

## نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

علم الاجنة – مرحلة رابعة

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| ١. المؤسسة التعليمية            | جامعة بغداد – كلية العلوم   |
| ٢. القسم الجامعي / المركز       | قسم علوم الحياة   |
| ٣. اسم / رمز المقرر             | علم الاجنة - عملي   |
| ٤. البرامج التي يدخل فيها       | ٤ نظري + ١٢ عملي  |
| ٥. أشكال الحضور المتاحة         | محاضرة تقليدية  |
| ٦. الفصل / السنة                | ٢٠١٧ – ٢٠١٨ / الفصل الاول   |
| ٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | ٤ نظري + ١٢ عملي / أسبوعياً   |
| ٨. تاريخ إعداد هذا الوصف        | ٢٠١٨-٨-١٣   |
| ٩. أهداف المقرر                 | تهدف المادة الى التعرف على طبيعه بداية تكوين انسجة واعضاء الجسم منذ نشأته الاولى خلال الفترة الجنينية وتوضيح اهم التغيرات النسجية والكيميائية والوظيفية التي تحدث خلال هذه المرحلة وحتى مرحلة بلوغ الكائن الحي وتأثيره في محيطه الخارجي.<br>دراسة مدى التشابه والاختلاف في المراحل الجنينية المبكرة لمختلف الحيوانات والتعرف على نقاط الاختلاف في المراحل التالية بطريقة المقارنة<br>فهم كيفية تكوين الاعضاء والانسجة في نماذج حيوانيه مختلفه ومقارنتها مع الانسان والتعرف على مفهوم التطور في تاريخ حياة الكائن الحي |

١٠. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- ١أ - دراسة الفرق بين مفهوم التطور والتكوين الجنيني
- ٢أ - دراسة مراحل انقسام الخلايا خلال المراحل الجنينية
- ٣أ - دراسة تسلسل مراحل النمو الجنيني لنماذج حيوانية مختلفة بدء من النماذج البدائية ومقارنتها مع الانسان

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب١ - دراسة عمليات الانقسام للخلايا الحيوانية ومقاطع محضره او جاهزة تحت المجهر
- ب٢ - تاشير الاجزاء المهمة
- ب٣ - تمرين الطلبة على اتقان رسم الاجزاء الجنينية ومعرفة نشوء وتطور كل جزء من جسم الحيوان واختلافه عن الاجزاء الاخرى في التكوين
- ب٤ -

طرائق التعليم والتعلم

- اعداد محاضرة ورقية تسلم للطلبة بالاعتماد على المصادر الاساسية والحديثة
- عرض الأشكال والسلايدات بطريقة Data show خلال المحاضرة
- استخدام المجاهر الضوئية في التشخيص ودراسة المراحل الجنينية للحيوان تحت الدراسة
- اعتماد الطالب على نفسه في الرسم والاستعانة بالتدريسيين في الشرح والتوضيح

طرائق التقييم

اختبارات : اسبوعية – شهرية - تصحيح الرسم اسبوعياً

ج- مهارات التفكير

- ج١ - اختبارات اسبوعية تحريرية عن موضوع المحاضرة السابقة
- ج٢ - امتحان فصلي
- ج٣ - امتحان اسبوعي
- ج٤ -

طرائق التعليم والتعلم

مقدرة الطالب على التفكير الاستنتاجي والتفريق بين مراحل النمو الجنيني في انواع ومجاميع مختلفة من الحيوانات وفهم مفهوم التطور

طرائق التقييم

مباشر – امتحان فصلي

غير مباشر – اختبارات شفوية او تحريرية مفاجأة

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د١- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة
- د٢- توجيه الطالب و تنمية الرغبة في التخصص بمجال المختبرات البيولوجية
- د٣- توسيع مقدرة الطالب على استعمال خياله وادراكه الحسي في تحليل بعض المعلومات التطورية
- د٤-

١١. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة  | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع   | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|---------------|---------------|
| ١       | ٢ عملي  | تعلم طريقة الانقسام الخلوي للخلايا الحيوانية الجسمية  | Cell division ; mitosis  | Data show     | اختبار تحريري |
| ٢       | ٢ عملي  | تعلم طريقة الانقسام الخلوي للخلايا الحيوانية الجنسية  | Meiosis  | Data show     | اختبار تحريري |
| ٣       | ٢ عملي  | التعرف على تكوين وانواع البيوض في مجاميع حيوانية مختلفة   | Oogenesis. Amount and distribution of yolk and types of eggs   | Data show     | اختبار تحريري |
| ٤       | ٢ عملي  | دراسة عملية تكوين النطف في ذكور الحيوانات   | spermatogenesis  | Data show     | اختبار تحريري |
| ٥ + ٦   | ٢ عملي  | التكوين الجنيني في الرميح (جزء ١ وجزء ٢)  | Embryogenesis of Amphioxus<br>- Reproduction<br>- Cleavage and Blastulation  | Data show     | اختبار تحريري |
| ٧ + ٨   | ٢ عملي  | -التكوين الجنيني في البرمائيات<br>- فهم الية التكاثر والاحصاب (جزء ١ وجزء ٢)  | -Embryogenesis of the Amphibians<br>-the amphibians' eggs<br>-Fertilization<br>-zygote<br>-early development<br>-late development (tad pole)   | Data show     | اختبار تحريري |
| ٩ + ١٠  | ٢ عملي  | التكوين الجنيني في الطيور-الدجاج<br>- توضيح التشريح الداخلي لمبيض الدجاجة<br>- البيضة قبل الاخصاب وبعد الاخصاب<br>- عملية التلنج<br>-دراسة تطور البيضة المخصبة بعد ١٢ و١٦ و٢٤ ساعة من الحضانة<br>-دراسة تطور البيضة المخصبة بعد ٢٤ و٣٣ ساعة من الحضانة (جزء ١ وجزء ٢) | -Embryogenesis of chick egg<br>-Anatomy of the ovary<br>-Eggs before and after Fertilization<br>-cleavage<br>-development after ١٢,١٦,٢٤h. of incubation<br>-development after ٢٤,٣٣h. of incubation | Data show     | اختبار تحريري |

|  |  |
|--|--|
| ١٢. البنية التحتية   |  |
| محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة معتمدة على مصادر اجنبية معتمدة ومعروفة            | القراءات المطلوبة :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> |
| صور سلايدات المختبر مصورة الكترونيا لعرضها بشكل Data show ونماذج جيسية جاهزة للتوضيح | متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )                                       |
|  | الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )                                  |

|               |                    |
|---------------|--------------------|
| ١٣. القبول    |                    |
| شهادة اعدادية | المتطلبات السابقة  |
|               | أقل عدد من الطلبة  |
|               | أكبر عدد من الطلبة |

#### أساتذة المادة

أ.م.د. جبار حميد ينزل    أ.م.د. لينا عبد المطلب صالح    م.د. ياسمين لطيف جاسم