- استذكار المعلومات ومحاولة ربطها للوصول الى التشخيص المناسب ج٢- معرفة واحصاء اهم الممرضات البكتيرية التي تصيب المجتمع العراقي وسبل تشخيصها وعلاجها ج٣- ج٤-
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د١- توظيف المهارات السابقة الذكر أ وب وج وتطويرها د٢- التدريب الصيفي د٣- د٤-
طرائق التعليم والتعلم
١- القاء محاضرة ٢- عرض داتاشو ٣- عرض افلام تعليمية ٤- طرح اسئلة حول الموضوع ومناقشتها
طرائق التقييم
١- امتحانات مفاجئة (كوزات) ٢- حلقات نقاشية للطلبة ٣- امتحانات فصلية ٤- امتحان نهائي

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	التعرف على ماهية البكتريا المرضية وعوامل ضراوتها	Pathogenic Bacteria (Overview)	محاضرة + داتاشو+ افلام تعليمية	امتحانات مفاجئة + حلقات نقاشية + امتحان شهري
٢	٢	التعرف على اليات الامراضية وكيفية حصولها	Pathogenesis of bacterial infection		
٣	٢	اهم الانواع المرضية في العائلة المعوية والامراض التي تسببها وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	The Enterobacteriaceae (enteric or coliforms)		
٤	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Vibrios, Campylobacters, and Helicobacter		
٥	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram positive cocci: Staphylococci		
٦	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram positive cocci: Streptococci		
٧	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram negative cocci		
٨	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Gram positive sporeformer: Bacillus and Clostridium		
٩	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Mycobacteria		
١٠	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Spirochetes		
١١	٢	اهم الامراض التي تسببها هذه البكتريا وتشخيصها وعلاجها والوقاية منها	Rickettsia		

١٢. البنية التحتية

القراءات المطلوبة :

- النصوص الأساسية
- كتب المقرر
- أخرى

- محاضرات اساتذة المادة
- Medical microbiology by Brooks et al.,٢٦th ed. ٢٠١٣.
- Irving et al. ٢٠٠٥. Medical Microbiology.
- Gellispie and Hawsky. ٢٠٠٦. Principle of practical and clinical bacteriology ٢nd.ed.

متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	• www.nejm.org • www.sciencedirect.com • www.pubmed.gov
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	• Mounyr Balouiri et al., (٢٠١٦) Methods for in vitro evaluating antimicrobial activity: A review. Journal of Pharmaceutical Analysis ٦ : ٧١–٧٩. • Timurs Maculins et al., (٢٠١٦) Bacteria-host relationship: ubiquitin ligases as weapons of invasion. Cell Research , ٢٦:٤٩٩-٥١٠. • David Ribet and Pascale Cossart (٢٠١٥) How bacterial pathogens colonize their hosts and invade deeper tissues. Microbes and Infection ١٧ : ١٧٣-١٨٣

١٣. القبول	
المتطلبات السابقة	
أقل عدد من الطلبة	
أكبر عدد من الطلبة	