

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم المناعة- الجزء النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العال يوالبحث العلمي/جامعة بغداد –كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علقسم علوم الحياةوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة- الجزء النظري
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية / power point
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2016-2017
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات في الاسبوع
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-9-1
9. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مصطلح علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم متضمنة المناعة الذاتية والمناعة المكتسبة	
2- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات	
3- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها	
4- تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي	
5- تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية	

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

6- التعرف على مصطلح فرط الحساسية وأنواع الحساسية المتكونة

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- 2- دراسة الحالة المناعية للمضيف من خلال استخدام المعلومات المناعية
- 3- تشخيص الامراض التي يكون المسبب فيها صعب العزل باستخدام العدد التشخيصية متضمنة المستضد النوعي او الضد النوعي.

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تطور الحالة المناعية للمضيف بعد التعرض للمسبب
- ب2 - التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ب3 - الامراض والإجهادات التي تصيب حديثي الولادة ودور المناعة فيها.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الرسوم على السبورة
- 2- استخدام شاشة العرض data show
- 3- ربط المادة النظرية مع الجزء العملي وتطبيقه.

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة
- 2- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل محاضرة
- 3- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات.

ج- مهارات التفكير

- ج1- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية وإعطاء واجب بيتي لمناقشة المواضيع والمصطلحات العلمية التي تم التطرق لها في المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

المقررات الدراسية

المرحلة الثالثة – علوم الحياة

طرائق التقييم
<p>نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشته للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب</p> <p>د2-تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة</p> <p>د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي.</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	4 ساعات اسبوعية	التعرف على مصطلح علم المناعة والخلايا المناعية والدفاعية للجسم والتعرف على خط الدفاع الأول للجسم، التعرف على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة وطرق التشخيص المناعية	علم المناعة / الجزء النظري	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والواجبات البيتية

12. البنية التحتية	
كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (1989) Microbiology 3 rd edited by Nester, Anderson, Roberts, Pearsall and Nester (2001)	القراءات المطلوبة: ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

Male.D, Brostoff .J, Roth. D.B, Roitt.I. 2008. Immunology. Seventh edition (International edition.). ELSEVIER.	▪ أخرى
اقامة دورات بالعطل الصيفية متضمنة التطبيقات والتقنيات المناعية.	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مركزي	13.القبول
الدراسة الاعدادية	المتطلبات السابقة
-----	أقل عدد من الطلبة
-----	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم البيئة العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

14. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
15. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
16. اسم / رمز المقرر	البيئة العملي
17. البرامج التي يدخل فيها	
18. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
19. الفصل / السنة	2017-2018
20. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 نظري+12 عملي
21. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-11-15
22. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
1- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسيه في علم البيئة	
2- يتعرف الطالب على الاجهزه الخاصه بقياس العوامل البيئيه و كيفية استخدامها	
3- يتعلم الطالب كيفية اخذ العينات من البيئات المختلفه اضافه الى تقدير اعداد الكائنات الحيه.	

23. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب ماهي العوامل البيئية بشكل اساسي. أ2-كيفية استخدام الاجهزه الخاصه بقياس تلك العوامل أ3- تطبيق معادلات رياضيه لغرض معرفة اعداد الكائنات الحيه. أ4-استخدام الجداول و النحنيات لتوصيف النتائج.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 –اسخدام الرسوم على السيوره. ب2 –عرض الاجهزه بتقنية data show ب3 –عرض الاجهزه الموجوده في المختبر و تشغيلها. ب4-اعداد تقارير خاصه بالموضوع.
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام Data show 2-استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثه من الشبكة المعلوماتية . 3-عرض الاجهزه و شرح مكوناتها.
طرائق التقييم
اختبارات اسبوعية- شهرية – اعداد تقارير
ج- مهارات التفكير ج1- جلب عينات من البيئه و جعل الطالب يقوم بالقياسات المختلفه. ج2-الحصول نتائج القياس لغرض اعداد التقارير. ج3- طرح الاسئله الفكرية لمعرفة مدى استيعاب الطالب للماده.
طرائق التعليم والتعلم
مقدرة الطالب على التعرف على العوامل البيئية و كيفية تشغيل الاجهزه الخاصه بقياسها و العمل عليها مستقبلا.
طرائق التقييم
الاختبارات الاسبوعية بالاضافة الى الامتحان الفصلي

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-توجيه الطالب و تنمية الرغبة لديه في التخصص.
- د2- توسيع مقدرة الطالب على استخدام الاجهزه.
- د3-توجيه الطالب على معرفة اساس عمل كل جهاز.

24.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	مقدمه عن علم البيئه و الاجهزه المستخدمه في القياس	مقدمه عن علم البيئه العملي	Data show	الامتحانات الاسبوعية
6+5+4	18	اجهزه و ادوات لغرض قياس عوامل اخرى	اجهزه مختلفه لقياس العوامل البيئيه	Data show	الامتحانات الاسبوعية
9+8+7	18	جمع العينات النباتيه و الحيوانيه و تقدير اعدادها	جمع العينات من البيئه	Data show	الامتحانات الاسبوعية
+11+10 12	18	فحص عينت التربه و قياس الانتاجيه	دراسة نسجة التربه	Data show	الامتحانات الاسبوعية

25.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة :	محاضرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر(علم البيئه العملي)+مصادر حديثة من الانترنت
<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<ul style="list-style-type: none"> •Mishra, D.D. (2000).Fundamental concepts in environmental studies.S.Chanda and Company LTD. New Delhi.pp248. •Jawadekar, N, N. (2009).Dictionary of environment science.SBS Publishers and Distributors PVT.LTD .New Delhi.p.p391. •O'Neill, Peter.Environmental chemistry (1998).Blackie Academic and Professional. Loondon.pp.278. 	<p style="text-align: center;">متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none"> •Plant sampling and calculating •Animal sampling and marking 	<p style="text-align: center;">الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

26. القبول	
نعم	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم الانسجة العملي

ا.م.د. عبد حسن براج ا.م.د. امال خضير عباس ا.م.د. بان جاسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

27. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
28. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
29. اسم / رمز المقرر	انسجة عملي
30. البرامج التي يدخل فيها	
31. أشكال الحضور المتاحة	مختبر عملي
32. الفصل / السنة	2018-2019
33. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	36 ساعة (12 اسبوع عملي بواقع 3 ساعات اسبوعياً)
34. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\3\16
35. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
3- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسيه في علم الانسجة	
4- يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لاجهزة الجسم	
3- يتعلم الطالب كيفية اخذ واعداد المقاطع النسيجية والصبغات المستخدمة في تلك المقاطع	

36. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم					
<p>أ1- يتعلم الطالب على التركيب الدقيق لأعضاء وأجهزة الجسم.</p> <p>أ2-المقارنة بين أنواع الأنسجة ومميزات كل نوع</p> <p>أ3- كيفية تحضير وفحص المقاطع النسيجية لأعضاء جسم الإنسان.</p>					
ب - المهارات الخاصة بالموضوع					
<p>ب1 – استخدام الصور التوضيحية من الأطالس بالإضافة إلى بعض ال animations.</p> <p>ب2 – عرض الشرح التوضيحي للمقاطع التي يفحصها الطالب بتقنية data show</p>					
طرائق التعليم والتعلم					
37.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	Epithelial tissue and Glands	الأنسجة الطلائية والغدية	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
6+5+4	18	Loose & dense connective tissue Cartilage & Bone Blood & Haemopoietic tissue	الأنسجة الرابطة	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
9+8+7	18	Muscles	النسيج العضلي	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية	Data show	النسيج العصبي	Nerves	18	+11+10 12
			Exam		
<p>1-استخدام power point and Data show</p> <p>2-استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية .</p> <p>3-عرض بعض صور المقاطع النسيجية و شرح مكوناتها.</p>					
طرائق التقييم					
اختبارات اسبوعية- شهرية –اعداد تقارير					

38.البنية التحتية	
مختبرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر(علم الانسجة العملي)	القراءات المطلوبة :
Reference: Basic Histology, Text and Atlas. Luiz Carlos Junqueira, 11th ed. McGrow-Hills, 2014.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>1. Dongmei Cui et al., (2010). Atlas of Histology with Functional and Clinical Correlations.</p> <p>2. Robert L. Sorenson(2008). Atlas of Human Histology</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>

39.القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم الانسجة النظري

ا.م.د. عبد حسن براج ا.م.د. امال خضير عباس ا.م.د. بان جاسم محمد

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

40. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
41. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
42. اسم / رمز المقرر	انسجة نظري
43. البرامج التي يدخل فيها	
44. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
45. الفصل / السنة	2018-2019
46. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 اسبوع نظري+12 اسبوع عملي(60 ساعة)
47. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019\3\16
48. أهداف المقرر	
تعليم الطالب كيفية:	
5- يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسيه في علم الانسجة	
6- يتعرف الطالب على التركيب الدقيق لاجهزة الجسم واعضاءه	
3- يتعلم الطالب كيفية اخذ المقاطع النسيجية وكيفية التفريق بين النسيج الطبيعي والمرضي	

49. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب ماهو علم الانسجة وتطبيقاته. أ2-كيفية التفريق بين النسيج الطبيعي والمرضي أ3- اعداد وفحص مقاطع نسيجية لبعض الاعضاء في جسم الانسان.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – عرض بعض المقاطع الفيديوية التي توضح بعض الاليات والتفاصيل في جسم الانسان. ب2 – استخدام تقنية data show في عرض المحاضرات بالاضافة الى استخدام ال white board لتوضيح بعض التفاصيل الاضافية.
طرائق التعليم والتعلم
1-استخدام power point and Data show 2-استخدام الوسائل التوضيحية و المصادر الحديثة من الشبكة المعلوماتية . 3-عرض بعض صور المقاطع النسيجية و شرح مكوناتها.
طرائق التقييم
اختبارات اسبوعية- شهرية – اعداد تقارير - اسئلة مباشرة للطلاب اثناء المحاضرة.

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

50.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	Epithelial tissue and Glands	الانسجة الطلائية والغدية	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
6+5+4	18	Loose & dense connective tissue Cartilage & Bone Blood & Haemopoietic tissue	الانسجة الرابطة	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
9+8+7	18	Muscles	النسيج العضلي	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
+11+10 12	18	Nerves	النسيج العصبي	Data show	الامتحانات الاسبوعية واسئلة شفوية
		Exam			

51.البنية التحتية

<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	<p>محاضرات مقررة من استاذ المادة- كتب المقرر(علم الانسجة)+مصادر حديثة من الانترنت</p> <p>Reference: Basic Histology, Text and Atlas. Luiz Carlos</p>
--	--

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

Junqueira, 11th ed. McGrow-Hills, 2014.	
1. Histology Website Resource 2. www.hoajonline.com/histology 3. Illustrated Encyclopedia of Human Histology. Authors: Krstic;, R.V.(1984).	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

	52.القبول
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

تقنيات الفصل الحيوي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

53. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
54. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
55. اسم / رمز المقرر	مضادات حيوية / الدراسة الاولية / المرحلة الثالثة
56. البرامج التي يدخل فيها	التعرف على اهمية المضادات الحيوية المستخدمة للقضاء على الالتهابات التي تصيب الانسان فضلا عن تصنيفها العلمي وانواعها
57. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية+ محاضرات فيديو
58. الفصل / السنة	الفصل الاول / 2017-2018
59. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	النظري 2 ساعات اسبوعيا + 2 ساعة اسبوعيا
60. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
61. أهداف المقرر	
1- تعليم الطالب تعريف المضادات الحيوية وتصنيفها وفعاليتها والية عملهاو بعض الاثار الجانبية لاستخداماتها	
2- تعليم الطالب طرق مقاومة المايكروبات للمضادات	
3- تعليم الطالب الاستخدام الصحيح للمضادات لمنع انتشار المقاومة	

62. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>أ1- فهم اساسيات علم المضادات الحيوية</p> <p>أ2-- معرفة كيفية تصنيف المضادات</p> <p>أ3-- معرفة الية عمل المضادات</p> <p>أ4- فهم اليات مقاومة المكروبات للمضادات</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 – يتعلم الطالب (الباحث) عمليا عمل المضاد وتحديد فعاليته</p> <p>ب2 – يتعلم ايضا كيفية اجراء اختبارات الحساسية للمضادات وتحديد مقاومة المايكروب للمضادات.</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- مقارنة الطرائق المختلفة للتحري عن فعالية المضاد</p> <p>ج2- استخدام افضل التقنيات للتحري عن مقاومة المايكروبات للمضادات.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- توظيف المهارات السابقة الذكر أ وب وج وتطويرها.</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1-لقاء محاضرة بشكل عرض داتاشو</p> <p>2- تعليم الطالب التكنيك الصحيح</p> <p>3- استخدام الرسوم التوضيحية وبعض المحاضرات الفديوية من الشبكة المعلوماتية .</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1- مناقشات وتقديم تقارير كنشاطات</p> <p>2- امتحانات فصلية</p> <p>3- امتحان نهائي</p>

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

63.بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات + تقارير اسبوعية + امتحان شهري + امتحان نهائي	محاضرة بشكل داتاشو + مناقشات	Introduction History of antibiotics Definition, Characteristics of Antibiotics	antibiotics Definition	2 ن + 2 ع	1
		Antibiotic classes, Beta- Lactam Antibiotics, The Penicillins	Antibiotic classes Beta-Lactam Antibiotics I	2 ن + 2 ع	2
		Cephalosporins Monobactams (aztreonam) Carbapenams	Antibiotic classes Beta- Lactam Antibiotics II	2 ن + 2 ع	3
		Naturally occurring : <u>Tetracycline,</u> <u>Chlortetracycline,</u> <u>Oxytetracycline</u> Semi-synthetic : <u>Doxycycline, Lyme cycline,</u> <u>Meclocycline,</u> <u>Methacycline, Minocycline,</u> <u>Rolitetracycline</u>	Tetracyclines	2 ن + 2 ع	4

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

		Aminoglycosides (Tobramycin Streptomycin Neomycin Kanamycin Amikacin)	Aminoglycosides	2 + ن 2 ع 5
		Rifamycins (rifampin), Poly-peptides (bacitracin, vancomycin)	Rifamycins	2 + ن 2 ع 6
		Macrolides (Erythromycin ,azithromycin ,clarithromycin, dirithromycin)	Macrolides	2 + ن 2 ع 7
		Miscellaneous, Lincosamides (clindamycin) • Streptogramins (quintapristin/dalfopristin) • Oxazolidinones (linezolid) • Phenicol (chloramphenicol, Polymixins	Miscellaneous,	2 + ن 2 ع 8

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

	Drugs, Trimethoprim • Sulfonamides Metronidazole • Lipopeptides(daptomycin), Quinolones	Drugs	2 ن + 2 ع	9
	-Antibiotics and their mechanisms of action -inhibition cell wall & Protein synthesis Alteration of nucleic acid metabolism -inhibition of folate metabolism and other mechanisms	Antibiotics and their mechanisms of action:	2 ن + 2 ع	10
	- Antibiotic Resistance mechanisms -Recommendation for use of Antibiotics Non-therapeutic use of antibiotics	Antimicrobial Resistance	2 ن + 2 ع	11

64. البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ● محاضرات اساتذة المادة ● Handbook of Experimental Pharmacology Edition :Volume 68/ II, Chapter: 14 Antibiotics. Editors: W. Peters and 	<p style="text-align: right;">القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ النصوص الأساسية ■ كتب المقرر ■ أخرى
--	---

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<p>W.H.G. Richards, 1984</p> <ul style="list-style-type: none">• Microbiology, PreTest® Self-Assessment and Review, Tenth Edition, Richard C.Tilton,2002• Clinical and Laboratory Standards Institute. "Procedure for performing the disk diffusion test", p. 9–11. In Performance standards for antimicrobial disk susceptibility tests, (8th ed). M02-A8. Clinical and Laboratory Standards Institute, Wayne, PA. (2003).	
<ul style="list-style-type: none">• www.bio.org• www.khanacademy.org• www.nature.com	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<ul style="list-style-type: none">• Adzitey F. (2015). Antibiotic classes and antibiotic susceptibility of bacterial isolates from selected poultry; a mini review. World Vet. J. 5 (3):36-41.• Calderon C. B. & Sabundayo B. P. (2007). Antimicrobial classifications: Drugs for bugs. In: Schwalbe R, Steele-Moore L & Goodwin AC (eds). Antimicrobial susceptibility testing protocols. CRC Press, Taylor and Frances group. ISBN 978-0-8247-4100-6• Falagas M. E., Rafailidis P. I. & Matthaïou D. K. (2010). Resistance to	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

polymyxins: Mechanisms, frequency and treatment options. Drug Resist. Update. 13:132-138.	
--	--

65. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم المصول واللقاحات – العملي

ا.م.د نوال محمد عتبه ا.م.د دنيا فريد سلوم ا.م.د هند حسين عبيد ا.م.د عادة محمد صالح

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

66. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / جامعة بغداد / كلية العلوم
67. القسم الجامعي / المركز	القسم العلمي قسم علوم الحياة
68. اسم / رمز المقرر	علم المصول واللقاحات/ الجزء العملي
69. البرامج التي يدخل فيها	الأحياء المجهرية
70. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة كلاسيكية باستخدام datashow + أفلام علمية
71. الفصل / السنة	2017-2018 الفصل الدراسي الثاني
72. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعة عملي
73. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
74. أهداف المقرر	
	يهدف الى المقرر التعرف على أنواع اللقاحات وأنواع المستضدات والمصول الممنعة واستخداماتها والوصول الى العلاج المناعي

75. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- يتعرف على أنواع اللقاحات وكيفية تحضيرها 2- استخدام التمنيع المنفعل واستخداماته 3- كيفية تحضير الأضداد وحيدة النسيلة 4- التعرف على العلاجات المناعية
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 - التعرف على الطرق التشخيصية وعلى أنواع اللقاحات المختلفة ومعرفة الأساس العلمي لتحضير اللقاح. ب2 - تحضير العدد التشخيصية ب3 - تمنيع الحيوانات المختبرية واستخدام المصول الممنعة لأغراض تشخيصية وبتقنيات مختلفة.
طرائق التعليم والتعلم
إستخدام العرض وبرنامج Microsoft office PowerPoint
طرائق التقييم
أختبارات إسبوعية وفصلية ومتابعة التجارب المختبرية اعداد التقارير وتقييم الطلبة بالأسئلة الشفوية خلال المختبر.
ج- مهارات التفكير ج1-تقارير عن أنواع اللقاحات ووصف لطرق العلاج للأمراض المناعية في الوقت الحاضر والتي يصعب تحضير لقاح لها ج2- تحليل النتائج الخاصة بكل مختبر للوصول للتفكير الاستنتاجي عن أهمية المختبر.
طرائق التعليم والتعلم
قدرة الطالب على التفكير الاستنتاجي فيما يتعلق بالمادة وكذلك التوصل الى طرح أفكار جديدة والنقد العلمي البناء وكيفية ادراكه على انه كل ممرض وماهي الطريقة المناسبة لأعداد لقاح ضده.
طرائق التقييم
مباشر (إختبارات) غير مباشر (إستنتاجات ومهارات تفكيرية).

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1-كيفية إيصال الفكرة للطالب لتوظيف هذا العلم في كيفية علاج والحد من بعض الأمراض.

76.بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	8 ساعات في الأسبوع	تعريف الطالب بكيفية تحضير اللقاحات وإنتاج الأضداد لغرض الوقاية من الأمراض	علم المصول واللقاحات	Data show وتجارب عملية	إمتحانات إسبوعية وشهرية وإعداد تقارير وتقييمات شفوية والحوار على التجارب المقامة

77.البنية التحتية

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Clinical Immunology and Serology: A Laboratory Perspective 4th Edition edited by Stevens and Miller (2016) 	<p>القراءات المطلوبة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
دورات تقام عن تقنية الاليزا كطريقة حساسة لتشخيص الممرضات صعبة العزل	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

نعم	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)
-----	---

78. القبول	
مركزى الفرع العلمى للدراسة الأعدادية	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم المناعة - العملي

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

79. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العال يوالبحث العلمي/جامعة بغداد -كلية العلوم
80.القسم الجامعي / المركز	قسم علقسم علوم الحياةوم الحياة
81.اسم / رمز المقرر	علم المناعة- الجزء العملي
82.البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية
83.أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية / power point + تجارب عملية
84.الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2017-2018
85.عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات في الاسبوع
86.تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-9-1
87.أهداف المقرر	
1-ان يتعرف الطالب على علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم ضد الاحياء المجهرية الممرضه بتطبيق عملي	
2- ان يستطيع التعرف على طرائق التشخيص المناعية المستخدمة في مختبرات الصحة العامة	
3- ان يتمكن من الربط العلمي بين الامراض المناعية واهم طرائق تشخيصها	
4- تمكين الطالب من التعرف على كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية البسيطة	
5- تعرف الطالب على عدد التشخيص المناعية المستخدمة في تشخيص الامراض المناعية وفصيلة الدم وكيفية نقل الدم (الامكانية)	

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

88. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- 2- ان يستطيع التعامل مع الحيوانات المختبرية واجراء الفحوصات المناعية عليها
- 3- ان يستطيع التعرف على عدد التشخيص الخاصة بالفحوصات المناعية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تشخيص نوع الاختبار المناعي
- ب2 - التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ب3 - امكانية تشريح الحيوان المختبري(فأر)
- ب4- التاثير على الاجزاء واجراء التجارب الخاصة بكل عضو

طرائق التعليم والتعلم

- 4- استخدام الرسوم على السبورة
- 5- استخدام شاشة العرض data show
- 6- استخدام حيوانات تجارب مختبرية حيه
- 7- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- 8- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة.

طرائق التقييم

- 4- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال اجراء التجارب
- 5- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل مختبر
- 6- امتحانات فصلية لمجموعة من المختبرات
- 7- اعداد التقارير بعد كل تجربة
- 8- اعداد النماذج.

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

ج- مهارات التفكير ج1-اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية ج2-اعداد التقارير ج3-اعداد النماذج
طرائق التعليم والتعلم
استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام نماذج حية سواء كانت حيوانات مخبرية او عدد تشخيصية مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show
طرائق التقييم
نشاط الطالب داخل المختبر وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريريه ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب د2-تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي.

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

89.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	8 ساعات اسبوعية		التعرف على كيفية تعليم الحيوانات المختبرية دراسة عملية البلعمة داخل وخارج الجسم الحي دراسة كفاءة نظام المتمم وتثبيت المتمم التعرف على زمر الدم حساب الخلايا التائية والبائية التعرف على مستضدات السطحية والسوطية للبكتريا التعرف على طرق الترسيب المناعي	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والتقارير والواجبات البيتية
90.البنية التحتية					
<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 			<p>Immunology a laboratory manual 2nd edition (1995)</p> <p>كتاب علم المناعة (د.مها رؤوف السعد) 1989</p> <p>كتاب الاحياء المجهرية العامة تأليف نخبة من اساتذة الاحياء المجهرية العامة 1991</p>		

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

اقامة دورات بالعطل الصيفية متضمنة التطبيقات والتقنيات المناعية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

مركزي	91.القبول
الدراسة الاعدادية	المتطلبات السابقة
-----	أقل عدد من الطلبة
اكبر عدد من الطلبة	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم المناعة - النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

92. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العال يوالبحث العلمي/جامعة بغداد –كلية العلوم
93.القسم الجامعي / المركز	قسم علقسم علوم الحياةوم الحياة
94. اسم / رمز المقرر	علم المناعة- الجزء النظري
95. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية
96. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية / power point
97. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2017-2018
98. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8 ساعات في الاسبوع
99. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-9-1
100. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على مصطلح علم المناعة واليات الدفاع عن الجسم متضمنة المناعة الذاتية والمناعة المكتسبة	
2- ان يتعرف الطالب على مصطلح البلعمة والياتها كوسيلة دفاعية ضد الممرضات	
3- ان يتعرف الطالب على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة عند تعرض الجسم له وتراكيبها وانواعها	
4- تمكين الطالب من التعرف على الطرق التي تستخدم فيها الأضداد كطرق تشخيصية للتعرف على المسبب المرضي	
5- تعرف الطالب على مصطلح مستضدات التوافق النسيجي وعلاقتها بأمراض المناعة الذاتية	

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

6- التعرف على مصطلح فرط الحساسية وأنواع الحساسية المتكونة

101. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يستطيع تحديد انواع الامراض المناعية وتمييزها عن غيرها من الامراض
- 2- دراسة الحالة المناعية للمضيف من خلال استخدام المعلمات المناعية
- 3- تشخيص الامراض التي يكون المسبب فيها صعب العزل باستخدام العدد التشخيصية متضمنة المستضد النوعي او الضد النوعي.

ب - الأهداف والمهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 -تطور الحالة المناعية للمضيف بعد التعرض للمسبب
- ب2 - التعرف على اشكال وخصائص الخلايا المناعية
- ب3 - الامراض والإجهادات التي تصيب حديثي الولادة ودور المناعة فيها.

طرائق التعليم والتعلم

- 9- استخدام الرسوم على السبورة
- 10- استخدام شاشة العرض data show
- 11- ربط المادة النظرية مع الجزء العملي وتطبيقه

طرائق التقييم

- 9- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة
- 10- اختبارات تحريره بعد انتهاء كل محاضرة
- 11- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات

ج- مهارات التفكير

- ج1- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية وإعطاء واجب بيتي لمناقشة المواضيع والمصطلحات العلمية التي تم التطرق لها في المحاضرة.

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

المقررات الدراسية

المرحلة الثالثة – علوم الحياة

طرائق التقييم
<p>نشاط الطالب داخل المحاضرة وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرية ومناقشته للأسئلة المطروحة لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.</p>
<p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب</p> <p>د2-تطبيق ما يتلقاه الطالب من مفاهيم واسس علمية والاستفادة منها في الحياة</p> <p>د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي.</p>

102. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	4 ساعات اسبوعية	<p>التعرف على مصطلح علم المناعة والخلايا المناعية والدفاعية للجسم والتعرف على خط الدفاع الأول للجسم، التعرف على مصطلح الجسم الغريب والأضداد المتكونة وطرق التشخيص المناعية</p>	علم المناعة / الجزء النظري	<p>محاضرات data + show + افلام تعليمية</p>	<p>عمل الاختبارات اليومية والفصلية والواجبات البيتية</p>

103. البنية التحتية

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<p>كتاب علم المناعة تأليف الدكتورة مها رؤوف السعد (1989) Microbiology 3rd edited by Nester, Anderson, Roberts, Pearsall and Nester (2001)</p>	<p>القراءات المطلوبة: <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>اقامة دورات بالعطل الصيفية متضمنة التطبيقات والتقنيات المناعية</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

مركزي	104. القبول
الدراسة الاعدادية	المتطلبات السابقة
-----	أقل عدد من الطلبة
-----	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

التلوث البيئي - النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

105. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
106. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
107. اسم / رمز المقرر	التلوث البيئي النظري
108. البرامج التي يدخل فيها	
109. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
110. الفصل / السنة	2017-2018
111. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة في الاسبوع
112. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
113. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على مفهوم التلوث	
2. مصادر الملوثات الرئيسية وتأثيراتها المختلفة الانسان والبيئة	
3. يتعرف ايضا على كيفية التعامل مع هذه الملوثات من خلال السيطرة عليها	

114. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- فهم التلوث ولماذا يحدث أ2- يتعلم اهم تاثيرات التلوث البيئي وخاصة على الانسان.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – تعليم الطالب كيفية حماية بيئته من التلوث
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام جهاز العرض 2. استخدام الرسوم والمخططات على السبورة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية اختبارات شفوية وامتحانات يومية
ج- مهارات التفكير ج1- طرح الاسئلة الفكرية اثناء المحاضرة
طرائق التعليم والتعلم
استخدام اجهزة العرض الحديثة والافلام
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفوية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-توجيه الطالب وتنمية الرغبة لديه في التخصص د2-توسيع مقدرة الطالب على فهم التلوث والملوثات الرئيسية .

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	التعريف بالتلوث البيئي وخصائص الملوثات وتلوث الهواء واهم ملوثات الهواء	مقدمة عن التلوث	جهاز العرض	اختبارات يومية
6+5+4	18	التعرف على المشاكل البيئية ذات الطابع العالمي مثل الاحتباس الحراري وثقب الاوزون التلوث الاشعاعي واهم انواع الاشعاعت المؤينة	ملوثات مرتبطة بالهواء	جهاز العرض	اختبارات يومية
9+8+7	18	التعرف على مصادر تلوث المياه وانواع ملوثات المياه والتلوث الفلزي	تلوث الماء	جهاز العرض	اختبارات يومية
+11+10 12	18	التعرف مصادر تلوث التربة واهم ملوثات التربة فضلا عن التعرف على اهمية الاسمدة والمبيدات وانواعها وتأثيراتها البيئية	تلوث التربة	جهاز العرض	امتحان فصلي
116. البنية التحتية					

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة كتاب التلوث البيئي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>1. Warneck, P., <i>Chemistry of the Natural Atmosphere</i>, International Geophysics Series. Vol. 41, Academic Press, San Diego, 1988.</p> <p>2. Owa , F. W. Water pollution: sources, effects, control and management. <i>International Letters of Natural Sciences</i>, 2014.</p> <p>3. Teh SJ, Adams SM, and Hinton DE. Histopathological biomarkers in feral freshwater fish populations exposed to different types of contaminant stress. <i>Aquatic Toxicology</i>, 37:51–70, 1997.</p>	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

117. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

علم البيئة - النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

118. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
119. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
120. اسم / رمز المقرر	علم البيئة النظري
121. البرامج التي يدخل فيها	
122. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
123. الفصل / السنة	2017-2018
124. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 ساعة في الاسبوع
125. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018
126. أهداف المقرر	
1. يتعرف الطالب على المفاهيم الاساسية في علم البيئة	
2. يتعلم الطالب المكونات الاساسية للبيئة التي يعيش فيها	
3. يتعرف الطالب على كيفية انتقال المغذيات والطاقة في الانظمة البيئية	

127. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم أ1- يتعلم الطالب ما هي البيئة بشكل اساسي أ2- يتعلم الطالب كيفية حدوث التوازن في الانظمة البيئية.
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التعرف على كيفية تحليل البيئة التي تحيط بالكائن الحي
طرائق التعليم والتعلم
1. استخدام جهاز العرض 2. استخدام الرسوم والمخططات على السبورة
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية طرح الاسئلة الفكرية خلال المحاضرة
ج- مهارات التفكير ج1- الاسئلة الفكرية
طرائق التعليم والتعلم
استخدام اجهزة العرض الحديثة والافلام
طرائق التقييم
اختبارات تحريرية وشفهية
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-توجيه الطالب وتنمية الرغبة لديه في التخصص د2-توسيع مقدرة الطالب على فهم البيئة ومكوناتها الاساسية

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

128. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+2+1	18	مقدمة عن علم البيئة وعلاقته بالعلوم الأخرى/ تركيب النظام البيئي العوامل اللاحياتية ومفهوم العوامل المحددة وأهم العوامل الكيميائية والفيزيائية كعوامل محددة	مقدمة عن النظام البيئي	جهاز العرض	اختبارات يومية
6+5+4	18	العوامل الحياتية ومفهوم المجموعة السكانية وخصائص المجموعة السكانية	المكونات الحياتية للنظام البيئي	جهاز العرض	اختبارات يومية
9+8+7	18	مفهوم المجتمع والتعاقب البيئي ومفهوم السلاسل والشبكات الغذائية	مفهوم السلاسل الغذائية	جهاز العرض	اختبارات يومية
+11+10 12	18	جريان الطاقة في الانظمة البيئية ومفهوم الدورات البايوالارضية الكيميائية وتنوع الانظمة البيئية	جريان الطاقة والمغذيات في النظام البيئي	جهاز العرض	امتحان فصلي
129. البنية التحتية					

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<p>محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة كتاب اسس علم البيئة للمؤلف اي بي اودم</p>	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>1 .Bascompte, J. 2010. Structure and dynamics of ecological networks. <i>Science</i> 329:765-766.</p> <p>2. King, A. A., and W. C. Schaffer. 2001. The geometry of a population cycles: A mechanistic model of snowshoe demography. <i>Ecology</i> 82:814–830.</p> <p>3. den Boer, P. 1981. On the survival of populations in a heterogeneous and variable environment. <i>Oecologia</i> 50:39–53.</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

130. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

الفسلجة الحيوانية - النظري

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

131. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي – جامعة بغداد
132. القسم الجامعي / المركز	علوم الحياة
133. اسم / رمز المقرر	الفسلجة الحيوانية (النظري)
134. البرامج التي يدخل فيها	علم الحيوان
135. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليديه
136. الفصل / السنة	2017/2018 الفصل الثاني
137. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 نظري +12 عملي
138. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-2-14
139. أهداف المقرر	
تهدف المادة الى وصف الفعاليات الفسيولوجية داخل الجسم وتوضيح الية وعمل جميع الاعضاء داخل الجسم وكذلك وصف الحالات المرضية التي تصاحب عمل هذه الاعضاء وكذلك توضيح عمليه التوازن بين عمل الاعضاء مجتمعه لغرض اداء الوظائف الاساسيه	

140. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

أ- المعرفة والفهم 1- تعريف الطالب بالماده بشكل عام 2- تعريف الطالب بكل عضو موجود في الجسم 3- تعريف الطالب بوظيفة كل عضو في الجسم 4- تعريف الطالب بكيفية التوافق بين الاعضاء من اجل انجاز وظائف الجسم
ب - المهارات الخاصة بالموضوع ب1 – التعرف على الوظائف للاعضاء ب2 – التعرف على العوامل المؤثرة على عمل الاعضاء ب3 – التعرف على اليات العمل والتوازن الحيوي
طرائق التعليم والتعلم
استخدام جهاز العارض لغرض توضيح المخططات وعرض الفيديوات الخاصه بعمل الاعضاء اعداد تقارير
طرائق التقييم
اجراء الاختبارات تكليف الطلاب بالواجب البيتي
ج- مهارات التفكير ج1- عمل محاكاة لاداء الاعضاء في الجسم ج2- اجراء اختبارات اسبوعيه وشهرية
طرائق التعليم والتعلم
قدره الطالب على الاستنتاج والتفكير في عمل الاجهزه والاعضاء والتوصل الى طرح افكار في تفسير وفهم اليات عمل الاعضاء في الجسم
طرائق التقييم
مباشره (اجراء الاختبارات) غير مباشره عن طريق توجيه اسئله عن كيفية عمل الاعضاء والاجهزه
د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطلبة على كيفية القاء المحاضرات من خلال اعداد تقارير اسبوعيه د2- اجراء التجارب العمليه لتوضيح وفهم وظائف الاعضاء

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

141. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2-1	8	مقدمه عامه في مفهوم علم الفسلجه الحيوانيه ودراسه التأثير لدرجات الحراره على الجسم	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحانات يومية
5-4-3	12	دراسه اليه ووظائف عمل الجهاز العصبي و البولي في الجسم	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحانات يومية
7-6	8	العلاقات الاوزموزيه وحركه السوائل واداء امتحان فصلي	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحان فصلي
10-9-8	12	دراسه اليه ووظائف الجهاز التنفسي والدوران	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحانات يومية
-12-11	8	دراسة اليه ووظائف الجهاز الهضمي	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحانات يومية
14-13	8	دراسة اليه ووظائف الجهاز التكاثري والامتحان الثاني	الفسلجة الحيوانيه	Data show	امتحان فصلي

142. البنية التحتية

المقررات الدراسية
المرحلة الثالثة – علوم الحياة

<p>محاضرات معده من قبل استاذ المادة وفق احدث المراجع اعتماد الكتاب المقرر صور الكترونيه وفديوات متعلق بالماده</p>	<p>القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى </p>
<p>الحث على حضور الورش المتعلقة بالماده وزياره المستشفيات للاطلاع على بعض الحالات المرضيه التي تصيب الاعضاء</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>دراسات ميدانيه لمختبرات المستشفيات</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

143. القبول	
المتطلبات السابقة	
40	أقل عدد من الطلبة
60	أكبر عدد من الطلبة