

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية (3)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	قوائم الاسماء للطلبة حسب المجاميع
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول / 2018-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/22
9. أهداف المقرر	أن الهدف من تدريس مادة الكيمياء الحياتية (3) هو التعرف على مصادر الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية مع دراسة أنظمة النقل المختلفة عبر الأغشية البيولوجية والفسفرة التأكسدية وحيث ان الحصول على الطاقة يكون من خلال عملية الايض او التمثيل الغذائي يتم شرح عملية الايض مع شرح وافي لعمليات هضم وامتصاص وايض الكربوهيدرات والدهون والحموض الامينية.

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- المعرفة والفهم :

- 1- التعرف على الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية .
- 2- التعرف على الهضم والامتصاص والنقل للكربوهيدرات والدهون .
- 3- التعرف على ايض الكربوهيدرات والدهون والحموض الامينية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – المناقشة المستمرة داخل المحاضرة مع طرح الاسئلة للحث على مشاركة الطالب وتوسيع مدى فهمه للمادة العلمية .
- ب2 - تعليم الطلاب للاستفادة من المراجع العلمية ومن وحدة الانترنت.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- التمارين العملية الاسبوعية في الصف.
- 2- الامثلة والاسئلة والمناقشات.
- 3- محاضرات نظرية و محاضرات power point

طرائق التقييم

1. أجراء الامتحانات الشفهية (Oral exam) خلال المحاضرة لحث الطلبة على قراءة المحاضرات بشكل يومي.
- 2.أجراء الامتحانات القصيرة المفاجئة (The quiz exam) لحث الطلبة على قراءة المحاضرات بشكل يومي.
3. أجراء الامتحانات الشهرية المستمرة.

ج- مهارات التفكير

- ج1- توجيه الطلبة على الالتزام بالتعليمات داخل القاعة والحضور اليومي بالاضافة الى القوانين والانظمة الجامعية.
- ج2- حث الطلبة على تحضير المحاضرات بشكل يومي مع استخدام المراجع العلمية .
- ج3- تذكير الطلبة بأهمية الدراسة والقسم العلمي الذي يدرسونه.
- ج4- محاولة ربط المادة العلمية بالحياة العملية للطلبة.

طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على النتائج من خلال المواقع الالكترونية والكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة ضمن مجاميع .

## طرائق التقييم

- الواجبات المنزلية المقدمة من قبل الطلبة.
- الاجابة على الاسئلة الشفهية في القاعة الدراسية.
- الامتحانات الاسبوعية المفاجئة والشهرية الموزعة على مدار الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- إجراء المناظرات العلمية وتكريم المتفوقين.
- د2- تطوير المهارات الشخصية بالقاء المناظرات الشعرية من خلال مشاركة الطلبة بالاحتفالات المركزية
- د3- إقامة بعض الدورات والحلقات الدراسية في القسم
- د4- إقامة السفرات العلمية للطلبة.

## 11. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الطاقة الحيوية والأكسدة البيولوجية (مصدر الطاقة)، أنظمة النقل المختلفة عبر الأغشية البيولوجية , الفسفرة التأكسدية		4 ساعات	الاسبوع الاول والثاني
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	ايض الكربوهيدرات أ- (الهضم والامتصاص والنقل), ب- تحلل السكر، دورة حمض الستريك, استحداث السكر		4 ساعات	الاسبوع الثالث والرابع
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	ج- ايض الكلايوجين (بناء الكلايوجين، تحلل الكلايوجين)، مسار السكر الخماسي الفوسفاتي، دورة كوري، والتمثيل الغذائي للسكريات أخرى (سكر الفاكهة، المانوز، الجالاكتوز)		4 ساعات	الاسبوع الخامس والسادس
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	أيض الدهون أ- الهضم والامتصاص ب- أكسدة الأحماض الدهنية، أكسدة الأحماض الدهنية غير المشعبة		4 ساعات	الاسبوع السابع والثامن
			الامتحان الشهري الاول	2 ساعة	الاسبوع التاسع
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	ج- تخليق الأحماض الدهنية، والتمثيل الغذائي للأجسام الكيوتونية. د - بناء وهدم الدهون الثلاثية ، بناء وهدم الكوليسترول		4 ساعات	الاسبوع العاشر والحادي عشر

الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	أيض البروتينات (1) أ-الهضم والامتصاص ب- البناء الحيوي للاحماض الامينية.	4 ساعات	الاسبوع الثاني عشر و الثالث عشر
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	تثبيت النتروجين وميزان النتروجين	2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
			2 ساعة	الاسبوع الخامس عشر
			الامتحان الشهري الثاني	

## 12. البنية التحتية

-Nelson D.L. & Cox M.M., "*Lehninger Principles of Biochemistry*", 5<sup>th</sup> ed., W.H. Freeman and company, New York. 2008.

- Harvey R. A. "*Lippincott's Illustrated Reviews:Biochemistry*", 5<sup>th</sup> Ed.Lippincott Williams &Wilkins.2011.

-Koolman J, K.H. Roehm Color Atlas of Biochemistry , 2nd edition. Thieme 2005

-Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A. & Rodwell V.W.: "*Harper's Illustrated Biochemistry*". 29<sup>th</sup> ed., Mc Graw-Hill Companies, New York. 2012.

-Naik P. "*Biochemistry*", 2<sup>nd</sup> ..2007.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

أقامة بعض ورش العمل الطلابية في القسم	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة