

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم الكيمياء
3. اسم / رمز المقرر	الكيمياء الحياتية (4)
4. البرامج التي يدخل فيها	
5. أشكال الحضور المتاحة	قوائم الاسماء للطلبة حسب المجاميع
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني / 2018-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	2 ساعة أسبوعياً
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2018/9/22
9. أهداف المقرر	
توفر مادة الكيمياء الحياتية (4) لطالب الكيمياء / المرحلة الرابعة المعلومات العلمية والتطبيقات العملية في التعرف بشكل واضح على ايض القواعد النتروجينية و الحموض النووية وكذلك فهم عمليات تكرار ونسخ وترجمة المعلومات الوراثية وعلاقة المفردات المذكورة ببعض الامراض وميكانيكية عمل بعض الادوية ولهذا من المهم التعريف بمكونات الدم وميكانيكية تخثره . وبما ان الانسان يستمد طاقته من الغذاء والذي يتم تحويله الى طاقة من خلال عملية الايض يتم توضيح موضوع السمنة و ماهية التغذية المناسبة مما يتيح للطالب ادراك اساسي للمبادئ العلمية المتعلقة بالموضوع، وتوافق الجانب العملي لمادة الكيمياء الحياتية (4) مع المادة النظرية مما يسهل فهم التطبيقات العلمية.	

## 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

### أ- المعرفة والفهم

- 1- تعريف الطالب بهضم وامتصاص وايض القواعد النتروجينية .
- 2- تعريف الطالب بالحموض النووية وكيفية انتقال المعلومات الوراثية.
- 3- تعريف الطالب بمكونات الدم وكيفية توظيف التحاليل المختبرية في تشخيص الامراض .
- 4- تعريف الطالب بأهمية التغذية وكيفية الحصول على عناصر التغذية الصحية .

### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - تمكين الطالب من فهم مفردات المقرر
- 2ب -تنمية المهارات الادائية للطالب في التعامل مع المادة العلمية .
- 3ب -تمكين الطالب من ربط الجانب النظري مع العملي .
- 4ب- معرفة الطالب بكيفية اختيار التغذية المناسبة للحصول على جسم صحي .

### طرائق التعليم والتعلم

- 1ب - تمكين الطالب من فهم المادة الدراسية .
- 2ب -تنمية المهارات الادائية للطالب من خلال المناقشة المستمرة اثناء المحاضرة.
- 3ب - تعليم الطلاب للاستفادة من المراجع العلمية ومن وحدة الانترنت.

### طرائق التقييم

1. توضيح المادة العلمية من خلال الكتب العلمية بالاضافة الى المحاضرات الورقية واستخدام تقنية ال power point لتوضيح بعض الاشكال للمواضيع قيد الدراسة.
2. الاستفادة الدائمة من وحدة الشبكة العالمية ( الانترنت).
3. النقاش مع الطلاب أثناء المحاضرة.

### ج- مهارات التفكير

- 1ج- توجيه الطلبة على الالتزام بالتعليمات داخل القاعة والحضور اليومي بالاضافة الى القوانين والانظمة الجامعية.
- 2ج- حث الطلبة على تحضير المحاضرات بشكل يومي مع استخدام المراجع العلمية .
- 3ج- تذكير الطلبة بأهمية الدراسة والقسم العلمي الذي يدرسونه.
- 4ج- محاولة ربط المادة العلمية بالحياة العملية للطلبة.

### طرائق التعليم والتعلم

- الاطلاع على النتاجات من خلال المواقع الالكترونية والكتب ذات الاختصاص.
- الحوار المشترك ما بين الطلبة ضمن مجاميع .

#### طرائق التقييم

- الواجبات المنزلية المقدمة من قبل الطلبة.
- الاجابة على الاسئلة الشفهية في القاعة الدراسية.
- الامتحانات الاسبوعية المفاجئة والشهرية الموزعة على مدار الفصل الدراسي.

د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

- د1- إجراء المناظرات العلمية وتكريم المتفوقين.
- د2- تطوير المهارات الشخصية بالقاء المناظرات الشعرية من خلال مشاركة الطلبة بالاحتفالات المركزية
- د3- إقامة بعض الدورات والحلقات الدراسية في القسم
- د4- إقامة السفرات العلمية للطلبة.

## 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول والثاني	4 ساعات		أيض البروتينات (2) ج-هدم الاحماض الأمينية ، دورة اليوريا، والامراض المتعلقة مع استقلاب الأحماض الأمينية، البناء الحيوي للهميم	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
الاسبوع الثالث والرابع	4 ساعات		- التمثيل الغذائي لبعض مركبات النيتروجين الغير نتروجينية، والامراض الناتجة من اضطراب أيض الهيموغلوبين	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
الاسبوع الخامس والسادس	4 ساعات		ايض الأحماض النوية أ-الهضم والامتصاص ب-التخليق الحيوي للبورين والبيريميدين ومسارات الإنقاذ، الهدم الحيوي لنيوكليوتيدات البورينات والبريميدينات	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
الاسبوع السابع والثامن	4 ساعات		المعلومات الوراثية أ-تكرار الDNA وتنظيمه	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
الاسبوع التاسع	2 ساعة	الامتحان الشهري الاول			
الاسبوع العاشر والحادي عشر	4 ساعات		ب-النسخ وتنظيمه، ج الترجمة وتنظيمها	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية
الاسبوع الثاني عشر و الثالث عشر	4 ساعات		كيمياء الدم التوازن حمض قاعدة ، والقدرة على التخفيف من الدم	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	الامتحانات الاسبوعية والشهرية

		كيمياء مجاميع الدم وكيمياء عملية تخثر الدم			
الامتحانات الاسبوعية والشهرية	محاضرات ورقية الشاشة الالكترونية	التغذية احتياج الطاقة، ومؤشر كتلة الجسم، وسوء التغذية		2 ساعة	الاسبوع الرابع عشر
			الامتحان الشهري الثاني	2 ساعة	الاسبوع الخامس عشر

## 12. البنية التحتية

-Nelson D.L. & Cox M.M., **“Lehninger Principles of Biochemistry”**, 5<sup>th</sup> ed., W.H. Freeman and company, New York. 2008.

- Harvey R. A. **“Lippincott’s Illustrated Reviews:Biochemistry”**, 5<sup>th</sup> Ed.Lippincott Williams &Wilkins.2011.

-Koolman J, K.H. Roehm Color Atlas of Biochemistry , 2nd edition. Thieme 2005

-Murray R.K., Granner D.K., Mayes P.A. & Rodwell V.W.: **“Harper’s Illustrated Biochemistry”**. 29<sup>th</sup> ed., Mc Graw-Hill Companies, New York. 2012.

-Naik P. **“Biochemistry”**, 2<sup>nd</sup> ..2007.

- القراءات المطلوبة :
- النصوص الأساسية
  - كتب المقرر
  - أخرى

أقامة بعض ورش العمل الطلابية في القسم	متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )
	الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة