

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : تقنيات احيائية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : د.ناظم حسن حيدر

القزاز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د.عبد الكريم عبد الرزاق

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.اسراء علي زيدان

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

| | |
|---|--------------------|
| 1. المؤسسة التعليمية | حاجامة بغداد |
| 2. القسم الجامعي / المركز | كلية العلوم |
| 3. اسم البرنامج الأكاديمي | التقنيات الاحيائية |
| 4. اسم الشهادة النهائية | دكتوراه |
| 5. النظام الدراسي | فصلي |
| 6. برنامج الاعتماد المعتمد | 2014-4-22 |
| 7. المؤثرات الخارجية الأخرى | تدريب صيفي |
| 8. تاريخ إعداد الوصف | 2019/2/25 |
| 9. أهداف البرنامج الأكاديمي | |
| 1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة | |
| 2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية | |
| 3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر | |
| 4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية | |

| |
|--|
| 10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم |
| أ-المعرفة والفهم 1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية 3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية 4- علم النبات و النباتات الطبية 5- علم الامراض و المناعة 6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي |

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية
 - ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
 - ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الندوات العلمية
- ج3- الواجبات المنزلية
- ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحليلات المرضية
- د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
- د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
- د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

| طرائق التعليم والتعلم | | | | |
|---|---------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------|
| 1. المحاضرات العلمية النظرية 2. التجارب التطبيقية العملية 3. التدريب الصيفي | | | | |
| طرائق التقييم | | | | |
| 1. الامتحانات التحريرية و العملية 2. التقارير العلمية 3. المناقشات العلمية | | | | |
| 11. بنية البرنامج | | | | |
| 12. الشهادات والساعات المعتمدة | الساعات والوحدات المعتمدة | اسم المقرر أو المساق | رمز المقرر أو المساق | المستوى / السنة |
| | 660 ساعة 34 وحدة | _____ | _____ | الاول |
| درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة 2640 ساعة \ 133 وحدة | 690 ساعة 35 وحدة | _____ | _____ | الثاني |
| | 720 ساعة 36 وحدة | _____ | _____ | الثالث |
| | 570 ساعة 28 وحدة | _____ | _____ | الرابع |
| | | | | |
| | | | | |

| 13. التخطيط للتطور الشخصي |
|--|
| <p>يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات للتوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.</p> |

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الإعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

| المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي | | | | مهارات التفكير | | | | المهارات الخاصة بالموضوع | | | | المعرفة والفهم | | | | أساسي أم اختياري | اسم المقرر | رمز المقرر | السنة / المستوى |
|---|----|----|----|----------------|----|----|----|-----------------------------|----|----|----|----------------|----|----|----|---------------------|----------------------|------------|--------------------|
| د4 | د3 | د2 | د1 | ج4 | ج3 | ج2 | ج1 | ب4 | ب3 | ب2 | ب1 | أ4 | أ3 | أ2 | أ1 | | | | |
| / | / | / | / | | / | / | / | | / | / | / | / | / | / | / | اساسي | الاحياء المجهرية2 | 215 | الثانية |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد – كلية العلوم |
| 2. القسم الجامعي / المركز | التقنيات الاحيائية التقنيات الاحيائية من التقنيات الاحيائية التقنيات الاحيائية مع الع |
| 3. اسم / رمز المقرر | احياء مجهرية \ 215 تق ام 2 |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | دكتوراه تقنيات احياية |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | تدريسي ضمن الملاك الدائم |
| 6. الفصل / السنة | فصلي |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 8 |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2019/2/25 |
| 9. أهداف المقرر | التعرف على الاحياء المجهرية بانواعها المختلفة ، وطرق التعامل معها ، والسيطرة عليها، والقضاء على الضار والممرض منها ، طرق الكشف عنها |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- علم الاحياء المجهرية
- أ2- مبادئ اولية عن علم المناعة
- أ3- مبادئ اولية عن علم الطفيليات (البروتوزوا)
- أ4- المبادئ الاساسية عن مضادات الاحياء المجهرية
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التعامل مع الاحياء المجهرية
- ب2 - التعامل مع المواد الكيماوي والبايولوجية وطرق تحضيرها المختبري
- ب3 - تنصيب وتشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1-ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الحلقات الدراسية (سمنار)
- ج3- الواجبات المنزلية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات المرضية
 - د2- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات البيئية
 - د3- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات الصناعية
 - د4- القدرة على العمل بالمعامل الخاصة بالصناعات الغذائية

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|---------|---------|---|--|--|--|
| 1 | 4 | تعريف علم المناعة ، الاستجابة المناعية، انواعها | Host defenses | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 2 | 4 | تعريف وشرح المناعة المكتسبة مع شرح المستضدات الاضداد ووظائفهم وانواعهم | Adaptive, Specific Immunity and Immunization | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 3 | 4 | يتناول تعريف الطفيليات مع اعطاء مقدمة واضحة عنها وكذلك تشمل هذه المحاضرة على تصنيف الطفيليات وعلى انواع العلاقات التي تتعامل بها مع المضيف مع اعطاء بعض الطفيليات الاولي التي تصيب الامعاء | Introduction to parasitology Intestinal protozoa <i>Entamoeba histolytica:</i> | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع، تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 4 | 4 | يتناول شرح تفصيلي للطفيليات من صنف الاولي التي تصيب الجهاز التناسلي والدم والانسجة | Urogenital, Blood and tissue protozoa <i>Trichomonas vaginalis</i> <i>Plasmodium spp.</i> | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 5 | 4 | تكملة شرح وتعداد الاولي التي تصيب الدم والانسجة من حيث اعطاء الصفات العامة والخاصة لكل طفيلي وطرق الانتقال او العدوى ومكان تواجدها في جسم المضيف فضلا عن دورة حياة كل طفيلي والوبائية وطرق الوقاية والعلاج. | Blood and tissue protozoa: <i>Toxoplasma gondii</i> | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 6 | | | examination | | |
| 7 | 4 | شرح تفصيلي عن هذا النوع من الطفيليات صنف الاولي والتي تندرج ضمن الاولي التي تصيب الدم والانسجة والمحاضرة تشمل على مكان تواجدها، تكاثرها، اشكالها ودورة حياتها والوبائية وكذلك طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها | Blood and tissue protozoa: <i>Trypanosoma spp.</i> | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |
| 8 | 4 | شرح تفصيلي عن هذا النوع من الطفيليات صنف الاولي والتي تندرج ضمن الاولي التي تصيب الدم والانسجة والمحاضرة تشمل على مكان تواجدها، تكاثرها، | Blood and tissue protozoa: <i>Leishmania spp.</i> | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية | الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية |

| | | | | | |
|--|--|------------------------|---|---|----|
| | | | اشكالها ودورة حياتها والبائية وكذلك طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها | | |
| الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية | Helminthes : Nematodes | نظرة عامة عن الديدان وانواعها مع اعطاء امثلة عن الديدان الاسطوانية التي تصيب الانسان وتشتمل كذلك المحاضرة على مكان تواجدها ، تكاثرها، اشكالها ودورة حياتها والوبائية وكذلك طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها | 4 | 9 |
| الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية | محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية | Helminthes: Trematodes | تشتمل هذه المحاضرة على شرح وافى للديدان المسطحة التي تصيب الانسان وتشتمل كذلك على مكان تواجدها ، تكاثرها، اشكالها ودورة حياتها والوبائية وكذلك طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها | 4 | 10 |
| الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية | محاضرات مع عرض افلام علمية ، تجارب مختبرية حول الموضوع ، | Helminthes : Cestodes | تشتمل هذه المحاضرة على شرح وافى للديدان الشريطية التي تصيب الانسان وتشتمل كذلك على مكان تواجدها ، تكاثرها، اشكالها ودورة حياتها والوبائية وكذلك طرق تشخيصها وعلاجها والوقاية منها | 4 | 11 |
| | | examination | | | 12 |
| | | | | | 13 |
| | | | | | 14 |
| | | | | | 15 |

12. البنية التحتية

| | |
|---|---|
| المحاضرات العلمية المستندة على مصادر علمية عالمية مواكبة للتطور العلمي العالمي | القراءات المطلوبة : ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| المواقع الالكترونية | متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية) |
| | الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية) |

13. القبول

| | |
|--|--------------------|
| | المتطلبات السابقة |
| | أقل عدد من الطلبة |
| | أكبر عدد من الطلبة |