

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	مهارات الحاسوب I
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم (المادة تعطى لجميع اقسام كلية العلوم)
5. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	ABET
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
8. تاريخ إعداد الوصف	2020
9. أهداف البرنامج الأكاديمي	
تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للحاسوب من حيث انواعه ومكوناته واستخداماته ... الخ وأيضا نظام التشغيل windows.	
أيضا تعليم الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت بمجال تخصصهم وأيضا البحث عن المعلومة الصحيحة ... الخ.	

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الاهداف المعرفية
1- تعلم الطالب مكونات الحاسبة.
2- تعلم الطالب استخدام الحاسبة.
3- تعلم الطالب نظام التشغيل windows.
4- تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم.
5-
6-

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج ب 1 - تنمية المهارات باستخدام الحاسبة. ب 2 - تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت. ب 3 - ب 2 - ب 3 -
طرائق التعليم والتعلم
الشرح على السبورة وجهاز العرض. بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح .
طرائق التقييم
بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) للامتحانات اليومية والفصلية والواجبات البيتية. ج- الأهداف الوجدانية والقيمية . ج 1- ج 2- ج 3- ج 4-
طرائق التعليم والتعلم
طرائق التقييم
بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) للامتحانات اليومية والفصلية والواجبات البيتية.

د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- د 2- د 3- د 4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح على السبورة وجهاز العرض. بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح .

طرائق التقييم

بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) لامتحانات اليومية والفصلية والواجبات البيتية.

11.بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
2		مهارات الحاسوب I		الاولى

12.التخطيط للتطور الشخصي

13.معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)				الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
د4	د3	د2	د1	ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد
2. القسم العلمي / المركز	كلية العلوم / قسم علوم الحاسوب
3. اسم / رمز المقرر	مهارات الحاسوب I
4. أشكال الحضور المتاحة	تواجد بالمختبر + بسبب جائحة كورونا الكتروني
5. الفصل / السنة	فصلي / الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	30 ساعة عملي
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020
8. أهداف المقرر	تعليم الطالب المفاهيم الاساسية للحاسوب من حيث انواعه ومكوناته واستخداماته ... الخ وأيضا نظام التشغيل windows.
	أيضا تعليم الطلبة كيفية الاستفادة من الانترنت بمجال تخصصهم وأيضا البحث عن المعلومة الصحيحة ... الخ.
10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم	أ- الأهداف المعرفية 1- تعلم الطالب مكونات الحاسبة. 2- تعلم الطالب استخدام الحاسبة. 3- تعلم الطالب نظام التشغيل windows. 4- تعلم الطالب كيفية التصفح والبحث في الانترنت والاستفادة منها بمجال تخصصهم. 5- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - تنمية المهارات باستخدام الحاسبة. ب2 - تعريف الطلاب على كيفية استخدام الانترنت. ب3 - ب4 -
طرائق التعليم والتعلم
الشرح على السبورة وجهاز العرض. بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح .
طرائق التقييم
بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) للامتحانات اليومية والفصلية والواجبات البيتية.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- ج2- ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
الشرح على السبورة وجهاز العرض. بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) لإعطاء المادة وذلك عن طريق رفع ملفات pdf للمحاضرات و فيديوات شرح .
طرائق التقييم
بسبب جائحة كورونا تم استخدام الصفوف الالكترونية (google classroom) للامتحانات اليومية والفصلية والواجبات البيتية.
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- د2- د3- د4-

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2		1. Basic Introduction to Computers. 1.1 What is a Computer? 1.2 The Components of a Computer. 1.3 Advantages and Disadvantages of Using Computers.	سبورة بيضاء وشرائح عرض وأيضاً في الصف الإلكتروني رفع ملفات pdf وفيديوات شرح	امتحانات يومية وفصلية وواجبات البيتية
2	2		1.4 Networks and the Internet. 1.5 Computer Software. 1.6 Categories of Computers.		
3	2		1.7 Examples of Computer Usage. 1.8 Computer Applications in Society.		
4	2		2. The Internet and the World Wide Web 2.1 The Internet 2.2 Connecting to the Internet		
5	2		2.3 Access Providers 2.4 Internet Addresses		
6	2		2.5 Browsing the Web 2.6 Web Addresses		
7	2		2.7 Navigating Web Pages 2.8 Searching the Web		
8	2		3. Application Software 3.1 The Role of System Software		
9	2		3.2 Working with Application Software 3.3 Web Applications		
10	2		3.4 Application Software for Communications		
11	2		4. Windows 7 4.1 Desktop Components 4.2 Start Menu		
12	2		4.3 Windows Accessories 4.4 Start and shut down computer 4.5 Searching		
13	2		4.6 Using Help function 4.7 The Taskbar 4.8 File and Folder		
14	2		Exam		

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. ا.م. د. زياد محمد عبود، ا.د. غسان حميد ، ا.م.د. امير حسين ، م. بلال كمال ، "أساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية – الجزء الاول" ، الدار الجامعية للطباعة والنشر والتأليف والترجمة ، 2014 2. G. Shelly, M. Vermaat, J. Quasney, S. Sebok and S. Freund, "Discovering Computers-Fundamentals: Your Interactive Guide to the Digital World", Course Technology, Cengage Learning, 2012. 3. M. Miller, "Absolute Beginner's Guide to Computers and the Internet", Que Publishing, 2002
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
الغيت المادة بإلغاء نظام المقررات	