

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : تقنيات احيايية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.عبد الكريم عبد الرزاق
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.ناظم حسن
القرار
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.اسراء علي زيدان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم – التقنيات الاحيائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التقنيات الاحيائية – الوراثة العامة
4. اسم الشهادة النهائية	الدراسه الاوليه - تقنيات احياية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	
8. تاريخ إعداد الوصف	2019 - - -
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ-المعرفة والفهم
- 1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية
 - 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية
 - 3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية
 - 4- علم النبات و النباتات الطبية
 - 5- علم الامراض و المناعة
 - 6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية
 - ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
 - ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الندوات العلمية
- ج3- الواجبات المنزلية
- ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحليلات المرضية
- د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
- د3-البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
- د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم				
1. المحاضرات العلمية النظرية 2. التجارب التطبيقية العملية 3. التدريب الصيفي				
طرائق التقييم				
1. الامتحانات التحريرية و العملية 2. التقارير العلمية 3. المناقشات العلمية				
11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة

13. التخطيط للتطور الشخصي	
يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات التوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.	
14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)	

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
*				*				*					*				اساسي	اللغة الانكليزية		الماجستير والدكتوراه

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات الاحيائية القسمالعلمي
3. اسم / رمز المقرر	الوراثة العامة
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور فقط ولايوجد دراسة عن بعد في الكلية
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / المرحلة الاولى
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / /
9. أهداف المقرر	
يهدف المقرر الى يهدف الكورس الى تحسين المهاره الكتابية باللغه الانكليزية لطلبة الدراسات العليا.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - المعرفة والفهم

يهدف الكورس الى تحسين المهاره الكتابية باللغه الانكليزية لطلبة الدراسات العليا من ناحية استخدام الأساليب واللغة المناسبة لإضفاء طابع أكاديمي أكثر رسمية والتي تعد أساسية لكتابة البحوث ورسائل الماجستير واطاريج الدكتوراه. بالاضافه الى ان الكورس يساعد الطالب على تعلم الجمل والمفردات المستخدمة في الكتابة الأكاديمية و صياغة وتنظيم النصوص المكتوبة وفقا للقوانين والاسس العلميه الاكاديمية المتفق عليها عالميا.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

ب1 - التعرف على اهم المهارات المطلوبه في اللغه الاكاديميه

طرائق التعليم والتعلم

- استخدام Data project لتوضيح المحاضرة مع استخدام السبورة في التوضيح.
- المحاوره اثناء التدريس واعطاء اسئلة فكرية والتي يتم الاجابة على قسم منها اثناء المحاضرة والقسم الاخر يطلب من الطلبة كواجب بيتي.
- اطلاع الطلبة على كيفية استخدام المصادر في المكتبة

طرائق التقييم

- اجراء الاختبارات الاسبوعية و احيانا شهرية
- المناقشات اثناء المحاضرة واعطاء الاسئلة البيئية واجراء الامتحانات التحريرية
- التاكيد على الحضور وتخصيص جزء من الدرجة للحضور اليومي

ج- مهارات التفكير

- ج1 طرح الاسئلة الفكرية والتي يعتمد الاجابه عليها على مدى استيعاب الطلبة للمعلومات التي تطرح خلال المحاضرة ويترك مجال للطلاب للتفكير والاطلاع على المصادر.
- ج2- مناقشة كيفية الاستفادة من المعلومات المذكورة في المحاضرات لغرض تطوير المنهج واسلوب الالقاء.
- ج3- اعطاء الفرصة وتشجيع الطالب على المحاوره للمعلومات المعطاة له خلال المحاضره
- ج4- محاولة تشجيع الطلبة على عدم الاقتصار على المعلومات المطروحه خلالالمحاضرة والاطلاع على المصادر لغرض تنمية المعلومات في الاختصاص.

طرائق التعليم والتعلم

يتم ذلك من خلال اتباع اسلوب المحاوره كاساس لاعطاء المحاضرة ومحاولة ترغيب الطالب بالدرس من خلال طرح الاسئلة وفتح باب المناقشه وترك المجال لاستنباط الحلول وايجاد فسحة للمناقشة بين الطلاب انفسهم.

طرائق التقييم

- توزيع الدرجات الخاصة بالتقييم بين الامتحانات التحريرية الشهرية واليومية للمادة النظرية
- مساهمة الطالب في حل الاسئلة
- الامتحان النهائي

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تعليم استنباط الاجوبة عن طريق التفكير والقراءة
 - د2- اعطاء ثقة للطالب في المناقشة والاستنتاج
 - د3- التنبيه على الاخطاء في الاختبارات والتجارب خلال العملي

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	3	Mitosis Interphase and the Cell Cycle, Prophase, Prometaphase and Metaphase, Anaphase, Telophase, Cell-Cycle Regulation and Checkpoints		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	3	Meiosis Cell Structure Is Closely Tied to Genetic Function Meiosis Reduces the Chromosome Number from Diploid to Haploid in Germ Cells and Spores: An Overview of Meiosis, The First Meiotic Division: Prophase I, Metaphase, Anaphase, and Telophase I, The Second Meiotic Division		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
3	3	Mendelian Genetics Mendel's First Three Postulates , Modern Genetic Terminology Mendel's Analytical Approach , Punnett Squares , The Testcross: One Character		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
4	3	Mendel's Fourth Postulate: Independent Assortment , The Testcross: Two Characters		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
5	3	examples		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
6	3	Exam		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
7	3	The Patterns of Inheritance Patterns of Single gene disorders: Autosomal Dominant Inheritance, Autosomal Recessive Inheritance,		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
8	3	Sex-Linked Inheritance: X-Linked Recessive Inheritance, X-Linked Dominant Inheritance		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	3	Multifactorial Inheritance		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
10	3	Mitochondrial Genes: Mitochondrial Disorders		وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة

الحاجة	الحاجة				
			Exam	3	11
				3	12

12. البنية التحتية

	القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
لا توجد حاجة ملحة لها في هذه المرحلة ولا ضرر من توفرها وفائدتها ايجابية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
لا حاجة ملحة لها في هذه المرحلة ولا ضرر من توفرها وفائدتها ايجابية	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول

	المتطلبات السابقة
حسب خطة القبول	أقل عدد من الطلبة
حسب خطة القبول	أكبر عدد من الطلبة

References

- 1- Human genetics : concepts and applications/Ricki Lewis, Genetic Counselor, CareNet Medical Group, Schenectady, New York, Adjunct Assistant Professor of medical education, Alden March Bioethics Institute, Albany Medical College, writer, Medscape Medical News, blogger, Public Library of Science.—Eleventh edition.
- 2- Medical genetics / Lynn B. Jorde, John C. Carey, Michael J. Bamshad.—Fifth edition. ISBN 978-0-323-18835-7, 2016 by Elsevier.
- 3- HUMAN GENETICS: Race, Population, and Disease, 2010 by Russ Hodge ISBN 978-0-8160-6682-7.Four edition.