نموذج وصف المقرر

علم تشريح النبات _ مرحلة ثانية

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

جامعة بغداد _ كلية العلوم	1. المؤسسة التعليمية				
قسم علوم الحياة	2. القسم الجامعي / المركز				
علم تشریح نبات	3. اسم / رمز المقرر				
محاضرة تقليدية	4. أشكال الحضور المتاحة				
2016 – 2015	5. الفصل / السنة				
4 نظري + 12 عملي / أسبوعيا	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)				
2016-04-13	7. تاريخ إعداد هذا الوصف				
8. أهداف المقرر					
در اسة الاجزاء النباية بشكل تفصيلي					
ر - بـ					
<u> </u>					

9. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

```
أ- الاهداف المعرفية
                                       أ1 در اسة الاجزاء النباية بشكل تفصيلي
                أ 2 دراسة كيفية تشخيص المحتويات الحية وغير الحية في الخلية
                                         ب ــالاهداف المهارات الخاصة بالمقرر
                                          ب1 - دراسة اجزاء النبات مجهريا
                                             ب2 - رسم مظهري و تشريحي
                                                ب3 - تاشير الاجزاء المهمة
                                                                      -4-
                                                      . .
طرائق التعليم والتعلم
                اعداد محاضرة باور بوينت و استخدام Data Show في عرضها
   استخدام مصادر حديثة من الشبكة المعلوماتية في الحصول على الرسومات الدقيقة
                                                   عرض المادة بشكل سلايدات
                                                             طرائق التقييم
                                            اختبارات يومية - اسبوعية - شهرية
                     اختبارت شفهية - تكليف الطلاب بجمع عينات وعمل سلايدات
                                                  ج- الاهداف الوجدانية والقيمية
                        ج1- اختبارت اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة
                                                   ج2- امتحان فصلى شامل
                                         ج3- حث الطلاب على جمع العينات
                                                       طرائق التعليم والتعلم
مقدرة الطالب على التفكير الاستنتاجي والتفريق بين الاجزاء النباتية المختلفة تشريحيا
                                                               طرائق التقييم
                                                 مباشر – امتحان فصلي
غير مباشر – اختبارات شفهية
```

- د المهارات العامة والتاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 - د1- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة
 - د2- توجيه الطالب و تنمية الرغبة في التخصص بمجال المختبرات البايولوجية
 - د3- توسيع مقدرة الطالب على التمييز بين الطفيليات الممرضة و غير الممرضة
 - د4۔

				,	10. بنية المقرر
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
امتحانات يومية	Data Show		مدخل للخلية	18	3+2+1
امتحانات فصلية	Data Show		انواع الانسجة	18	6+5+4
امتحانات يو مية	Data Show		النسيج البرنكيميو السكلرنكيمي و الكولنكيمي	18	9+8+7
امتحانات فصلية	Data Show		انسجة الخشب واللحاء	18	10

	11. البنية التحتية
محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر كتاب "علم التشريح" المنهجي	1- الكتب المقررة المطلوبة
مصادر حديثة من شبكة الانترنت + صور الكترونية لسلايدات المقرر	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها

خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات