

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

## استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : تقنيات احيائية

تاريخ ملء الملف : 2019/2/1

التوقيع :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي : د. عبد الكريم عبد الرزاق القزاز

اسم رئيس القسم : د. ناظم حسن

التاريخ :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د. اسراء علي زيدان

التاريخ

مصادقة السيد العميد

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

## مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

### وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفاداة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2018-6-7
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية
- أ2- علم الخلية و الاحياء المجهرية
- أ3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية
- أ4- علم النبات و النباتات الطبية
- أ5- علم الامراض و المناعة
- أ6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي

ب-المهارات الخاصة بالموضوع

- ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية
- ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
- ب 3- تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

## ج-مهارات التفكير

ج1- المحاضرات النظرية و العملية

ج2- الندوات العلمية

ج3- الواجبات المنزلية

ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية

2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية

2. التقارير العلمية

3. المناقشات العلمية

د -المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- التحليلات المرضية

د2-تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء

د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية

د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

### 1.1. بنية البرنامج

1.2. الشهادات والساعات المعتمدة	1.1. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة 2640 ساعة \ 133 وحدة	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الأول
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثاني
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الثالث
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	الرابع

### 13. التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

### 14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

### 15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات الأخرى	مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أما اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2					أ1
														اساسي	الفطريات	327	

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

## وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأعماً إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
القسم الجامعي / المركز	التقنيات الاحيائية
اسم / رمز المقرر	فطريات \ 327 تق فط
البرامج التي يدخل فيها	الاحياء المجهرية, تطبيقات الفطريات في مجال التقنيات الاحيائية
أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
الفصل / السنة	السنة الثالثة / الفصل الاول
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	62 ساعة (26 ساعة نظري + 36 ساعة عملي)
تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/6/7
أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطالب على الاسس التصنيفية للفطريات ومعرفة الاصناف الرئيسة والتميز بينها اعتمادا على الصفات التصنيفية الخاصة بكل صنف وصولا الى مستوى الجنس وادينا الى مستوى النوع وعلاقة بعض الفطريات بالامراض النباتية ودور بعضها في مجال التقنية الاحيائية
مخرجات التعلم و طرق انقال التعليم و التعلم و التقييم	<p>أ- المعرفة و الفهم</p> <p>أ-1 معرفة الانظمة التصنيفية للفطريات</p> <p>أ-2 فهم الوحدة الاساسية لتركيب الفطر وطرق التنمية والتكاثر والظروف المؤثرة على النمو وطرق المعيشة وانواع الاوساط الزراعية.</p> <p>أ-3 معرفة الاصناف الرئيسة والصفات التشخيصية لكل صنف.</p> <p>أ-4 التصنيف لكل صنف وصولا الى الرتبة والعائلة والجنس وفي كثير من الحالات النوع.</p> <p>أ-5 تناول أمثلة على كل صنف وعلاقة بعضها بالامراض النباتية المهمة اقتصاديا.</p> <p>أ-6 معرفة الانواع الرئيسة التي لها علاقة بالتطبيقات في مجال البيوتكنولوجيا.</p> <p>ب- المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب-1 استخدام المعلومات النظرية في امكانية التمييز الاولي بين الاصناف.</p> <p>ب-2 التمييز بين الرتب ضمن الصنف الواحد.</p>



ب-3 التمييز بين العوائل والاجناس وفي كثير من الاحيان الانواع.  
ب-4 امكانية المعرفة المباشرة للانواع اعتمادا على الصفات الخاصة واحيانا من التخصص بالاصابة لمضيف معين

ب-5 مهارة التشخيص من خلال عرض الاشكال باستخدام Data show.  
ب-6 تنمية الفطريات على الاوساط الزرعية المختلفة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- استخدام ال Data show في عرض المحاضرة.
- استخدام طريقة المناقشة احيانا لشد انتباه الطالب.
- اتباع صيغة الامتحانات اليومية (Oral) للوقوف على استيعاب الطالب للمحاضرة السابقة واعتماد نتائج هذه الامتحان في الدرجة الفصلية.
- إعطاء فرصة لأكثر من امتحان فصلي.

#### طرائق التقييم

- الاجراء الاختبارات اليومية والفصلية.
- المناقشات اثناء المحاضرة واجراء الامتحانات التحريرية .
- التاكيد على الحضور واعطاء درجة على الحضور اليومي
- تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي:  
25 % الامتحان التحريري 5% ,اليومي 10% ,العملي .يضاف درجة للطالب الذي يسجل نسبة حضور 100% خلال الفصل

#### ج-مهارات التفكير

- ج-1 اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطالب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة
- ج-2 مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير
- ج-3 اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاوره للمعلومات المعطاة له
- ج-4 الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

#### طرائق التعليم والتعلم

في كثير من الاحيان وبعد اعطاء المعلومات اتوقف ل طرح بعض الاسئلة حول الموضوع لمعرفة فيما اذا كان الطالب حاضر افعللا وليس جسدا فقط ولاثارة انتباه بقية الطلبة اذا ماكانوا قد حصل شروذ لاذهان البعض منهم.

#### طرائق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات اليومية للمادة النظرية والعملية
- مساهمة الطالب في حل الاسئلة

• الامتحان النهائي

- د-المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).  
 د-1المشاركة في حل الاسئلة اليومية لأعطاء الثقة للطلاب في اجراء الحوار العلمي .  
 د-2 اعطاء ثقة للطلاب في المناقشة والاستنتاج  
 د-3التنبيه على الاخطاء في الاختبارات والتجارب خلال العملي  
 د-4اتباع الطرق الصحيحة في اعطاء الجواب النموذجي للاسئلة.

• بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	المقدمة,تعريف التصنيفية،الخلية الفطرية،أهمية الفطريات للانسان	مقدمة في الفطريات	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	2	التغذية،نمو وتطور الفطريات، التكاث	التغذية والنمو والتكاثر	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	2	تصنيف الفطريات قسم الفطريات الهلامية و صنف الPlasmodiophoromycetes	التصنيف + أصناف الفطريات الغير حقيقية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	2	قسم الفطريات الحقيقية -صنف الفطريات الكتريدية والهايفوكتريديية	الفطريات الحقيقية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5	2	صنف الفطريات البيضية	الفطريات الحقيقية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	2	الامتحان الفصلي الاول			

وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية	صنف الفطريات اللاقحية	2	7
وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية-صنف الفطريات الكيسية	صنف الفطريات الكيسية-الصفات العامة - التصنيف 1: -Subclass Hemiascomycetidae-order 1: Endomycetales-order 2:Taphrinales	2	8
وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية-صنف الفطريات الكيسية	Subclass 2: Euascomycetidae- Series 1: Plectomycetes	2	9
وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية-صنف الفطريات الكيسية	Series 2:Pyrenomycetes	2	10
وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية-صنف الفطريات الكيسية	series 3: Discomycetes- Subclass 3: Loculoascomycetes	2	11
			الامتحان الثاني	2	12
وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	الفطريات الحقيقية-صنف الفطريات البيضية + الناقصة	صنف الفطريات البيضية-الصفات العامة-التصنيف- Subclass 1: Heterobasidiomycetidae Subclass 2: Holobasidiomycetidae و صنف الفطريات الناقصة	2	13
			الامتحان النهائي	2	
. البنية التحتية					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1-The fungi, by Michael J.C., S.C.Walkns&amp;G.W. Gooday 2001.</li> <li>• 2- Introduction to fungi by John Webster 2007.</li> <li>• 3- Botany for degree students-Fungi- by B.R.Vashishta,2008</li> </ul>			<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• النصوص الأساسية</li> <li>• كتب المقرر</li> <li>• أخرى</li> </ul>		
لا حاجة لها في هذه المرحلة			متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش		

	العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
لا حاجة لها في هذه المرحلة ولا ضرر من توفرها وفائدتها ايجابية	الخدمات الاجتماعية )وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية (

	القبول •
احياء مجهرية	المتطلبات السابقة
حسب خطة القبول وسعة القاعات وتقسيم المجاميع المختبرية الى 20طالب في كل مختبر	أقل عدد من الطلبة
حسب خطة القبول وسعة القاعات وتقسيم المجاميع المختبرية الى 20طالب في كل مختبر	أكبر عدد من الطلبة