

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : تقنيات احيائية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.عبد الكريم عبد الرزاق
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.ناظم حسن
القرزاز
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.اسراء علي زيدان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	2014-4-22
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/3/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم 1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية 3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية 4- علم النبات و النباتات الطبية 5- علم الامراض و المناعة 6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية
 - ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
 - ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الندوات العلمية
- ج3- الواجبات المنزلية
- ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحليلات المرضية
- د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
- د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
- د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة	11. بنية البرنامج			
	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة 2640 ساعة \ 133 وحدة	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الاول
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثاني
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الثالث
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	الرابع

13. التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و المنشرات للتوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الإعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
/	/	/	/		/	/	/		/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الاحياء المجهرية	215	الثانية

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الاحيائية التقنيات الاحيائية من التقنيات الاحيائية التقنيات الاحيائية مع الع
3. اسم / رمز المقرر	احياء مجهرية \ 215 تق ام 1
4. البرامج التي يدخل فيها	بكالوريوس تقنيات احيائية
5. أشكال الحضور المتاحة	تدريسي ضمن الملاك الدائم
6. الفصل / السنة	فصلي
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	8
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020/3/1
9. أهداف المقرر	التعرف على البكتريا المرضية بانواعها المختلفة من خلال الوصف لاهم مميزاتها والتفريق فيما بينها ووبائيتها وطرق التعامل معها ، والسيطرة عليها، وطرق الكشف عنها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- أ1- علم الاحياء المجهرية
- أ2- مبادئ اولية عن علم المناعة
- أ3- مبادئ اولية عن علم الطفيليات (البروتوزوا)
- أ4- المبادئ الاساسية عن مضادات الاحياء المجهرية
- أ5-
- أ6-

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - التعامل مع الاحياء المجهرية
- ب2 - التعامل مع المواد الكيماوية والبايولوجية وطرق تحضيرها المختبري
- ب3 - تنصيب وتشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1-ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الحلقات الدراسية (سمنار)
- ج3- الواجبات المنزلية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات المرضية
 - د2- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات البيئية
 - د3- القدرة على العمل في المجالات المختبرية الخاصة بالتحليلات الصناعية
 - د4- القدرة على العمل بالمعامل الخاصة بالصناعات الغذائية

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		Definition of Pathogenic bacteria, discovered history , Host, parasite relationship Normal Flora and its types, Infection and disease, bacterial virulence factors	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	4		Types of bacterial toxins , Microbial epidemiology, Laboratory tests, Infectious Diseases Treatment and prevention, Bacterial antigenic structures.	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	4		Staphylococcus genus, Taxonomy, most important species , <i>Staphylococcus aureus</i> (Epidemiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Coagulase – negative Staphylococcus types and differentiation	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	4		Streptococci genus, Classification of streptococcus, Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention for different types of this genus.	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	4		Neisseria Genus, Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention for different types of this genus	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6			examination		
7	4		Enterobacteriaceae members, E. coli , Proteus, Klebsiella Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	4		Salmonella, Shigella, Vibrio. Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification,	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع ، تجارب مختبرية	الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

		Treatment and Prevention			
الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية	Pseudomonas, Haemophilis. Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention	4	9	
الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	محاضرات مع عرض افلام علمية حول الموضوع تجارب مختبرية	Gram positive bacilli(Spore forming), Clostridium species types and Bacillus species types. Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention	4	10	
الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	محاضرات مع عرض افلام علمية ، تجارب مختبرية حول الموضوع	Non-spore forming , Mycobacterium diphtheria and M. tuberculosis , Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention	4	11	
الامتحانات التحريرية الشهرية ، الامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	محاضرات مع عرض افلام علمية ، تجارب مختبرية حول الموضوع	Yersinia, Rickettsia and chlamydia . Structure and physiology, Pathogenesis, Clinical significance, Laboratory identification, Treatment and Prevention		12	
		examination			13
					14
					15

12. البنية التحتية

المحاضرات العلمية المستندة على مصادر علمية عالمية مواكبة للتطور العلمي العالمي	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
المواقع الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة

