

نموذج وصف المقرر

علم التنوع الحيوي – مرحلة ثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	التنوع الحيوي
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	2015 – 2016
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 نظري + 12 عملي / أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2016-04-13
8. أهداف المقرر	دراسة التنوع الحيوي اهميته وطرق المحافظة عليها والعوامل المؤثرة عليها. العلاقات بين الانواع دراسة التطور ومسارات التطور وانواعه (الانماط الاساسية للتطور) دراسة قوى التباين والعوامل التي تؤدي الى التباين الانعزال التكاثري والانعزال البيئي والسلوكي كيفية نشوء الانواع والانقراض الواسع للانواع نشوء الحياة على الارض
9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>أ1- دراسة الطفيليات الممرضة و غير الممرضة و علاقتها بالانسان و الحيوان</p> <p>أ2- دراسة دورة الحياة لكل طفيلي</p> <p>أ3- دراسة الامراضية و مدر الاذى الذي يسببه الطفيلي</p> <p>أ4- دراسة طرق العلاج و سبل الوقاية</p> <p>أ5-</p> <p>أ6-</p>
<p>ب - الاهداف المهارات الخاصة بالمقرر</p> <p>ب1 – دراسة التنوع الحيوي</p> <p>ب2 – رسم توضيحي لمخططات تخص الدراسة</p> <p>ب3 –</p> <p>ب4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعداد محاضرة باور بوينت و استخدام Data Show في عرضها</p> <p>استخدام مصادر حديثة من الشبكة المعلوماتية في الحصول على المخططات الاساسية لانتشار الانواع في الكون</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية – اسبوعية – شهرية</p> <p>اختبارات شفوية – اعداد تقارير</p>
<p>ج- الاهداف الوجدانية والقيمية</p> <p>ج1- اختبارات اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة</p> <p>ج2- امتحان فصلي شامل</p> <p>ج3- حث الطلاب على الرحلات العلمية لدراسة التنوع الحيوي في بيئتنا</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>مقدرة الطالب على التعرف على المناطق الاحيائية وتوزيعها على مناطق العالم المختلفه وكيفية المحافظة عليها.</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>مباشر – امتحان فصلي</p> <p>غير مباشر – اختبارات شفوية</p>

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة

د2- توجيه الطالب و تنمية الرغبة في التخصص بمجال المختبرات البيولوجية

د3- توسيع مقدره الطالب على التمييز بين الطفيليات الممرضة و غير الممرضة

د4-

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
3+ 2 + 1	18	دراسة التنوع الحيوي اهميته وطرق المحافظة عليها والعوامل المؤثرة عليها.		Data Show	امتحانات يومية
6+5+4	18	العلاقات بين الانواع		Data Show	امتحانات فصلية
9+8+7	18	دراسة التطور ومسارات التطور وانواعه (الانماط الاساسية للتطور)		Data Show	امتحانات يومية
12+11+10	18	دراسة قوى التباين والعوامل التي تؤدي الى التباين		Data Show	امتحانات فصلية

11. البنية التحتية

محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر حديثة من شبكة الانترنت + صور الكترونية لسلايدات المقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)

١- الكتب والمراجع التي يوصى بها

1. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغيرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات