

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

مدرس دكتور رشا كريم محمد

علم الوراثة النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
6. الفصل / السنة	2018-2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	15 ساعة في الاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
9. أهداف المقرر	تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الوراثة من خلال استعراض القوانين والمبادئ والمصطلحات الخاصة بهذا العلم وتطبيقاتها:
1- تعلم اسس الوراثة العامة الخاصة بمبدأ السيادة والتنحي	
2- طرق اجراء التضريبات الوراثةية وتحديد الطرز الواثية والمظهرية للافراد المتزاوجة والنااتجة عن التزاوج	
3- تعلم اجراء تضريبات تورااث فصائل الدم والامراض الوراثةة والتفسير العلمي لنتائج التضريبات	
4- تعلم التطبيق العملي لمبادة الوراثة الكمية والسكانية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- يتعلم الطالب التطبيق العملي لأسس القوانين الوراثية 2- تعلم تحديد نسب الطرز الوراثية والمظهرية 3- التأثير المتداخل بين البيئة والوراثة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اساسيات الاحصاء في الوراثة الكمية ب2 - تحليل التضريبات الوراثية
طرائق التعليم والتعلم
منهج مادة علم الوراثة النظري- محاضرة معدة بأستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show -- استخدام المصورات والافلام العلمية - السبورة
طرائق التقييم
اختبار تقييم الاداء العملي (تحليل) - الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير ج1- فهم العلاقة بين الطراز الوراثي والمظهري ج2- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وانتقال الصفات الوراثية ج3- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الامشاج ج4- تأثير الطفرات على الطرز المظهرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والافلام العلمية
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توجية الطلب وتنمية الرغبة لدية في التخصص د2- توسيع مقديية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الوراثة وعلاقتها بالعلوم البيولوجية والطبية الاخرى.

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عامة عن علم الوراثة والاصطلاحات المهمة	مقدمة عن علم الوراثة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
2	2	مبدأ السيادة والتنحي	الوراثة المنديلية الوراثة اللامندلية وتشمل السيادة غير التامة والسيادة المواكبة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
4+3	4	التفوق + مبدأ الجين المتعدد	مبدأ التفوق والجينات المتعددة تداخل الفعل الجيني	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
6+5	4	الوراثة الكمية+	وراثة العشائر	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
8+7	4	وراثة فصائل الدم +الوراثة الساييتوبلازمية	الاليات المتعددة	عرض تقديمي	
			الوراثة الساييتوبلازمية	عرض تقديمي	

12.البنية التحتية

القراءات المطلوبة :	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	محاضرات معدة من اساتذة المادة -كتاب علم وراثة العام

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

Turnpenny and Ellard (2007). Emry's elementary of medical genetics. ISBN 978-0-7020-2 Lewis, Ricki. (2015), HUMAN GENETICS: CONCEPTS AND APPLICATIONS, ELEVENTH EDITION ISBN 978-0-07-352536-5	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
تدريب طلبة مشاريع البحث	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

علم الوراثة العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
15. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
16. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة العملي
17. البرامج التي يدخل فيها	
18. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
19. الفصل / السنة	2017-2018
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة في الاسبوع
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
22. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الوراثة من خلال استعراض القوانين والمبادئ والمصطلحات الخاصة بهذا العلم وتطبيقاتها:	
5- تعلم اسس الوراثة العامة الخاصة بمبدأ السيادة والتنحي	
6- طرق اجراء التضريبات الوراثةية وتحديد الطرز الواثية والمظهرية للافراد المتزاوجة والنااتجة عن التزاوج	
7- تعلم اسس تربية حشرة الدروسوفيلا في المختبر، تركيبها الوراثي، الصفات المظهرية للطراز البري والظفرات واسباب اختيارها للدراسات الوراثةية	
8- تعلم اجراء تضريبات توراث فصائل الدم والامراض الوراثةية والتفسير العلمي لنتائج التضريبات	
9- تعلم التطبيق العملي لمباداة الوراثة الكمية والسكانية	

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب التطبيق العملي لأسس القوانين الوراثية أ2- تعلم تحديد نسب الطرز الوراثية والمظهرية أ3- التأثير المتداخل بين البيئة والوراثة
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - اساسيات الاحصاء في الوراثة الكمية ب2 - تحليل التضريبات الوراثية ب3 - التمييز بين اجناس حشرة الدروسوفسلا على اساس الصفات المظهرية
طرائق التعليم والتعلم
منهج مادة علم الوراثة العملي- محاضرة معدة بأستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show -- استخدام المصورات والافلام العلمية - السبورة
طرائق التقييم
اختبار تقييم الاداء العملي (تحليل) - الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير ج1- فهم العلاقة بين بين الطراز الوراثي والمظهري ج2- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وانتقال الصفات الوراثية ج3- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الامشاج ج4- تأثير الطفرات على الطرز المظهرية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توجية الطلب وتنمية الرغبة لدية في التخصص د2- توسيع مقدية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الوراثة وعلاقتها بالعلوم البايولوجية والطبية الاخرى.

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

24.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	الطرازالمظري البري والطافر والوراثي واسس تربية الدروسوفيلا	تربية حشرة الدروسوفيلا	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
6+5+4	18	مبدأ السيادة والتنحي	الوراثة المننلية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
9+8+7	18	توراث فصائل الدم	الاليات المتعددة	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
+11+10 12	18	الوراثة الكمية	وراثة العشائر	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية

25.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
محاضرات معدة من اساتذة المادة –كتاب علم وراثة العام	
Turnpenney and Ellard (2007). Emry's elementary of medical genetics. ISBN 978-0-7020-2	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
Lewis, Ricki. (2015), HUMAN GENETICS: CONCEPTS AND APPLICATIONS, ELEVENTH EDITION ISBN 978-0-07-352536-5	

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

تدريب طلبة مشاريع البحث	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
-------------------------	---

26.القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

علم الخلية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة / بغداد / كلية العلوم
28. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
29. اسم / رمز المقرر	علم الخلية
30. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء العام
31. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية
32. الفصل / السنة	الاول / 2018
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	64 ساعة للفصل الدراسي الواحد (2 نظري + 2 عملي = 4 اسبوعيا)
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/12/3
35. أهداف المقرر	
1- دراسة محتويات الخلية الحية وغير الحية ومعرفة اوصافها ووظائفها	
2- دراسة طرق انقسام الخلية	
3- دراسة الدورة الخلوية	
4- دراسة كيمياء الخلية (الجزيئات الحيوية والتي تتضمن الجزيئات الكبيرة والصغيرة)	
5- دراسة تركيب الغشاء الخلوي وميكانيكيات انتقال المواد من والى الخلية	
6- دراسة مسارات انتقال الطاقة وعمليات الاستنساخ والترجمة	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- التعرف على تركيب الخلية واهمية المكونات الخلوية 2- معرفة مراحل الانقسام الخلوي واطوار الدورة الخلوية 3- فهم اهمية المركبات الكيميائية في المحافظة على حيوية الخلايا 4- التعرف على اهمية عمليات الترجمة والاستنساخ وبناء البروتين في استمرارية تجديد الخلايا
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - استخدام وسائل الايضاح ب2 - استخدام وسائل عرض الشرائح لاستعراض الاشكال والصور
طرائق التعليم والتعلم
1- شرح المادة عن طريق المحاضرات بالاضافة الى وسائل الايضاح 2- النشاطات العلمية بتقديم البحوث والمقالات العلمية الخاصة بمنهج المادة
طرائق التقييم
عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية عن طريق متابعة مداومة الطلبة على الحضور والمشاركة الفعالة في الصف
ج- مهارات التفكير ج1- المشاركة بالمناقشات اثناء عرض المادة العلمية ج2- التواصل المستمر مع تحديث المعلومات العلمية
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- مواكبة التطور العالمي بخصوص المادة العلمية د2- القابلية على عرض المعلومات باستخدام الوسائل الحديثة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

37.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	concept of cytology, the cell theories	Introduction	المحاضرات	الاختبارات المباشرة
2	2	a comparison between prokaryotic cell and eukaryotic cell	The cell	المناقشات	النشاطات الصفية
3	2	the living part of the cell and their functions	Cell contents	وسائل الايضاح	متابعة الحضور
4	2	the cytoplasmic content, different types of plastids	Cytoplasm and cytoplasmic organelles		
5	2	the protoplasmic portion, vacuoles, crystals,	The non-living inclusions		
6	2	mitosis, meiosis	Cell division		
7	2	Phases of cell cycle	The cell cycle		
8	2	Mid examination			
9	2	Micromolecules: Water, Minerals	Chemistry of the Cell		
10	2	Macromolecules: Carbohydrates, Proteins, Lipids, Nucleic acids	Chemistry of the Cell		

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

		Cell Membrane	Cell Membrane Structure and Function	2	11
		Transport Mechanisms	Passive Transport: Simple diffusion, Facilitated diffusion, Osmosis	2	12
		Transport Mechanisms	Active Transport: Active transport via protein pumps Vesicular transport	2	13
		Energy-Releasing Pathways	Glycolysis, The preparatory reaction, Krebs cycle, Electron transport chain	2	14
		Replication of DNA	The enzymes needed for DNA replication Virus multiplication cycle	2	15
			Mid Examination	2	16

38. البنية التحتية

- 1- Stewart M. (2007): Cell Biology; Twenty-First Century Books (CT).
- 2- Morgan S. (2005): Cells and Cell Function; Heinemann Educational Books.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
 - كتب المقرر
 - أخرى

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

3- Hoffman F. and Jamieson J. (1997): Cell Physiology; Oxford University Press	
	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

	39. القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

الحاسبات 1

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
41. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
42. اسم / رمز المقرر	الحاسبات 1
43. البرامج التي يدخل فيها	Window 7
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
45. الفصل / السنة	2018-2017
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 عملي
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-4-4
48. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
	• استخدام الحاسوب ومكوناته
	• انظمة التشغيل ويندوز 7
	للاستفاده منها في مجالات الحياة العلميه والمهنية.

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

50.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	مقدمة عن الحاسوب و أجزاء الحاسوب ومقدمه في Window 7 التعرف على كيفية التعامل مع مكونات الحاسوب وكيفية التعامل مع النوافذ و الوصول الى البرامج التعرف على وحدة معالجة مركزية واجزائها وقائمة (Start Notification Area)	Window 7	صور توضيحية+ تفكيك اجزاء الحاسوب	الامتحانات الاسبوعية
6+5+4	18	التعرف على الذاكره الرئيسية ووحدات الادخال والايخراج والتعرف على شريط Taskbar التعرف على لغات البرمجة والفايل والمجلد	Window 7	صور توضيحية+ تفكيك اجزاء الحاسوب	الامتحانات الاسبوعية

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

			والايقونه و كيفية خزن وضغط وتعديل الفايلات		
الامتحانات الاسبوعية	صور توضيحية+ تفكيك اجزاء الحاسوب	Window 7	التعرف على انظمه التشغيل وانواعها وتأثير لوحة التحكم على الاعدادات الاساسيه للنظام الغرض من انظمه التشغيل و كيفية التحكم بالوقت والتاريخ واللغه والصوت في لوحة التحكم التعرف على واجهة المستخدم وانواعها واضافة وحذف البرامج باستخدام لوحة التحكم	18	9+8+7
الامتحانات الاسبوعية	صور توضيحية+ تفكيك اجزاء الحاسوب	Window 7	التعرف على Booting وخطواتها الاساسية واضافه خطوط جديدة و تغيير اعدادات الماوس باستخدام لوحة التحكم كيفية التحكم بالصوت	18	+11+10 12

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

		والطابعة من لوحة التحكم	
51. البنية التحتية			
<p>محاضرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر+مصادر حديثة من الانترنت.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الجزء الاول المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . ● Computing Basics Series, 2010. ● Absolute Beginner's Guide to Computer Basics, Fifth Edition, 2010. ● Computer Fundamental Tutorial, 2014. 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى 		
<ul style="list-style-type: none"> ● Palm print Recognition Using Neighboring Direction Indicator, 2016. ● Deep Learning-Based Iris Segmentation for Iris Recognition in Visible Light Environment, 2017. ● Various Biometric Authentication Techniques: A Review, 2017. 	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>		
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>		

52. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

الحاسبات 2

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
54. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
55. اسم / رمز المقرر	الحاسبات 2
56. البرامج التي يدخل فيها	Microsoft office 2010 (Word+ Power point)
57. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
58. الفصل / السنة	2018 - 2017
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 عملي
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019-4-4
61. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
	1- Microsoft Word 2010
	2- Microsoft Power point 2010
	للاستفادة منها في مجالات الحياة العلمية والمهنية.

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- ان يستطيع الطالب التعرف على كيفية استخدام لبرامج Word , power point . 2- تعرف على بعض المفاهيم الخاصة بشبكة المعلوماتية .
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 -دراسة البرامج المكتبية لمعالجة النصوص والعمليات الحسابية و اجراء العروض التقديمية. ب2 - اعداد تقارير الخاصة بالموضوع.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام Data show استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية .
طرائق التقييم
اختبارات اسبوعية- شهرية - اعداد تقارير
ج- مهارات التفكير ج1- التعرف على كيفية تحرير النصوص في برنامج word 2010 ج2- التعرف على كيفية التعامل مع الشرائح والعروض التقديمية في Power point 2010.
طرائق التعليم والتعلم
مقدرة الطالب على التعرف على التعامل مع البرامج المكتبية (word, power point).
طرائق التقييم
الاختبارات الاسبوعية بالاضافة الى الامتحان الفصلي
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توجية الطالب على اهمية استخدام البرامج المكتبية في كافة مجالات المختبرات البيولوجية من حيث طباعة وتحرير النصوص وتحليل البيانات وطريقة عرضها.

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

63.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الاسبوعية	Data show	Word 2010	مبادئ <u>الطباعة</u> في بر نامج Word 2010 كيفية فتح وتخزين مستند والتعامل مع القائمه (فايل) والتحكم بالنصوص تنسيق وترتيب النصوص كيفية تحديد حجم ولون الخط وازضافة التاثيرات والمسافات واضافة التعداد النقطي والرقمي الصور والاشكال كيفية التعامل مع الصور والاشكال واضافه غلاف ورقم للصفحة وازفاه الرموز والمعادلات	18	3+2+1
الامتحانات الاسبوعية	Data show	Word 2010	تخطيط الصفحة كيفية تخطيط وتنظيم واعداد الصفحات واضافه اطار وخلفية واعمدة وفواصل	18	6+5+4

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

			<p>للصفحات عرض الصفحة تنظيم طريقة عرض المستند واطافة الملاحظات وتكبير وتصغير المستند وفتح نافذة جديدة اطافة الجداول في Word كيفية التعامل مع الجداول والتحكم بها</p>		
الامتحانات الاسبوعية	Data show	Power point 2010	<p>مبادئ العروض في برنامج Power Point 2010 و عرض الشرائح كيفية اطافه الشرائح ،الكتابه على الشرائح و طرق عرض الشرائح تخطيط الشريحة وتكرار الشريحة وتنسيق النصوص.</p>	18	9+8+7
الامتحانات الاسبوعية	Data show	Power point 2010	<p>الانتقال بين الشرائح واضافة توقيت وتأثير على الشرائح اطافة الحركات للشرائح والكائنات و</p>	18	+11+10 12

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

			التحكم بحركه الشرائح اضافه رسوم على الشرائح	
64. البنية التحتية				
<p>محاضرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر+مصادر حديثة من الانترنت</p> <ul style="list-style-type: none"> • "اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية" الجزء الثاني المعتمد من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي . • Microsoft Office Professional 2010 step by step 1st Edition, 2011. • Computing Fundamentals: IC3 Edition, 2014. 		<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 		
<ul style="list-style-type: none"> • A fast and improved Image Compression technique using Huffman coding, 2016. • Image compression based upon Wavelet Transform and a statistical threshold, 2016. • Efficient Deep Neural Network for Digital Image Compression Employing Rectified Linear Neurons, 2016. 		<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>		
		<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>		
65. القبول				
		المتطلبات السابقة		
		نعم		

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

علم الخلية العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

66. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
67. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم - قسم علوم الحياة
68. اسم / رمز المقرر	علم الخلية العملي
69. البرامج التي يدخل فيها	
70. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
71. الفصل / السنة	2017-2018
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة في الاسبوع
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
74. أهداف المقرر	
تزويد الطلبة بالمفاهيم الاساسية لعلم الخلية من خلال الفحص المجهرى للمكونات الخلوية ولمختلف انواع الخلايا الحيوانية والنباتية	
10- تعلم طريقة استخدام المجهر الضوئي المركب وفحص الشرائح	
11- التعرف بالمكونات الخلوية الاساسية	
12- تعلم طريقة قياس الابعاد الخلوية الحقيقية	

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب المكونات الأساسية للخلايا النباتية والحيوانية. أ2- الأدوات المستخدمة للمعايرة المجاهر لأجراء القياسات المجهرية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - أساسيات استخدام المجهر الضوئي المركب ب2 - قياس الأبعاد الخلوية الحقيقية ب3 - تحضير شرائح مؤقتة للمكونات الخلوية
طرائق التعليم والتعلم
منهج مادة علم الخلية العملي - محاضرة معدة باستخدام الوسائل التعليمية الحديثة Data show - استخدام المجهر الضوئي لفحص المكونات الخلوية - استخدام المصورات والأفلام العلمية - السبورة
طرائق التقييم
اختبار تقييم الأداء العملي (طريقة الفحص باستخدام المجهر وتحضير السلايدات المؤقتة)- الاختبارات التحريرية اليومية والفصلية والنهائية .
ج- مهارات التفكير ج1- فهم العلاقة بين أشكال الخلايا ووظائف الأعضاء المختلفة ج2- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا نمو الكائنات الحية (النباتية والحيوانية) ج3- فهم العلاقة بين انقسام الخلايا وتكوين الأمشاج.
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل التعليمية الحديثة والأفلام العلمية
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توجية الطلب وتنمية الرغبة لديه في التخصص د2- توسيع مقديية الطالب على ربط المعلومات الخاصة بعلم الخلية وعلاقتها بالعلوم البايولوجية والطبية الأخرى.

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

76.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	اجزاء المجهر	المجهر واستخداماته	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
6+5+4	18	مكونات الخلية	المكونات الخلوية الحية وغير الحية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
9+8+7	18	الهيكل الخلوي	اشكال الخلايا	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية
+11+10 12	18	الانقسامات الخلوية	دورة الخلية	عرض تقديمي	الاختبارات اليومية

77. البنية التحتية	
محاضرات معدة من اساتذة المادة - كتاب علم الخلية العام	<p style="text-align: right;">القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>Pollard et al (2017). Cell Biology. ISBN: 978-0-323-34126-4</p> <p>Ponnuraj (2011), Cytogenetic Techniques in Diagnosing Genetic Disorders. www.intechopen.com Advances</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
تدريب طلبة مشاريع البحث	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

78.القبول

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

الامن الحيوي النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
80. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
81. اسم / رمز المقرر	الامن الحيوي النظري
82. البرامج التي يدخل فيها	
83. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
84. الفصل / السنة	2018-2019
85. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
86. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
87. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في الامن الحيوي	
2. يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المواد المختربية والاجهزة والمعدات البايولوجية	
3. يتعرف الطالب على كيفية انتقال العدوى والكائنات الممرضة وكيفية التعامل معها بحذر	
4. يتعلم الطالب كيفية وقاية نفسه وزملائه من خلال اتباع الارشادات الدولية للامن الحيوي	
5. تعليم الطالب اخلاقيات البحث العلمي وعدم البوح بالمعلومات المهمة	

88. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- يتعلم الطالب ما هو الامن الحيوي 2- يتعلم الطالب كيفية استخدام ووقاية نفسه من خلال اتباع القواعد الارشادية 3- التعامل مع المواد البيولوجية باحترافية وامن واخلاق 4- عدم التعامل مع اي جهه خارج المختبر او المؤسسة العلمية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - التعرف على القواعد الارشادية المحلية والدولية وكيفية تطبيقها بحذر.
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام جهاز العرض 2. استخدام الرسوم والمخططات على السبورة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة
ج- مهارات التفكير ج1- الاسئلة الفكرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام اجهزة العرض الحديثة والافلام
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفهية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- توجيه الطالب وتنمية الرغبة لديه في التخصص د2- توسيع مقدرة الطالب على فهم قوانين السلامة الحيوية والامن الحيوي

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

89.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
اختبارات يومية	جهاز العرض	What is Biosecurity	What is Biosecurity, History of Biosecurity, Differentiating between biosafety and biosecurity	2	1
اختبارات يومية	جهاز العرض	Goals of Biosecurity	Goals of Biosecurity, Some factors influencing biosecurity, What are the Biosecurity hazards?	2	2
اختبارات يومية	جهاز العرض	Biosecurity	Biosecurity in laboratorie, Laboratory Risks, Biosecurity risks, Categories Definition	2	3
امتحان فصلي	جهاز العرض	Laboratory biosecurity program	Laboratory biosecurity program Responsibility for VBM (Valuable Biological Material) , Elements of a Strong Biosecurity	2	4

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

			Program		
اختبارات يومية	جهاز العرض	The Virtual Biosecurity Center	The Virtual Biosecurity Center (VBC), Participating Organizations	2	5
اختبارات يومية	جهاز العرض	Participating Organizatio	Participating Organizatio, Developing a Biosecurity Program	2	6
اختبارات يومية	جهاز العرض	Biosecurity Risk	Biosecurity Risk Assessment and Management Process, risk management program	4	8+7

90. البنية التحتية

محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>Harding, A.L., and Brandt Byers, K. Epidemiology of laboratory-associated infections . In: Fleming, D.O., and Hunt, D.L. Biological safety: principles and practices. Washington, DC: ASM Press, 2000;35-54 Salerno, R.M and Gaudio, J. Laboratory Biosecurity Handbook , CRC Press. 2007</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
--	---

91.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

السلامة الحيوية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
93. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
94. اسم / رمز المقرر	السلامة الحيوية النظري
95. البرامج التي يدخل فيها	
96. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
97. الفصل / السنة	2018- 2019
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة في الاسبوع
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
100. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في السلامة الحيوية	
2. يتعلم الطالب كيفية التعامل مع المواد المختبرية والاجهزة والمعدات البيولوجية	
3. يتعرف الطالب على كيفية انتقال العدوى والكائنات الممرضة وكيفية التعامل معها بحذر.	
4. يتعلم الطالب كيفية وقاية نفسه وزملائه من خلال اتباع الارشادات الدولية للسلامة الحيوية.	

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب ما هي السلامة الحيوية أ2- يتعلم الطالب كيفية استخدام ووقاية نفسه من خلال اتباع القواعد الارشادية أ3- التعامل مع المواد البيولوجية وارتداء اللباس المختبري الخاص
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - التعرف على القواعد الارشادية المحلية والدولية وكيفية تطبيقها بحذر
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام جهاز العرض 2. استخدام الرسوم والمخططات على السبورة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة
ج- مهارات التفكير ج1- الاسئلة الفكرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام اجهزة العرض الحديثة والافلام
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفهية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-توجيه الطالب وتنمية الرغبة لديه في التخصص د2-توسيع مقدرة الطالب على فهم قوانين السلامة الحيوية

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	4	السلامة المهنية ، الصحة المهنية ، نيذة تاريخية عن السلامة والصحة المهنية ، السلامة البايولوجية ، نشوء وتطور مفهوم السلامة البايولوجية ، الحادثة ، الاصابة ، الامراض المهنية . قواعد السلامة في المختبر	مقدمة عن السلامة المهنية	جهاز العرض	اختبارات يومية
4+3	4	اهداف السلامة البايولوجية ، اهمية السلامة البايولوجية ، اهم طرق السيطرة على المخاطر البيولوجية	اهمية السلامة البايولوجية	جهاز العرض	اختبارات يومية
6+5	4	انواع المخاطر المهنية ، المخاطر البايولوجية (تصنيف عام) ، تأثير المخاطر البايولوجية	المخاطر المهنية	جهاز العرض	اختبارات يومية
8+7	4	مستلزمات تطبيق تعليمات السلامة البايولوجية ، دور الادارة في الحفاظ على السلامة في مواقع العمل	تعليمات السلامة البايولوجية	جهاز العرض	امتحان فصلي
10+9	4	تقسيم المختبرات حسب الخطورة ، علاقة المخاطر مع مستوى المختبر	المخاطر البايولوجية	جهاز العرض	اختبارات يومية
12+11	4	اهمية التعقيم والتطهير واهم	المعقمات والمطهرات	جهاز العرض	اختبارات

وصف المقررات الدراسية
المرحلة الاولى - قسم علوم الحياة

يومية	العرض		الطرق المستخدمة		
اختبارات يومية	جهاز العرض	التدريب المهني	اهمية التوعية والتدريب في تقليل الحوادث تصاريح العمل ، انواعها ، اهميتها في تقليل الحوادث	4	+13+12 14

103. البنية التحتية

محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
اهداف السلامة والصحة المهنية- مصطفى حافظ محمد الجندي 2015 كتاب علم ادارة السلامة والصحة المهنية للدكتور يوسف الطيب 2012 السلامة البيولوجية في المختبرات – منظمة الصحة العالمية 2004 السلامة الحيوية – جامعة دلهوسي – كندا 2015	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

104. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة