

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : تقنيات احيايية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.عبد الكريم عبد الرزاق
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.ناظم حسن
القرار
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.اسراء علي زيدان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2018---2019
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم 1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية 3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية 4- علم النبات و النباتات الطبية 5- علم الامراض و المناعة 6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
ب 1 – التعامل مع والخلايا الحيوانية
ب 2 - عزل و تنقية و تنمية الخلايا الحية ومعاملتها بمركبات حيوية مختلفة
ب 3 - تقييم ديمومة الخلايا او سميتها بطرف زرع مختلفة

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الندوات العلمية
- ج3- الواجبات المنزلية
- ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

- د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحليلات المرضية
 - د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
 - د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
 - د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

11. بنية البرنامج

12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة 2640 ساعة \ 133 وحدة	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الاول
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثاني
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الثالث
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	الرابع

13. التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الإعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		*				*			*				*			اساسي	زراعة انسجة حيوانية		الاولى

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	زراعة الانسجة الحيوانية \ تق
4. البرامج التي يدخل فيها	زراعة الانسجة الحيوانية
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط لكل الحالات ولا يوجد دراسة عن بعد في الكلية
6. الفصل / السنة	السنة الرابعة / الفصل الثاني
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	62 ساعة (26 ساعة نظري و36 ساعة عملي)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	
9. أهداف المقرر	يهدف المقرر الى تعريف الطالب بكل ما يتعلق بالخلية الحيوانية وطرائق تنميتها وزرعها باوساط خارج الجسم الحي ودراسة تراكيبها

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريفات عن انواع الزرع الخلوي والنسيجي
- 2- الاساليب والمتطلبات المعتمدة لزرع الخلايا واكثرها
- 3- التقنيات زرع الخلايا ، وكلونها ، وطرائق انتقاء الخلايا المكلونة
- 4- الطرائق المعتمدة لعد الخلايا وتقييم نموها
- 5- الاساليب المعتمدة لتمايز الخلايا
- 6- النواتج البايوجية زرع الخلايا المعتمدة في الجانب الطبي

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – التطرق الى المواضيع الخاصة بتقنية زرع الخلايا
- ب2 – متابعة زرع الخلايا وديمومتها في الزرع للاستخدامات العملية للفحص
- ب3 – تصميم وتنمية خلايا ذات مستوى عالي من النواتج ذات الاهمية الطبية
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- اطلاع الطلاب كيفية استخدام المصادر في المكتبة
- استخدام Data project لتوضيح المحاضرة مع استخدام السبورة في التوضيح.
- المحاورة اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية قسم منه يتم الاجابة عليها في المحاضرة والقسم الاخر يطلب من الطالب كواجب بيتي.
- اعطاء فرصة خلال بعض الدروس الانتقال الى المكتبة للاجابة على بعض الاسئلة المطروحة خلال الدرس.

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات الاسبوعية و احيانا شهرية
- المناقشات اثناء المحاضرة واعطاء الاسئلة البيئية واجراء الامتحانات التحريرية
- , التاكيد على الحضور واعطاء درجة او درجتين على الحضور اليومي
- تقسيم درجات التقديرات الخاصة بالفصل كمايلي :
30% الامتحان التحريري, 10% العملي, (6% الاختبارات القصيرة , التقارير 4%)

ج- مهارات التفكير

- ج1- اعطاء اسئلة فكرية يعتمد على المعلومات الاساسية للعلم ويترك مجال للطلاب التفكير والاستفسار من بقية الاساتذة
- ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات للتطوير والتطبيقات العملية
- ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاورة للمعلومات المعطاة له
- ج4- الاستفسار عن وجود المعلومات المتوفرة في المحاضرات في محيط الطالب وكيفية الاستفادة منه

طرائق التعليم والتعلم

المحاولة وترك المجال في المحاضرة لاستنباط الحلول لما تطرح من اسئلة وايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب, واتباع المحاوره كاساس لاعطاء المحاضرة.

طرائق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات التحريرية الشهرية واليومية للمادة النظرية والعملية
- مساهمة الطالب في حل الاسئلة
- الامتحان النهائي

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تعليم استنباط الاجوبة عن طريق التفكير والقراءة

د2- اعطاء ثقة للطالب في المناقشة والاستنتاج

د3- التنبيه على الاخطاء في الاختبارات والتجارب خلال العملي

د4-

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	History of cell culture, Basic and application of cell culture	مقدمه تاريخية عن زرع الخلايا ،اساسيات وتطبيقات زرع الخلايا	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	2	Origin of culture cells	اساس زرع الخلايا	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	2	The culture environment	بيئة الزرع الخلوي	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	2	Subculture and cell line	الزرع الثانوي للخلايا ، وتنمية الخطوط الخلوية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5	2	Differentiation of cells	تنمية الخلايا وتمايزها	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	2	الامتحان الاول			
7	2	Cloning and the principle of selection, A- Isolation techniques for Monolayer clone	اساسيات كلونة الخلايا واختيارها ،تقنية عزل الخلايا المكلونة(خلايا احادية النسيلة)	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
8	2	Cell separation: Suspension & Others	طرائق اخرى لعزل الخلايا : بالتعليق واخرى	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	2	Cell Interaction with substrate	تأثرات الخلايا مع المواد الاساس	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
10	2	Isolation cell technology :Cell Density and isopytic sedimentation	التقنيات المعتمدة لعزل الخلايا : اعتمادا على الكثافة ، والترسيب	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
11	2	الامتحان الثاني			
12	2	Cell Quantification	القياسات الكمية لنموات للخلايا	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
13	2	Mammalian cell products	نواتج زرع خلايا اللبائن واستخداماتها الطبية	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة

12. البنية التحتية : الامتحان النهائي	
المحاضرات المنهجية.	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
التجارب التي تقام في الجزء العملي تعد بمثابة ورشة عمل لزراع الخلايا من نسيج حيواني	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
تتطلب زيارات ميدانية لمركز بحثية تحوي انواع مختلفة من مزارع الخطوط الخلوية واكثرها وفحصها وطرائق ومتطلبات حفظها	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
معرفة بكل ما يتعلق بزراع الخلايا واكثرها	المتطلبات السابقة
حسب خطة القبول وسعة القاعات وتقسيم المجاميع المختبرية الى 20 طالب في كل مختبر	أقل عدد من الطلبة
حسب خطة القبول وسعة القاعات وتقسيم المجاميع المختبرية الى 35 طالب في كل مختبر	أكبر عدد من الطلبة