

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : جامعة بغداد
الكلية/المعهد: كلية العلوم
القسم العلمي : قسم التقنيات الأحيائية
تاريخ ملء الملف : 2020/3/12

التوقيع :
اسم المعاون العلمي :
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم :
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	قسم التقنيات الأحيائية
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	التقنيات الأحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات أحيائية
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	التدريب الصيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	

1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الاهداف المعرفية 1-1- أسس و تطبيقات التقنيات الحيوية 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية 3- علم البايولوجي الجزيئي و الهندسة الوراثية 4- علم التقنيات الأحيائية النباتية و النباتات الطبية 5- علم الامراض و المناعة 6- علم التقنيات الأحيائية الصناعية والبيئية

- ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج
- ب 1 - التعامل مع خلايا الاحياء المجهرية والنباتية والحيوانية
 - ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
 - ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
- 3- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
- 3- الاختبارات العملية

- ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .
- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
 - ج2- الندوات العلمية
 - ج3- الواجبات المنزلية
 - ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
- 2- العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- التحليلات المرضية
 - د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
 - د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الأحيائية الصناعية و الطبية والنباتية و البيئية
 - د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
- 3- التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية و العملية
2. التقارير العلمية
- 3- المناقشات العلمية

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	660 ساعة 34 وحدة			الاول
	690 ساعة 35 وحدة			الثاني
	720 ساعة 36 وحدة			الثالث
	570 ساعة 28 وحدة			الرابع

12. التخطيط للتطور الشخصي

يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات للتوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

14. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. معدل الشهادة الاعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
																اساسي	فسلجة نبات		

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعريف وفهم الخلية النباتية
- 2- العضيات الرئيسية في الخلية: المايโทكوندريا، والبلاستيدات، واجسام كولي، والرايبوزومات وغيرها
- 3- دور الخلية في حياة النبات، وامتصاص العناصر المعدنية من التربة
- 4- كيفية انتقال السوائل في اوعية انسجة اللحاء والخشب ونظرياتها
- 5- منظمات النمو النباتية: الأوكسين والسايٹوكاينين والجبرلين والأثيلين
- 6- مبدأ ومفهوم انبات البذور وميكانيكية سكون البذور والبراعم وتعرضها للشدود المختلفة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- 1 - تحضير الخلية النباتية وفحص مكوناتها تحت المجهر الضوئي
- 2 - استخلاص الكلوروفيل وطرق تقديره
- 3 - إختبار تأثير الضغط الاوزموزي والتشرب وتجربة التحليق في انتقال السوائل
- 4- الطرق العملية في إثبات علاقة الضوء بحركة الأوكسينات (الإنتحاء الضوئي)

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توجيه الطالب لإستخدام المكتبة الألكترونية والتقليدية
- 2- اختبارات يومية قصيرة
- 3- استخدام وسائل إيضاح مرئية ومقروءة
- اجراء المناقشات والحوارات

طرائق التقييم

- 1- اجراء امتحانين تحريريين خلال الفصل الدراسي
- 2- كتابة تقارير علمية حول مواضيع معينة
- 3- تشجيع الطلاب على الحضور المنتظم بمنحهم درجتين توجيه الأسئلة الأنية لمعرفة مدى الفهم والإستيعاب

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- ج1- طرح الأسئلة الفكرية
- 2- ج2- اجراء التحوار مع الطلبة وفيما بينهم
- 3- ج3- تكليف الطالب بإلقاء محاضرة قصيرة لبناء الجرأة والشخصية
- 4- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

اعتماد الحوار والمناقشة وطرح الأفكار وابداء الرأي وايجاد الحلول للمشكلات العلمية

طرائق التقييم

- 1- الإمتحانات الشهرية للمادة النظري والعملي
- 2- الإمتحان النهائي النظري والعملي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-1- إكتساب الطالب قدرات التفكير العلمي والمناقشة
- د2- التوجه للبحث عن حلول عن طريق القراءة وتتبع المصادر
- د3- بناء شخصية الباحث العلمي
- د4- طرق التعامل مع النباتات وفهم دورها في استمرار الحياة كمادة غذائية ودوائية وبيئية

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	تعريف الخلية, أهميتها ومكوناتها الرئيسية	الخلية النباتية	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
2	2	نظريات التبادل الأيوني	امتصاص السوائل المعدنية	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
3	2	العناصر المعدنية الكبرى والصغرى والنادرة	التغذية المعدنية في النبات	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
4	2	مسارات ونظريات وميكانيكية الانتقال	انتقال السوائل العضوية	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
5	2	انواع التنفس, معامل التنفس والعوامل المؤثرة فيها	التنفس	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
6	2	تعريفها واكتشافها وتأثيرها في النمو	منظمات النمو	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
7	2	تركيبها الكيميائي ومسارها الأيضي وتأثيرها الفسيولوجي	الأوكسينات	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
8	2	امتحان شهري أول			
9	2	تركيبها الكيميائي ومسارها الأيضي وتأثيرها الفسيولوجي	السايتوكاينينات	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
10	2	تركيبها الكيميائي ومسارها الأيضي وتأثيرها الفسيولوجي	الجبرلينات	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
11	2	تركيبها الكيميائي ومسارها الأيضي وتأثيرها الفسيولوجي	الأثلين	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
12	2	تركيبها الكيميائي ومسارها الأيضي وتأثيرها الفسيولوجي	حامض الأبسيسك	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
13	2	العوامل المؤثرة, كسر السكون صناعيا, الفوائد المتوخاة	سكون البذور والبراعم	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
14	2	الشد المائي والحراري والملحي	فسلجة الشد	حسب الفقرة عاشرًا	حسب الفقرة عاشرًا
15	2	امتحان شهري ثاني			
12. البنية التحتية					

Fundamentals Of Plant Physiology, V.K.Jain, 2008. S.Chand & company LTD	1- الكتب المقررة المطلوبة
Fundamentals Of Plant Physiology, V.K.Jain, 2008. S.Chand & company LTD	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)
	ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- توفير قاعات دراسية مناسبة 2- توفير وسائل عرض الكترونية حديثة 3- توفير اجهزة ومواد ومعدات للمختبرات العملية	