

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنماً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم-قسم علوم الحياة
2. القسم الجامعي / المركز	القسم علوم الحياة-قسم العلمي
3. اسم / رمز المقرر	الفايروسات/ Virology
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2013-2014
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع نظري+ ساعتان في الاسبوع عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2014-4-9
8. أهداف المقرر	
1- يتعرف الطالب على اشكال الفايروسات وتركيبها الكيميائي واليات عملها ضد الجسم الحي.	
2- التعرف على اسس وميكانيكيات حدوث الامراض الفايروسية ومراحل تطور المرض وتصنيفه .	
3- ان يتمكن الطالب من الربط العلمي بين الامراض ومسبباتها من الفايروسات.	
4- دراسة الفحوصات السريرية الخاصة بمختلف الامراض المتسببة عن الفايروسات.	
5- دراسة التأثير الفايروسي على متاعة الجسم وتحضير اللقاحات الخاصة والعلاج ودراسة تأثيرها الوراثي والسرطاني.	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع الطالب تمييز وتصنيف الامراض الفايروسية وفقا للاسس العلمية الصحيحة.
- 2- ان يستطيع التعامل مع الفحوصات المناعية والنسجية المختلفة واجراءها حسب العينة الخاصة بها .
- 3- ان يتمكن من فهم دور كل فايروس في احداث الاصابة ومراحل حدوث الاصابة .
- 4- معرفة العلاج المناسب لكل مرض.
- 5- معرفة الفايروسات المسببة للامراض السرطانية والامراض الوراثية.
- 6- أ

ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- ب1 - التعرف على تصنيف اشكال الفايروسات وحدث الامراض .
- ب2 - التعرف على اليات حدوث المرض.
- ب3 - التعرف على اللقاحات والعلاج المناسب.
- ب4- التعرف على الاختبارات وتطبيقاتها العملية في المجالات المختلفة وكذلك المزارع النسيجية الخاصة بتنمية الفايروسات.

طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الرسوم على السبورة
- 2- استخدام اجهزة ال Data show و Power point للمحاضرة.
- 3- اعداد التقارير.
- 4- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة.
- 5- الواجب البيتي

طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة.
- 2- اختبارات تحريره بعد المحاضرة.
- 3- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات.
- 4- اعداد التقارير
- 5- الواجب البيتي

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1--اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
- ج2- اعداد التقارير
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام عدد تشخيصية من اوساط زرعية مجهرية وتجارب متنوعة في المختبر مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show.

طرائق التقييم

نشاط الطالب داخل الصف وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريريته ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د-المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب
- د2-تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة
- د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي
- د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

	<p>القراءات المطلوبة :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى
	<p>متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)</p>
	<p>الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)</p>

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات