

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2018 - 2019

الجامعة : بغداد
الكلية/المعهد: العلوم
القسم العلمي : تقنيات احيائية
تاريخ ملء الملف :

التوقيع :
اسم المعاون العلمي : د.عبد الكريم عبد الرزاق
التاريخ :

التوقيع :
اسم رئيس القسم : د.ناظم حسن
القران
التاريخ :

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي : د.اسراء علي زيدان
التاريخ
التوقيع

مصادقة السيد

العميد

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	كلية العلوم
3. اسم البرنامج الأكاديمي	التقنيات الاحيائية
4. اسم الشهادة النهائية	بكلوريوس تقنيات احيائية
5. النظام الدراسي	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	تدريب صيفي
8. تاريخ إعداد الوصف	2020/3/1
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
1. اعداد الكوادر العلمية و امداد سوق العمل بالمتخصصين في مجالات التقنيات الاحيائية المختلفة	
2. تشجيع البحث العلمي و تزويد الطلبة بالمهارات الاساسية بالتقنيات و التطبيقات الحيوية	
3. تشجيع الكادر التدريسي على المشاركة في المحافل العلمية داخل و خارج القطر	
4. المساهمة في حل المشاكل العلمية خدمتا لخطط التنمية الوطنية	

10. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ-المعرفة والفهم 1- اسس و تطبيقات التقنيات الحيوية 2- علم الخلية و الاحياء المجهرية 3- علم الوراثة و الهندسة الوراثية 4- علم النبات و النباتات الطبية 5- علم الامراض و المناعة 6- علم البيئة و الاحصاء الحياتي

- ب-المهارات الخاصة بالموضوع
- ب 1 – التعامل مع الاحياء المجهرية
 - ب 2 - عزل و تنقية و معاملة الجزيئات الحيوية المختلفة
 - ب 3 - تنصيب و تشغيل و ادامة الاجهزة الختبرية

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات العلمية النظرية
2. التجارب التطبيقية العملية
3. التدريب الصيفي

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. الامتحانات الشفهية
3. الاختبارات العملية

ج-مهارات التفكير

- ج1- المحاضرات النظرية و العملية
- ج2- الندوات العلمية
- ج3- الواجبات المنزلية
- ج4- مشاريع بحوث التخرج

طرائق التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية و العملية
2. العروض التقديمية

طرائق التقييم

1. الامتحانات التحريرية
2. التقارير العلمية
3. المناقشات العلمية

د-المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- التحليلات المرضية
- د2- تدريس المناهج الدراسية لعلم الاحياء والكيمياء
- د3- البحث العلمي المتعلق بالتقنيات الحيوية الصناعية و الطبية و الزراعية و البيئية
- د4- ادارة الاعمال المتعلقة بتداول المواد البايولوجية و الكيميائية

طرائق التعليم والتعلم				
1. المحاضرات العلمية النظرية 2. التجارب التطبيقية العملية 3. التدريب الصيفي				
طرائق التقييم				
1. الامتحانات التحريرية و العملية 2. التقارير العلمية 3. المناقشات العلمية				
11. بنية البرنامج				
12. الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
	درجة البكالوريوس تتطلب (س) ساعة وحدة معتمدة 2640 ساعة \ 133 وحدة	_____	_____	الاول
	660 ساعة 34 وحدة	_____	_____	الثاني
	690 ساعة 35 وحدة	_____	_____	الثالث
	720 ساعة 36 وحدة	_____	_____	الرابع
	570 ساعة 28 وحدة	_____	_____	

13. التخطيط للتطور الشخصي
<p>يحث البرنامج على التطوير الشخصي للطلبة من خلال الاشراف التربوي المتواصل و التقارير العلمية و النشرات للتوضيحية و الاسئلة الفكرية و الافتراضية , كما يؤكد البرنامج على ايضا على تطوير اعضاء الهيئة التدريسية من خلال نشر البحوث و المشاركة في الدورات التدريبية و الندوات و المؤتمرات العلمية.</p>

14. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

1. معدل الشهادة الإعدادية
2. اختبار اللياقة الصحية
3. مقابلة شخصية للطلبة المرشحين للقبول

15. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. الكتب العلمية
2. المجلات العلمية الرصينة
3. محاضرات الهيئة التدريسية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والمنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي				مهارات التفكير				المهارات الخاصة بالموضوع				المعرفة والفهم				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
																				د4
			X				X		X					X			اساسي	علم المناعة	332	3

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم الجامعي / المركز	قسم التقنيات الاحيائية
3. اسم / رمز المقرر	علم المناعة\ 332 تق م
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	حضور الطلبة لقاءات الدراسة
6. الفصل / السنة	الفصل الثاني \ 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	26 ساعة
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020\3\1
9. أهداف المقرر: يهدف المقرر الى توضيح تركيب الجهاز المناعي وفهم التقنيات الاليات المتبعة من قبل جهاز المناعة للدفاع عن الجسم ضد الاجسام الغريبة والممرضة وكيفية التغلب عليها والتخلص منها.	
10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- تدريس الطلبة تاريخ علم المناعة ومجالاته وتطوراته</p> <p>2- التعرف على انواع المناعة والعوامل المحددة للمناعة الطبيعية</p> <p>3- المناعة الطبيعية والحوازز الميكانيكية والعوامل الكيمياوية الحيوية</p> <p>4- تعليم الطلبة العوامل الخلوية وعملية البلعمة والمناعة المكتسبة والمناعة الفعالة</p> <p>5- تعليم الطلبة الاعضاء اللمفاوية الثانوية وخلايا الجهاز المناعي</p>
<p>ب - المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>1 – استخدام الطرائق المتبعة في فصل المستضدات وال ضد</p> <p>2 – تعليم الطلبة للتقنيات المناعية المختلفة ابتداء من تشریح الحيوانات المختبرية لاستخدامها في التجارب المناعية واجراء اختبارات الترسيب انتهاء بكيفية استخدام الاجهزة المختبرية (الاليزا)</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>استخدام المحاضرات النظرية المعدة من مصادر متنوعة ذات العلاقة</p> <p>استخدام الحاسوب في عرض بعض المواضيع العلمية ذات العلاقة</p> <p>توضيح المعلومات للطلبة بواسطة باستخدام السبورة</p> <p>تعليم الطلبة بكيفية استخدام المكتبة لاجل اعداد بعض التقارير العلمية</p>
<p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات القصيرة والشهرية والفصلية</p> <p>الحضور اليومي ومشاركة الطلبة بالنقاش</p> <p>اعداد التقارير العلمية يمكن تقسيم الدرجات حيث يعطى 25% للامتحان التحريري (النظري)+10% (العملي)+5% (للتقارير العلمية)</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>1- اعطاء واجبات بيتية للاجابة عن بعض الاسئلة الفكرية المتنوعة</p> <p>ج2- اشراك الطلبة في مناقشة بعض المحاور</p> <p>ج3- اعطاء مجال لبعض الطلبة في عرض مايطلع عليه من مواضيع ذات علاقة بالتقنيات الاحيائية</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p> <p>يتم عرض الموضوع بشكل نقاط اساسية ويتم توضيحها مع اعطاء مجال لاشراك الطلبة بعرض توضيحاتهم واسئلتهم واستفساراتهم مع مناقشة بعض المواضيع المتقدمة حول الموضوع واعتماد المحاوره اساس للمحاضرة.</p>
<p>طرائق التقييم</p>

- د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1-الامتحانات القصيرة
 - د2-الامتحانات الشهرية او الفصلية
 - د3-الواجبات البيتية والتقارير العلمية ان وجدت
 - د4- الامتحان النهائي (النظري والعملي)

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	6	المقدمة	تاريخ علم المناعة وتطوره	وفقة النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
2	6	انواع المناعة الطبيعية	العوامل المحددة للمناعة الطبيعية		
3	6	العوامل الخلوية	استجابة التهابية عملية البلعمة المناعة المكتسبة		
4	6	المناعة المنفصلة المكتسبة	طبيعية ضعيفة خلوية مقارنة بين المناعة الفاعلة والمنفصلة		
5	6	الاعضاء اللمفاوية الثانوية	خلايا الجهاز المناعي		
6	4	فعالية خلايا الجهاز المناعي	استجابة مناعية (اولية وثانوية)		
7	6	الامتحان الاول			
8	6	المستضدات	المنمنعات النوعية , المحددات المستضدية للبروتين	وفقة النقطة عشرة وحسب الحاجة	وفق النقطة عشرة وحسب الحاجة
9	6	مستضدات خلايا الجسم	التوافق النسيجي وزمر الدم		
10	6	الاضداد الصفات العامة	النضوج المناعي ونظريات تكوين الاضداد		
11	6	تفاعلات الاضداد مع المستضدات	القوة المشمولة بالتفاعلات		
12	6	انواع التفاعلات	الترسيب وتطبيقاته, التلازن, التصبيغ المناعي		
13	6	اختبار تثبيت المتمم	نظام المتمم الطريقة التقليدية والبدلية لعمل المتمم		
14	6	الحساسية	الارجية		
15	4	مراجعة عامة			

12. البنية التحتية

<p>1. Immuno Biology, Kenneth Murphy 2006</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Immunology of Lippincotts Illustrated Reviews 2013 ➤ Applied Immunology 2011 ➤ Immunology by Richard, Harvey and Pamela C. Champe (2007) ➤ Medical immunology.4th edition . by jawetz.,(2001) 	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
<p>لا حاجة لها في هذه المرحلة</p>	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
<p>لا حاجة لها في هذه المرحلة ويمكن اقامة سفرات علمية لبعض المواقع الصناعية ذات العلاقة بالاختصاص</p>	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

13. القبول

	<p>المتطلبات السابقة</p>
<p>حسب خطة القبول وسعة القاعات والمختبرات</p>	<p>أقل عدد من الطلبة</p>
<p>حسب خطة القبول وسعة القاعات والمختبرات</p>	<p>أكبر عدد من الطلبة</p>