

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي / عماد بغداد / كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الخلية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية ومختبرات عملية
5. الفصل / السنة	2016-2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240 ساعة للفصل الدراسي الواحد (4 ساعات نظري + 12 ساعات عملي = 16 ساعة اسبوعياً)
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016/4/10
8. أهداف المقرر	
	1- دراسة محتويات الخلية الحية وغير الحية ومعرفة اوصافها ووظائفها
	2- دراسة طرق انقسام الخلية ودراسة الدورة الخلوية
	3- دراسة كيمياء الخلية (الجزئيات الحيوية والتي تتضمن الجزئيات الكبيرة والصغيرة)
	4- دراسة تركيب الغشاء الخلوي وميكانيكيات انتقال المواد من وإلى الخلية
	5- دراسة عمليات الاستنساخ والترجمة، اضافة الى عملية بناء البروتين.

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- التعرف على تركيب الخلية واهمية المكونات الخلوية
- 2- معرفة مراحل الانقسام الخلوي واطوار الدورة الخلوية
- 3- فهم اهمية المركبات الكيميائية في المحافظة على حيوية الخلايا
- 4- التعرف على اهمية عمليات الترجمة والاستنساخ وبناء البروتين في استمرارية تجديد الخلايا

#### ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب1 - استخدام وسائل الايضاح
- ب2 - استخدام وسائل عرض الشرائح لاستعراض الاشكال والصور
- ب3 -

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- شرح المادة عن طريق المحاضرات بالاضافة الى وسائل الايضاح
- 2- النشاطات العلمية بتقديم البحوث والمقالات العلمية الخاصة بمنهج المادة

#### طرائق التقييم

- 1- تقييم الطالب حسب فهم المادة عن طريق الامتحانات اليومية والفصلية
- 2- تقييم الطالب عن طريق التكليف بالبحوث العلمية كنشاط اضافي

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- المشاركة بالمناقشات اثناء عرض المادة العلمية
- ج2- التواصل المستمر مع تحديث المعلومات العلمية
- ج3-

#### د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مواكبة التطور العالمي بخصوص المادة العلمية
- د2- القابلية على عرض المعلومات باستخدام الوسائل الحديثة
- د3-

#### طرائق التعليم والتعلم

لقاء المحاضرات النظرية لتغطية المنهج وتوفير الفرص للطلبة للمشاركة والمناقشة  
الممارسة العملية في المختبرات لتهيئة الطلبة لاجراء البحوث والدراسات في المستقبل

#### طرائق التقييم

عن طريق الاختبارات الفصلية واليومية  
عن طريق متابعة مداومة الطلبة على الحضور والمشاركة الفعالة في الصف

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
نظري	4	فهم أهمية الخلية في بناء الكائن الحي	علم الخلية	المحاضرات المناقشات وسائل الإيضاح	الاختبارات المباشرة وغير المباشرة من خلال النشاطات الصفية واللاصفية
عملي	12	معرفة المركبات الحية وغير الحية داخل الخلية	علم الخلية	العمل داخل المختبرات والاستعانة بالوسائل التعليمية	الاختبارات والنشاطات العملية في المختبر

### 11. البنية التحتية

1- Stewart M. (2007): Cell Biology; Twenty-First Century Books (CT). 2- Morgan S. (2005): Cells and Cell Function; Heinemann Educational Books. 3- Hoffman F. and Jamieson J. (1997): Cell Physiology; Oxford University Press.	1- الكتب المقررة المطلوبة
	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها

### 1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات