

أ- الاهداف المعرفية

- 1- تعريف الطالب بالمادة بشكل عام
- 2- ان يتعرف الطالب على العوامل البيئية والمؤثرة على مياه النهر ومياه الشرب
- 3- ان يتعرف الطالب الالية المستخدمة في كيفية قياس عوامل التلوث
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر

- 1- التعرف على العوامل الملوثة للمياه
- 2- التعرف على العوامل المؤثرة في تلوث المياه
- 3- التعرف على اليات المستخدمة في قياس كل عامل ملوث للمياه
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

عرض المادة ب Data show و Power point و محاضرة تقليدية

طرائق التقييم

اجراء الاختبارات اليومية والشهرية واعداد التقارير

ج- الاهداف الوجدانية والقيمية

- 1- الاختبارات يومية واسبوعية وشهرية
- 2- الاسئلة الشفوية
- 3- اعداد تقارير وواجبات بيتية
- 4-

طرائق التعليم والتعلم

قدرة الطالب على الاستنتاج والتفكير في العوامل المؤثرة على مياه النهر والشرب واجراء مقارنة بينهما والتوصل الى اهمية المعالجة المستخدمة لمياه الشرب

طرائق التقييم

مباشرة عن طريق الاختبارات غير مباشرة عن طريق توجيه الاسئلة الشفوية

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-اجراء التجارب العلمية لتوضيح وفهم العوامل المؤثرة في تلوث مياه الشرب مياه النهر

د2-

د3-

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

11. البنية التحتية

المادة العملية كتاب علم البيئة والتلوث العملي	1- الكتب المقررة المطلوبة
نعم	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	1- الكتب والمراجع التي يوصى بها

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات