

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

| | |
|---|--|
| 1. المؤسسة التعليمية | جامعة بغداد / كلية العلوم |
| 2. القسم الجامعي / المركز | قسم الكيمياء |
| 3. اسم / رمز المقرر | الكيمياء الإشعاعية العملي / المرحلة الثالثة |
| 4. البرامج التي يدخل فيها | |
| 5. أشكال الحضور المتاحة | قوائم الاسماء للطلبة حسب المجاميع A1, A2, B1, B2 |
| 6. الفصل / السنة | الفصل الدراسي الاول والثاني / 2018-2019 |
| 7. عدد الساعات الدراسية (الكلي) | 3 ساعة اسبوعياً |
| 8. تاريخ إعداد هذا الوصف | 2018/ 9 / 1 |
| 9. أهداف المقرر | |
| الهدف الأساسي من هذا المقرر هو تدريس الطالب الأساسيات في الكيمياء النووية والإشعاعية بالإضافة إلى النشاط الإشعاعي وكذلك التحلل الإشعاعي وثبات النواة مع الالمام بالتفاعلات النووية وأجهزة قياس الإشعاعات والمصادر المشعة والنظائر المشعة وتأثيرات . | |

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

- أ- المعرفة والفهم
- 1- دراسة الخواص للاصناف المشعة وأنواع الإشعاع المنبعث.
- 2- التعرف على مصادر التلوث الإشعاعي البيئي.
- 3- التعرف على مقدار الاستهلاك لكاشف منظومة كايكر.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 - تعليم الطالب على الاستفادة من وحدة الانترنت لاستخراج البحوث والتقارير الملخصة حول المادة العملية المقررة.
- ب2 - المناقشة المستمرة داخل المختبر وطرح بعض الاسئلة الخارجية لتوسيع مدى فهم الطالب للمادة ومشاركة الطالب المستمرة في الوقوف امام السبورة لحل المسائل الرياضية.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- توضيح المادة العلمية من خلال كتب الكيمياء الاشعاعية المعتمدة وتكوين محاضرات ورقية واستخدام تقنية power point لتوضيح الاليات المستخدمة وبعض الترايب الكيميائية قيد الدراسة.
- 2- الاستفادة المستمرة من وحدة الشبكة العالمية (الانترنت).

طرائق التقييم

- 1- اجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة لكل يكون الطالب على دراية والقراءة المستمرة للمحاضرات الخاصة بالمادة العلمية.
- 2- اجراء الامتحانات الشهرية المستمرة وتقييم التقارير والبحوث المطلوبة من الطالب.

ج- مهارات التفكير

- ج1- اعطاء الطلبة عدد من الاسئلة الخارجية كواجب بيتي واعطاءهم فرصة للتفكير وايجاد الحلول.
- ج2- تحفيز الطلبة على اجراء التقارير والبحوث في ما يخص المواد التي يدرسونها واستخدام التقنيات الحديثة في البحث وتطوير مهارات البحث لديهم كالانترنت.

طرائق التعليم والتعلم

- يلاحظ ان طلبتنا الاعزاء واعين ومدركين انهم طلبة دراسات اولية وملتزمين بالقراءة وحضور المختبرات واجراء الامتحانات الشهرية والقصيرة وملتزمين بالقوانين والانظمة الجامعية.

طرائق التقييم

- اقامة بعض الدورات والحلقات الدراسية في القسم لها الدور الكبير في توعية طلبتنا الاعزاء والنقاش البناء بين الطالب والاستاذ.
- يتم تقييم ومكافئة الطلبة المتميزين علميا والمشاركين بالندوات المقامة في كلية العلوم.
- اقامة السفرات العلمية الى مركز الوقاية من الاشعاع للتعرف على الطرق الصحيحة للوقاية.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- اجراء بعض المناظرات العلمية مع جامعات اخرى او مراكز علمية معروفة وتكريم المتفوقين منهم.
- د2- تطوير المهارات الشخصية بالقاء المناظرات الشعرية من خلال مشاركتهم بالاحتفالات المركزية التي تقام داخل الجامعة.

11. بنية المقرر

| الأسبوع | الساعات | مخرجات التعلم المطلوبة | اسم الوحدة / المساق أو الموضوع | طريقة التعليم | طريقة التقييم |
|------------------------|---------|--|--------------------------------|---|--|
| الاول | 3 ساعات | تهيأة المصدر المشع لاغراض رصد وقياس النشاط الاشعاعي | تحضير مصدر مشع | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات الاسبوعية |
| الثاني | 3 ساعات | تعيين النشاط الاشعاعي البيئي | الخلفية الاشعاعية | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| الثالث والرابع | 6 ساعات | تعيين منطقة الفولطية العاملة المناسبة للمنظومة لاغراض رصد وقياس النشاط الاشعاعي و التعرف على منطقة الهضبة المؤثرة لاغراض القياس الاشعاعي | جهد التشغيل | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| الخامس | 3 ساعات | تعيين الزمن الفعلي لتسجيل النشاط الاشعاعي | زمن التبيين | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| السادس والسابع | 6 ساعات | تعيين معدل العد الاشعاعي للمصادر المشعة و التعرف على قانون التربيع العكسي بتاثير كمية الاشعاع والبعد عن المصدر | نسب الرف | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| الثامن | 3 ساعات | تعيين كفاءة العد لمنظومة كايكر | كفاءة العد | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| التاسع | 3 ساعات | تعيين توزيع كاوس للفعالية الاشعاعية | احصائية العد | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| العاشر | 3 ساعات | تعيين مقدار النشاط الاشعاعي نتيجة التصادمات المرنة لدقائق الاشعاع على سطوح المعادن والمواد المختلفة | التشتت الرجوعي | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |
| الحادي عشر والثاني عشر | 6 ساعات | تعيين عمر النصف للاصناف المشعة ذوالاعمار النصفية القليلة و التعرف على العمر الاشعاعي للمؤثر للاصناف المشعة | عمر النصف | 1-محاضرات ورقية 2- الشرح على السبورة | الامتحانات والتقارير الاسبوعية والتقييم فيما بعد |

12. البنية التحتية

| | |
|--|--|
| <p>الكتب المنهجية</p> <p>الاساسيات النظرية في الكيمياء النووية العملية</p> | <p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى |
| | <p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p> |
| | <p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p> |

| | |
|-------------------|---------------------------|
| <p>13. القبول</p> | |
| | <p>المتطلبات السابقة</p> |
| | <p>أقل عدد من الطلبة</p> |
| | <p>أكبر عدد من الطلبة</p> |