

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : التقنيات الاحيائية

تاريخ ملء الملف : 2018/10/1

التوقيع :

اسم رئيس القسم : ا. د. ناظم حسن حيدر

القزاز

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الكريم عبد الرزاق

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي :	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2018-9-1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية</p> <p>2- علم الخلية و الاحياء المجهرية</p> <p>3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية</p> <p>4- علم النبات و النباتات الطبية</p> <p>5- علم الامراض و المناعة</p> <p>6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي</p>
<p>ب – الاهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية</p> <p>ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة</p> <p>ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات العلمية النظرية</p> <p>2. التجارب التطبيقية العملية</p> <p>3. التدريب الصيفي</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحانات التحريرية</p> <p>2. الامتحانات الشفهية</p> <p>3. الاختبارات العملية</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية و القيمية .</p> <p>ج1- المحاضرات النظرية و العملية</p> <p>ج2- الندوات العلمية</p> <p>ج3- الواجبات المنزلية</p> <p>ج4- مشاريع بحوث التخرج</p>
<p>طرائق التعلم والتعلم</p>
<p>1. المحاضرات النظرية و العملية</p> <p>2. العروض التقديمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>1. الامتحانات التحريرية</p> <p>2. التقارير العلمية</p> <p>3. المناقشات العلمية</p>

- د-المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحليلات المرضية
  - د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
  - د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
  - د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

#### طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

#### طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

#### 11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الاول
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثاني
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الثالث
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	الرابع

#### 12.التخطيط للتطور الشخصي

يبحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة م
3. حاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
	*				*				*				*			اختياري	مبادئ الوراثة المناعية		الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	مبادئ الوراثة المناعية/
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
5. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	62 ساعة ( 26 ساعة نظري و36 ساعة عملي)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بمبادئ الوراثة المناعية ودراسة جينات انتيجينات كريات الدم البيضاء البشرية وجينات الاجسام المضادة اضافة الى دراسة تطبيقات الوراثة المناعية في المجالات المختلفة

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1-المبادئ الأساسية لعلم المناعة
- أ2-دراسة جينات معقد التوافق النسيجي
- أ3- دراسة جينات الاجسام المضادة
- أ4- تقنيات الوراثة المناعية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 – اجراء التجارب المصلية الخاصة بمعقد التوافق النسيجي
- ب2 – اجراء التجارب الجزيئية الخاصة بمعقد التوافق النسيجي
- ب3 – اجراء تجربة الاليزا
- ب4- ربط تجارب الوراثة المناعية بالمجالات المختلفة

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام المصادر في المكتبة
- مع استخدام السبورة في التوضيح.
- المحاوره اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منه يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر يطلب من الطالب كواجب بيتي.

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات اليومية والفصلية
  - المناقشات اثناء المحاضرة واعطاء الاسئلة البيئية واجراء الامتحانات التحريرية
  - , التاكيد على الحضور واعطاء درجة او درجتين على الحضور اليومي
  - تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي :
- 30% الامتحان التحريري, 10% العملي, 4% الاختبارات القصيرة , التقارير 6%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الأساسية للعلم ويترك مجال للطالب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة
- ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير
- ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاوره للمعلومات المعطاة له
- ج4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

طرائق التعليم والتعلم

مناقشة الاسئلة المطروحة خلال المحاضرة مع الطلاب وتوضيح الاجابة على السبورة

## طرائق التقييم

- الامتحانات التحريرية
- الامتحانات اليومية
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د1- تعليم استنتاج الاجوبة عن طريق التفكير والقراءة

د2-التدريب على التجارب المختبرية لتقنيات الوراثة المناعية في المجالات المختلفة

د3-قابلية الطالب على تصميم التجارب المختبرية

د4- تطوير القابلية على فهم وتحليل النتائج

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction to the immune system(part I)	مقدمة تعريفية بعلم المناعة الجزء الاول	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	2	Introduction to the immune system(part II)	مقدمة تعريفية بعلم المناعة الجزء الثاني	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	2	Major histocompatibility complex (MHC):classification, nomenclature, structure and function	معقد التوافق النسيجي: التصنيف والتسمية والتركيب والوظيفة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	2	Genetic of MHC	وراثة معقد التوافق النسيجي	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5	2	MHC genes and their role in autoimmune disease	دور معقد التوافق النسيجي في امراض المناعة الذاتية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	2	MHC genes and their role infectious disease	دور المعقد المناعي في الامراض المعدية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
7	2	First exam	الامتحان الاول	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
8	2	Histocompatibility and immunogenic	دراسة الوراثة المناعية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	2	Introduction to immunoglobulin	مقدمة عن الاجسام المضادة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
10	2	Immunoglobulin genes: concept of DNA rearrangement part I	جينات الاجسام المضادة: الجزء الاول	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
11	2	Immunoglobulin genes: concept of DNA rearrangement part II	جينات الاجسام المضادة: الجزء الثاني	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
12	2	Second exam	الامتحان الثاني	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
13	2	Immunogenic and its applications	تطبيقات الوراثة المناعية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة					
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul>					

1- Principle of immunogenetic, 2017 2- Ivan Roitt, 2016. Immunology	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
المجلات الخاصة بمواضيع الوراثة والمناعة مثل GENES و ال IMMUNOGENETICS	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجلات العلمية , التقارير , .... )
استخدام المواقع الالكترونية google للبحث عن المراجع الخاصة بالمقرر	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

3- خطة تطوير المقرر الدراسي	
تطوير المقرر من خلال اضافة المعلومات الحديثة الخاصة بالمقرر وادراج اخر التقارير والاكتشافات في هذا المجال	