

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر: تقنيات الفصل الحيوى – المرحلة الدكتوراه

يُوفِر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً بما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

١. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
٢. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
٣. اسم / رمز المقرر	تحليلات مرضية / الدراسة الاولية / المرحلة الرابعة
٤. البرامج التي يدخل فيها	جمع النماذج المرضية و فحصها مختبريا و اجراء اهم الاختبارات والتحليلات الخاصة بتشخيص الامراض المعدية محاضرة تقليدية+ محاضرات فيديوية
٥. أشكال الحضور المتاحة	الفصل الثاني / ٢٠١٧-٢٠١٨
٦. الفصل / السنة	النظري ٢ ساعات اسبوعيا + ٢ ساعة اسبوعيا
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢٠١٨
٨. تاريخ إعداد هذا الوصف	٩. أهداف المقرر
١- تعليم الطالب المبادىء الاساسية في التحليلات المرضية المتنوعة وكيفية التعامل مع النماذج المرضية من ناحية جمعها و فحصها مختبريا و اجراء اهم الاختبارات والتحليلات الخاصة بتشخيص الامراض المعدية	-٢ -٣

١٠. مخرجات التعلم وطرق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١١- فهم اساسيات التحليلات المرضية
- ١٢-- معرفة كيفية جمع النماذج المرضية
- ١٣-- معرفة كيفية فحص النماذج المرضية
- ٤- فهم التحليلات الخاصة بتشخيص الامراض المعدية
- ٥-
- ٦-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب ١ - يتعلم الطالب (الباحث) عمليا كيفية جمع وفحص العينات المرضية
- ب ٢ - يتعلم ايضا كيفية اجراء التحليلات الخاصة بتشخيص الامراض المعدية
- ٣-
- ٤-

ج- مهارات التفكير

- ج ١- مقارنة الطرق المختلفة في الحصول على النماذج المرضية
- ج ٢- استخدام افضل وتقنيات لتشخيص الامراض المعدية
- ٣-
- ٤-

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د ١- توظيف المهارات السابقة الذكر أ وب وج وتطويرها
- ٢-
- ٣-
- ٤-

طرق التعليم والتعلم

- ١- القاء محاضرة بشكل عرض داتاشو
- ٢- تعليم الطالب التكنيك الصحيح
- ٣- استخدام الرسوم التوضيحية وبعض المحاضرات الفديوية من الشبكة المعلوماتية

طرق التقييم

- ١- مناقشات وتقديم تقارير كنشاطات
- ٢- امتحانات فصلية
- ٣- امتحان نهائي
- ٤-

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢ ن + ٢ ع	Diagnosis of Infectious Diseases	<ul style="list-style-type: none"> - Leptospirosis, - Syphilis , Culture, Direct smears - Serological tests : - Nontreponemal or reagin tests - Treponemal Tests. 	محاضرة بشكل داتاشو + مناقشات	+ امتحانات + تقارير اسبوعية + امتحان شهرى + امتحان نهائى
٢	٢ ن + ٢ ع	Laboratory Diagnosis of Sexually Transmitted Infections (STDs)	<ul style="list-style-type: none"> - Genital infections and STDs in women - Specimens collection, Microscopic examination - Genital infections in men 		
٣	٢ ن + ٢ ع	Wound and Skin Infections	<ul style="list-style-type: none"> - Wound and Skin Infections - Naked eye examination - Microscopic examination, - Bacterial culture - Other tests 		
٤	٢ ن + ٢ ع	Hematology	<ul style="list-style-type: none"> - Bacteremia - Causes ,Diagnosis Blood culture 		
٥	٢ ن + ٢ ع	Meningitis	<ul style="list-style-type: none"> o Meningitis - Specimens - Microscopic examination - Culture 		
٦	٢ ن + ٢ ع	Pathology	<ul style="list-style-type: none"> - Cellular adaptation - Cell injury and response - Reversible cell injury and degeneration - Types of reversible degeneration - Irreversible cell injury (Necrosis) - Types of necrosis - Inflammation. 		

		<ul style="list-style-type: none"> - Diseases of respiratory tract - ١-Upper respiratory infections. - ٢- Lower respiratory infections 	Diseases of respiratory tract	٢ ن + ع	٧
		<ul style="list-style-type: none"> - Urinary tract infection - Gastrointestinal infection - General stool examination. - General urin examination. 	Urinary tract and Gastrointestinal infection	٢ ن + ع	٨
		<ul style="list-style-type: none"> - Medical Mycology - Diagnosis of fungal infection 	Medical Mycology	٢ ن + ع	٩
		<ul style="list-style-type: none"> - Agglutination Tests: Qualitative , Quantitative, Cold agglutination, Combs Test: direct, indirect - ELISA:direct, indirect, sandwich, competitive , Immunofluorescence tests - Immunological marker: C reactive protein 	Introduction to Serology	٢ ن + ع	١٠
		<ul style="list-style-type: none"> - Autoimmune disease: RA, Systemic lupus erythramatous and CD).: 	Immunoassays:		
		<ul style="list-style-type: none"> - Autoimmune disease: RA, Systemic lupus erythramatous and CD).: 	Autoimmune disease		

١٢. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات اساتذة المادة <ul style="list-style-type: none"> ● Immunology , Ivan Roitt et al ٢٠٠٥ ● Microbiology, PreTest® Self-Assessment and Review, Tenth Edition, Richard C.Tilton, ٢٠٠٢ ● Pinto LM, Grenier J, Schumacher SG, Denkinger CM, Steingart KR,Pai M. ٢٠١٢. Immunodiagnosis of tuberculosis: state of the art. Med.Princ. Pract. ٢١:٤-١٣. http://dx.doi.org/10.1159/000331583 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
--	---

<ul style="list-style-type: none"> • www.bio.org • www.khanacademy.org • www.nature.com 	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والموقع الالكترونية)
<ul style="list-style-type: none"> • Methods for Classification and Identification of Microorganisms, R. R. Colwell, ١٩٨٧ • Mazurek GH, Jereb J, Vernon A, LoBue P, Goldberg S, Castro K. ٢٠١٠. Updated guidelines for using interferon gamma release assays to detect Mycobacterium tuberculosis infection—United States, ٢٠١٠. MMWR Recomm. Rep. ٥٩:١–٢٥. 	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

١٣. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة