## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: التشريح المقارن للحبليات

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي - جامعة بغداد - كلية العلوم			
2. القسم الجامعي / المركز	القسم علوم الحياة لقسم العلمي			
3. اسم/رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات			
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الحيوان			
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليديه			
6. الفصل / السنة	2016-2015			
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 نظري +12 عملي			
<ol> <li>الوصف</li> <li>الوصف</li> </ol>	2016/4/12			
9. أهداف المقرر				
تحدف الماده الى وصف المجاميع الفقريه وتصنيفها وتوضيح العلاقات التطوريه بين المجاميع الفقريه				

#### 10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
                                                 أ1- تعريف الطالب بماده التشريح المقارن
                                                     أ2- تعريف الطالب بالاسس التصنيفيه
                                        أ3- تعريف الطالب بالعلاقات التطوريه بين الفقريات
                    أ4- تعريف الطالب بالتطور الحاصل في تركيب الاعضاء للمجاميع الفقريه
                                     أ5- توضيح الفرق بين التراكيب للاعضاء بين المجاميع
                                                                                   -61
                                                     ب _الاهداف المهار ات الخاصة بالمقر ر
                                                     ب1 - التعرف على المجاميع الفقريه
                                        ب2 - التعرف على العلاقات التطوريه بين المجاميع
                                          ب3 - مدخل لعمليات التطور في تركيب الاعضاء
                                                   ب4- التعرف على الاسس التصنيفيه
                                                                  طرائق التعليم والتعلم
      استخدام جهاز العارض لغرض توضيح المخططات وعرض الفديوات الخاصه بعمل الاعضاء
                                                                              اعداد تقارير
                                                                         طرائق التقييم
                                                                         اجراء الاختبارات
                                                              تكليف الطلاب بالواجب البيتي
                                                             ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                                                             ج1- عمل توضيح للتصنيف
                                                  ج2- اجراء اختبارات اسبوعیه وشهریه
                                                                                  ج3-
                                                                                  ج4-
                                                                   طرائق التعليم والتعلم
قدره الطالب على الاستنتاج والتفكير في عمل الاجهزه والاعضاء والتوصل الى طرح افكار في تفسير
                                                        وفهم اليات عمل الاعضاء في الجسم
                                                                          طرائق التقييم
                                                                مباشره (اجراء الاختبارات)
                          غير مباشره عن طريق توجيه اسئله عن كيفيه عمل الاعضاء والاجهزه
```

د المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
د1- تشجيع الطلبه على كيفيه القاء المحاظرات من خلال اعداد تقارير اسبوعيه
د1- تشجيع الطلبه على كيفيه القاء المحاظرات من خلال اعداد تقارير اسبوعيه د2- توضيح الاسس العامه للتصنيف وتوضيح تركيب الاعضاء
-3ء
-42

11. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع

1. البنية التحتية		
	1- الكتب المقررة المطلوبة	
نعم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها	

#### ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

نعم

# 1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات