

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد - كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	المضادات الحيوية (antibiotics)
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الثاني 2015-2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	ساعتان في الاسبوع نظري + ساعتان في الاسبوع عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-4-8
8. أهداف المقرر	
1- ان يتعرف الطالب على المواد الضد مايكروبية و اليات عملها ضد الاحياء المجهرية.	
2- التعرف على اسس تصنيف المضادات والمواد الكيميائية العلاجية الى مجاميع تشترك بخصائص معينة .	
3- ان يتمكن الطالب من الربط العلمي بين الامراض ومسبباتها والمواد الكيميائية الملائمة لعلاجها.	
4- تمكن الطالب من التعرف على كيفية التعامل مع المطهرات والمعقمات في مجالات الصحة العامة.	
5- التعرف على دور الاحياء المجهرية الحساسة والمقاومة لمضادات الحياة وتطبيقاتها في العلاج .	

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- الاهداف المعرفية

- 1- ان يستطيع تمييز وتصنيف مضادات الحياة وفقا للاسس العلمية الصحيحة.
- 2- ان يستطيع التعامل مع هذه المواد العلاجية واجراء التجارب المختبرية الخاصة بها .
- 3- ان يتمكن من فهم دور كل مادة علاجية في قتل او تثبيط نمو كائن مجهري مسبب للمرض.
- 4-
- 5-
- 6-

#### ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على تركيب وتصنيف المضاد الحيوي.
- 2- التعرف على اليات تأثير المضاد في الكائن الممرض
- 3- التعرف على اليات مقاومة الاحياء المجهرية لمضادات الحياة
- 4- التعرف على الخصائص غير العلاجية لمضادات الحياة وتطبيقاتها العملية في المجالات المختلفة.

#### طرائق التعليم والتعلم

- 1- استخدام الرسوم على السبورة
- 2- استخدام شاشة العرض data show
- 3- اعداد التقارير
- 4- التدريب الصيفي في المختبرات التعليمية التابعة لوزارة الصحة
- 5- الواجب البيتي

#### طرائق التقييم

- 1- طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المحاضرة.
- 2- اختبارات تحريره بعد المحاضرة.
- 3- امتحانات فصلية لمجموعة من المحاضرات.
- 4- اعداد التقارير
- 5- الواجب البيتي

#### ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- اختبارات شفوية وتحريرية استنتاجية
- ج2- اعداد التقارير
- ج3-
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

استخدام الوسائل التوضيحية في شرح الجزء النظري واستخدام عدد تشخيصية من اوساط زرعية واحياء مجهرية ومضادات حيوية متنوعة في المختبر مع عرض الافلام العلمية باستخدام جهاز data show

نشاط الطالب داخل الصف وقدرته على الاجابة على الاسئلة الاستنتاجية واجابته على الاسئلة الشفوية والتحريرييه ومناقشته للنتائج ضمن التقارير المعده من قبله لغرض التعرف على امكانية الطالب على التفكير الاستنتاجي وبالتالي امكانية طرح افكار جديدة تسهم في النقد العلمي البناء.

د-المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-امكانية تفسير النتائج وفقا للحقائق العلمية التي يدرسها ويتعلمها الطالب

د2-تطبيق مايتلقاه الطالب من مفاهيم واسس في الجانب العملي من الحياة

د3-تطوير امكانات الطالب نحو التفكير الاستنتاجي

د4-

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
12 اسبوع	2		<p>مقدمة وتعريف بالمضادات البنسلينات والسيفالوسبورينات النتراسايكلينات الامينو كلايكوسايد الماكروليدز الكلايكوبيبتايد والبولي بيتايد الانسامايسينات مضادات متفرقة الادويه الية عمل المضادات تثبيط الجدار البكتيري تثبيط تخليق البروتين تثبيط تخليق الدنا تثبيط تخليق الغشاء السابتوبلازمي تثبيط انتاج حامض الفوليك والمسارات الايضية الاخرى الاستعمال غير العلاجي للمضادات في مجالات التغذية والزراعة والصناعة.</p>	محاضرات data + show + افلام تعليمية	عمل الاختبارات اليومية والفصلية والتقارير والواجبات البيتية

## 11. البنية التحتية

	1- الكتب المقررة المطلوبة
المحاضرات التقليدية +محاضرات من الانترنت Principles of pharmacology by linkott(2012) Antibiotics essentials علم الاحياء المجهرية العام تاليف نخبة من اساتذة قسم علوم الحياة 1991	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
النصوص الاساسية والكتب المقررة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها
	ب- المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت

## 1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات