

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : التقنيات الاحيائية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د ناظم حسن حيدر

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : ا.د عبد الكريم عبد الرزاق

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	تقنيات احيائية
4. اسم الشهادة النهائية	دكتوراه تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2019/2/15
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية	
2- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية	
2- علم الخلية و الاحياء المجهرية	
3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية	
4- علم النبات و النباتات الطبية	
5- علم الامراض و المناعة	
6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي	

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج  
ب 1 -- التعامل مع الاحياء المجهرية  
ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة  
ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية  
2. التجارب التطبيقية العملية  
3-التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية  
2. الامتحانات الشفهية  
3 - الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .  
ج1- المحاضرات النظرية و العملية  
ج2- الندوات العلمية  
ج3- الواجبات المنزلية  
ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية  
2- العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
- 3- المناقشات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحليلات المرضية
  - د2-تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
  - د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
  - د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
- 3-التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
- 3- المناقشات العلمية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الاول

2640 ساعة \ 133 وحدة				
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثاني
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الثالث
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	الرابع

## 12. التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

## 13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
- 3- محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اختياري	وراثه مناعية		الدراسة الاولى المرحلة الرابعة

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	وراثة مناعية
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
5. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/1
8. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطالب على الاسس في الجانب الوراثي للجهاز المناعي ومعرفة الدور الرئيسي للوراثة والتميز بينها اعتمادا على مواقع الجينات بكل موقع مسؤول عن الجانب المناعي وصولا الى مستوى تشخيصها جسم الانسان ورثيا حسب الجانب المناعي ومعرفة التطابق الوراثي المناعي بين الاشخاص



10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

1- المعرفة والفهم

- أ-1 معرفة الانظمة التصنيفية للوراثة المناعية
- أ-2 فهم المواقع الرئيسية لكل جين مسؤول عن المناعة .
- أ-3 معرفة التشخيص الجزيئي لكل موقع مناعي على كروموسوم الانسان .
- أ-4 التصنيف الجيني لكل شخص مناعيا .
- أ-5 تشخيص كل جين مؤثر بكل مرض وتطابق وراثي .
- أ-6 معرفة انواع الطفرات الوراثية وعلاقتها لكل مرض مناعي

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب-1 استخدام المعلومات النظرية في امكانية التمييز الاولي بين الامراض .
- ب-2 التمييز بين الامراض المناعية الذاتية وراثيا .
- ب-3 التمييز بين الجينات المسببة لكل مرض مناعي .
- ب-4 امكانية المعرفة المباشرة التوافق النسيجي اعتمادا على مواقع الجينية لدنا الانسان
- ب-5 مهارة التشخيص من خلال عرض الاشكال باستعمال Data show .
- ب-6 استخدام وسائل متنوعة من التشخيص الجزيئي

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام ال Data show في عرض المحاضرة .
- استخدام طريقة المناقشة احيانا لشد انتباه الطالب .
- أتباع صيغة الامتحانات اليومية (Oral) للوقوف على استيعاب الطالب للمحاضرة السابقة واعتماد نتائج هذه الامتحان في الدرجة الفصلية .
- إعطاء فرصة لأكثر من امتحان فصلي .

طرائق التقييم

- الاجراء الاختبارات اليومية والفصلية .
  - المناقشات اثناء المحاضرة واجراء الامتحانات التحريرية .
  - التاكيد على الحضور واعطاء درجة على الحضور اليومي
  - تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي:
- 25 % الامتحان التحريري 5% , اليومي 10% , العملي . يضاف درجة للطالب الذي يسجل نسبة حضور 100% خلال الفصل

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- -اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطالب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة
- ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير
- ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاوره للمعلومات المعطاة له
- ج4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

طرائق التعليم والتعلم

في كثير من الاحيان وبعد اعطاء المعلومات اتوقف لطرح بعض الاسئلة حول الموضوع لمعرفة فيما اذا كان الطالب حاضر افعل ولايس جسدا فقط ولاثارة انتباه بقية الطلبة اذا ماكانوا قد حصل شروذ لاذهان البعض منهم

طرائق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية
- مساهمة الطالب في حل الاسئلة
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- -المشاركة في حل الاسئلة اليومية لأعطاء الثقة للطلاب في اجراء الحوار العلمي .
- د2- اعطاء ثقة للطالب في المناقشة والاستنتاج
- د3- التنبيه على الاخطاء في الاختبارات والتجارب خلال العملي
- د4- اتباع الطرق الصحيحة في اعطاء الجواب النموذجي للاسئلة

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	Introduction immunogenetic			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	2	Explain human HLA			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	2	HLA typing			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	2	Molecular diagnosis			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5		First exam			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	2	Sequences analysis			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
7	2	Mixed lymphocyt test			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
8	2	Microlymphocytotoxycity test			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	2	Eliza test			وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
10		Second exam			

البنية التحتية القراءات المطلوبة :

. النصوص الأساسية

. كتب المقرر

.12 أخرى

Genetis book	1- الكتب المقررة المطلوبة
1-Zinkemagel RM, Doherty PC. Immunological surveillance against altered self-components by sensitised T lymphocytes in lymphocytes choriomeningitis. Nature. 2- genetic susceptibility to	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

autoimmune and infectious disease 2017Matzaraki V et · al. 3-Immunogenetics: Methods and Applications in Clinical Practice 2012Christiansen FT	
book: Immunogenetics, Publisher: IntechOpen, pp.https://www.intechopen.com/books/immunogenetics/introductory- chapter-immunogenetic	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها ( المجالات العلمية , التقارير , .... )
Website created by: <a href="http://Masterwebagency.com">Masterwebagency.com</a>	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية
الخدمات الاجتماعية وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية