

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بكتريا مرضية
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	2016-2015
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	5 ساعات اسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	
8. أهداف المقرر	
	دراسة الانواع البكتيرية المختلفة و التعرف على خصائصها العامة
	دراسة اليات الامراضية
	التعرف على طرق تشخيص الانواع البكتيرية الممرضة
	التعرف على طرق العلاج

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>1- التطرق الى اهم الامراض البكتيرية وخصوصا التي تصيب المجتمع العراقي</p> <p>2- ان يفهم الطالب كيفية تشخيص الامراض البكتيرية.</p> <p>3- ان يتعلم الطالب ماهية علاجها</p> <p>4-أ</p> <p>5-أ</p> <p>6-أ</p>
<p>ب- الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 - استعمال الفحوصات البايوكيميائية في تشخيص البكتريا المرضية</p> <p>ب2 - التمييز بين الانواع البكتيرية المسببة للامراض</p> <p>ب3 - الوقاية من البكتريا الممرضة</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>1. استعمال Data show في عرض الموضوع</p> <p>2. عرض افلام تخص اعراض و علامات الامراض الناجمة عن الاصابات البكتيرية.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>الامتحانات الفصلية و النهائية فضلا عن الامتحانات اليومية القصيرة.</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- مناقشة حالات مرضية متسببة عن البكتريا</p> <p>ج2- تطوير التفكير التحليلي عن طريق فهم قابلية السيطرة على الامراض البكتيرية</p> <p>ج3-</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>المناقشة و التحليل</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>د- المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <p>د1- اعداد تقارير عن الامراض البكتيرية</p> <p>د2- التدريب الصيفي</p> <p>د3-</p> <p>د4-</p>

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2 نظري+3 عملي	التعرف على علاقة الجراثيم بالانسان	العلاقة التخصصية بين الانسان والجراثيم	محاضرة تقليدية	
الثاني	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	الامراض البكتيرية	محاضرة تقليدية	
الثالث	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	العنقوديات	محاضرة تقليدية	
الرابع	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	العقديات	محاضرة تقليدية	
الخامس	2 نظري+3 عملي		امتحان		
السادس	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	البكتريا الهوائية المكونة للسبورات	محاضرة تقليدية	
السابع	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	البكتريا اللاهوائية المكونة للسبورات	محاضرة تقليدية	
الثامن	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	الايشيركية القولونية، السالمونيلا	محاضرة تقليدية	
التاسع	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	شيغيلا الداينترى، ضمات الكوليرا	محاضرة تقليدية	
العاشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	البروسيلة، الزوائف، بكتريا الطاعون، المتقلبات	محاضرة تقليدية	
الحادي عشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	الكليسيلا، الهيموفيليس، بكتريا السعال الديكي	محاضرة تقليدية	
الثاني عشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	المايكوبكتريا، الريكتسيا	محاضرة تقليدية	
الثالث عشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على صفاتها و تشخيصها وعلاجها	المايكوبلازما واللوليبات	محاضرة تقليدية	
الرابع عشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على تأثير المطهرات في البكتريا	تأثير المطهرات في البكتريا	محاضرة تقليدية	
الخامس عشر	2 نظري+3 عملي	التعرف على عدوى المستشفيات	الامراض المكتسبة من المستشفى	محاضرة تقليدية	

11. البنية التحتية

<p>1. Medical microbiology by Brooks et al., 2007. 2. Irving et al. 2005. Medical Microbiology. 3. Gellispie and Hawsky. 2006. Principle of practical and clinical bacteriology 2nd.</p>	1- الكتب المقررة المطلوبة
ملفات power point و animations و مقاطع فيديو سواء كانت من نتاج المدرس او مأخوذة من الانترنت	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

تدريب صيفي	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها
------------	---------------------------------

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات