

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : بغداد

الكلية/المعهد: العلوم

القسم العلمي : التقنيات الاحيائية

تاريخ ملء الملف :

التوقيع :

اسم رئيس القسم :

التاريخ :

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي :	فصلي
سنوي /مقررات /أخرى	
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
<p>1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة</p> <p>2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية</p> <p>3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر</p> <p>4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية</p>	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية
<p>تتعامل البيولوجيا الجزيئية مع الأحماض النووية والبروتينات وكيف تتفاعل هذه الجزيئات داخل الخلية لتعزيز النمو والانقسام والتنمية. إنه مجال كبير ومتغير باستمرار.</p> <p>أهداف مختبر البيولوجيا الجزيئية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • فهم طرق استخراج الحمض النووي الريبي وتنقيته من الخلايا الحيوانية والنباتية والبكتيرية. • معرفة كيفية قياس نقاء الحمض النووي وتركيزه. • تعرف على هلام الكهربائي (طريقة لفصل وتحليل الحمض النووي)
ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

- ب 1 - التعامل مع الاحياء المجهرية
ب 2 - عزل و تنقية الاحماض النووية من المصادر المختلفة
ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
ج2- الندوات العلمية
ج3- الواجبات المنزلية
ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

د- المهارات العامة و التأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والجينات
د2- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
د3- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
660 ساعة 34 وحدة		_____	_____	الاول
690 ساعة 35 وحدة		_____	_____	الثاني
720 ساعة 36 وحدة		_____	_____	الثالث
570 ساعة 28 وحدة		_____	_____	الرابع

12.التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- 1.معدل الشهادة الاعدادية
- 2.اختبار اللياقة الصحية
- 3.مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			X				X				X				X	اساسي	البايولوجي الجزيني		3

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	البايولوجي الجزيئي
4. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة للمختبرات
5. الفصل / السنة	2020 الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
8. أهداف المقرر	
تتعامل البيولوجيا الجزيئية مع الأحماض النووية والبروتينات وكيف تتفاعل هذه الجزيئات داخل الخلية لتعزيز النمو والانقسام والتنمية. إنه مجال كبير ومتغير باستمرار. أهداف مختبر البيولوجيا الجزيئية: • فهم طرق استخراج الحمض النووي الريبي وتنقيته من الخلايا الحيوانية والنباتية والبكتيرية. • معرفة كيفية قياس نقاء الحمض النووي وتركيزه. • تعرف على هلام الكهربائي (طريقة لفصل وتحليل الحمض النووي	
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ1- أ2- أ3- أ4- أ5- أ6-</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .</p> <p>ب1- ب2- ب3- ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>فتح المجال للطلبة بالقيام بالتجارب العلمية وتحليل النتائج فتح حوار بين الطالب والاساتذ توضيح المعلومات للطلبة بواسطة استخدام السبورة والفيديوهات العلمية تعليم الطلبة بكيفية استخدام المكتبة لاجل اعداد بعض التقارير العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الاختبارات القصيرة والشهرية والفصلية الحضور اليومي ومشاركة الطلبة بالنقاش اعداد التقارير العلمية يمكن تقسيم الدرجات حيث يعطى 30% للامتحان التحريري (النظري+10% للعملي+10% للتقارير العلمية)</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اعطاء واجبات ببنية للاجابة عن بعض الاسئلة الفكرية المتنوعة ج2- اشراك الطلبة في مناقشة بعض المحاور ج3- اعطاء مجال لبعض الطلبة في عرض مايطلع عليه من مواضيع ذات علاقة بالتقنيات الاحيائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>يتم عرض الموضوع بشكل نقاط اساسية ويتم توضيحها مع اعطاء مجال لاشراك الطلبة بعرض توضيحاتهم واسئلتهم واستفساراتهم مع مناقشة بعض المواضيع المتقدمة حول الموضوع واعتماد المحاورة اساس للمحاضرة. واشراك الطالب في المجال العلمي بالقيام بالتجارب العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-1- الامتحانات القصيرة
 - د2- الامتحانات الشهرية او الفصلية
 - د3- الواجبات البيتية والتقارير العلمية ان وجدت
 - د4- الامتحان النهائي (النظري والعملي)

11. ال					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		الاجهزة والمعدات المختبرية	التعرف على الاجهزة المختبرية	وفق النقطة العاشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة العاشرة وحسب الحاجة
		كيفية تحضير البفرات والمحاليل المختبرية	التعرف على الأنواع المختلفة للمواد الكيميائية والقوانين المتبعة لتحضيرها		
		مقدمة عامة عن استخلاص الاحماض النووية	الخطوات الاساسية للاستخلاص من المصادر المختلفة		
		استخلاص DNA من البكتريا	تهيئة العينات البكتيرية والمحاليل المستخدمة للاستخلاص ومعرفة الخطوات المتبعة		
		استخلاص DNA من الدم	تهيئة عينات الدم والمحاليل المستخدمة للاستخلاص ومعرفة الخطوات المتبعة		
		استخلاص DNA من النبات	تهيئة العينات النباتية والمحاليل المستخدمة للاستخلاص ومعرفة الخطوات المتبعة		
		قياس تركيز و نقاوة الاحماض النووية	معرفة الاطوال الموجية المعتمدة لقياس التركيز والنقاوة		
		الترحيل الكهربائي الجزء الاول	المفهوم العام لتقنية الترحيل		
		الترحيل الكهربائي الجزء الثاني	التطبيق العملي		
12. البنية التحتية					
		1- الكتب المقررة المطلوبة			
Practical biochemistry and molecular biology		2- المراجع الرئيسية (المصادر)			
		ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي