

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : التقنيات الأحيائية
تاريخ ملء الملف : 2019/ 5/19

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : أ.د. عبد الكريم القزاز
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : أ.د. ناظم حسن حيدر
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: أ.م.د. أسراء علي زيدان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

أ.د. راند كامل ناجي

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات / أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	؟؟
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2018-5-10
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	
10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	
أ- الاهداف المعرفية	
1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية	
2- علم الخلية و الاحياء المجهرية	
3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية	
4- علم النبات و النباتات الطبية	
5- علم الامراض و المناعة	
6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي	

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
ب 1 - التعامل مع الاحياء المجهرية
ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
ج 1 - المحاضرات النظرية و العملية
ج 2- الندوات العلمية
ج 3- الواجبات المنزلية
ج 4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

- د -المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1- المهارات العامة و المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د 1- التحليلات المرضية
د 2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
د 3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
د 4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم				
1. المحاضرات العلمية النظرية 2. التجارب التطبيقية العملية 3. التدريب الصيفي				
طرائق التقييم				
1. الامتحانات التحريرية والعملية 2. التقارير العلمية 3. المناقشات العلمية				
11. بنية البرنامج				
الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
		_____	_____	الاول
		_____	_____	الثاني
		_____	_____	الثالث
		_____	_____	الرابع

12. التخطيط للتطور الشخصي
يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات للتوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
-	-	-	-	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	اساسي	مضادات حيوية	335	2019 / ثالث

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	المضادات الحيوية\335 تق مح
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
5. الفصل / السنة	السنة الثالثة - الفصل الثاني
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	70 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018-5-10
8. أهداف المقرر	
التعرف على مجاميع المضادات الحيوية والية تأثيرها على المسببات المرضية	

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

أ- المعرفة والفهم

أ- المعرفة والفهم

1- نبذة عن تأريخ تطور صناعة المضادات الحيوية

2- فهم الخصائص الأساسية للمضادات الحيوية

3- توضيح آلية عمل المضادات الحيوية

4- توصيف مجاميع المضادات الحيوية

5- إعطاء أمثلة لمجاميع المضادات الحيوية

6- التعرف على الليات المقاومة للكائن المجهرى اتجاه المضادات الحيوية

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب1 - التعرف على الحساسية الدوائية

ب2 - تحديد قيمة التركيز الأدنى المثبط للمضاد الحيوي

ب3 - التعرف على بعض انواع الجينات المشفرة لمقاومة المضادات الحيوية

ب4- تحديد مواقع الجينات المشفرة لصفة المقاومة

طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطلاب كيفية استخدام المصادر في المكتبة
- استخدام Data project لتوضيح المحاضرة مع استخدام السبورة في التوضيح.
- المحاورة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منه يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر يطلب من الطالب كواجب بيتي.
- اعطاء فرصة خلال بعض الدروس الانتقال الى المكتبة للاجابة على بعض الاسئلة المطروحة خلال الدرس.

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات الاسبوعية الشفهية والتحريرية
 - المناقشات اثناء المحاضرة واعطاء الاسئلة البيئية واجراء الامتحانات اليومية التحريرية
 - التاكيد على الحضور واعطاء درجات على الحضور
 - تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي :
- 20% الامتحان التحريري, 10% العملي, 6% الاختبارات القصيرة , التقارير 2% , الحضور 2%

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج1- اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطلاب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة

ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير

ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاورة وابداء الافكار

ج4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

طرائق التعليم والتعلم

المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة وايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب, واتباع المحاوره كاساس لاعطاء المحاضرة.

طرائق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات التحريرية الشهرية واليومية للمادة النظرية والعملية
- مساهمة الطالب في حل الاسئلة
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تعليم استنباط الاجوبة عن طريق التفكير والقراءة
- د2- اعطاء ثقة للطالب في المناقشة والاستنتاج
- د3- التنبيه على الاخطاء في الاختبارات والتجارب خلال العملي
- د4- كيفية استخدام الطرق الصحيحة الخاصة للتعرف على الحساسية الدوائية , تحديد قيمة التركيز الأدنى المثبط للمضاد الحيوي

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	القدرة على فهم آلية عمل المضادات الحيوية	مضادات حيوية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	2	أكتشاف المضادات الحيوية	التعرف على المراحل التاريخية للمضادات	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	2	التخليق الحيوي لمسارات الأيض الثانوية	الآلية تنظيم التخليق الحيوي	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	2	آلية عمل المضادات الحيوية	التعرف على ميكانيكية التثبيط للمضادات	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5	2	تصنيف المضادات الحيوية	التعرف على مجاميع المضادات	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	2	خصائص المضادات الميكروبية	تحديد اهم العوامل والصفات للمضادات	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
7	2	المضادات الحيوية التي تثبط تخليق الحيوي لجدار الخلية البكتيرية	اعطاء امثلة للمضادات التي تعمل على جدار الخلية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
8	2	مضادات مجموعة البيتا لاكتام	كما جاء في اعلاه	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	2	البنسلينات	كما جاء في اعلاه	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
10	2	السيفالوسبورينات	كما جاء في اعلاه	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
11	2	مجموعات أخرى من مضادات بيتا لاكتام	كما جاء في اعلاه	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
12	2	مجموعة المضادات الحيوية المثبطة للتخليق الحيوي للبروتين	اعطاء امثلة للمضادات التي تثبط تصنيع البروتين	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
13	2	مجموعة المضادات الحيوية المثبطة للتخليق الحيوي للأحماض النووية	اعطاء امثلة للمضادات التي تثبط المسارات الأيضية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
14	2	مجموعة المضادات الحيوية المثبطة لبعض المسارات الأيضية للبكتريا	التعرف على انواع المقاومة للكائن المجهرى أتجاه المضادات الحيوية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة

12. البنية التحتية	
Nester,E.W.,Anderson,D.G.,Jr.Robert,C.E.,Pearsall,N.N.,Nester,M.T.(2001). Microbiology A human perspective 3 rd ed. Mc Graw Hill.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
Journal of Human Immunology,	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
NCBI , pubmed	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
فيما يخص الجزء العملي : اجراء تجارب حول تشخيص العزلات المقاومة للمضادات الحيوية	