

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر علم اللافقاريات العملي- المرحلة الثانية

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد – كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم اللافقاريات
4. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية
5. الفصل / السنة	2019-2020 / الفصل الاول
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	12 عملي أسبوعياً
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	201820-02-15
8. أهداف المقرر	
دراسة تصنيفية وتشريحية وفلسجية للحيوانات اللافقارية حرة المعيشة ابتداءً من اوطى الشعب الحيوانية	
تدرجياً الى اكثرها تطورا	
دراسة طرق التصنيف و الأسماء العلمية للحيوانات اللافقارية	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- المعرفة والفهم</p> <p>1- تشخيص الحيوانات اللافقارية</p> <p>2- تشخيص الحيوانات اعتمادا على التطور من اوطئ شعبة و صعودا الى اكثرها تطورا</p> <p>3- دراسة نماذج معينة من الحيوانات لكل شعبة تصنيفيا و مظهريا تشريحيا</p> <p>4- دراسة طريقة المعيشة و دورة الحياة</p> <p>5- دراسة الاسماء العلمية و طرق التكاثر</p>
<p>ب -المهارات الخاصة بالموضوع</p> <p>ب1 - تشخيص الحيوانات و الى اي شعبة حيوانية تنتمي</p> <p>ب2 - رسم مظهري و تشريحي للنماذج الحيوانية المقررة</p> <p>ب3 - تأشير الاجزاء المهمة</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعداد محاضرة باور بوينت و استخدام Data Show في عرضها</p> <p>استخدام مصادر حديثة من الشبكة المعلوماتية في الحصول على الرسومات الدقيقة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية - اسبوعية - شهرية</p> <p>اختبارات شفوية - اعداد تقارير - تكليف الطلاب بجمع عينات</p>
<p>ج- مهارات التفكير</p> <p>ج1- اختبارات اسبوعية عن موضوع المحاضرة السابقة</p> <p>ج2- امتحان فصلي شامل</p> <p>ج3- حث الطلاب على جمع العينات</p> <p>ج4-</p>
<p>طرائق التعليم والتعلم</p>
<p>اعداد محاضرة باور بوينت و استخدام Data Show في عرضها</p> <p>استخدام مصادر حديثة من الشبكة المعلوماتية في الحصول على الرسومات الدقيقة</p>
<p>طرائق التقييم</p>
<p>اختبارات يومية - اسبوعية - شهرية</p> <p>اختبارات شفوية - اعداد تقارير - تكليف الطلاب بجمع عينات</p>
<p>د -المهارات العامة و التاهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف و التطور الشخصي).</p> <p>د1- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة</p> <p>د2- توجيه الطالب و تنمية الرغبة في التخصص بمجال المختبرات البايولوجية</p> <p>د3- توسيع مقدرة الطالب على التمييز بين الحيوانات اللافقارية</p> <p>د4-</p>

11.بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2+1	12	اللافقاريات الابتدائية	الحميات + السوطيات + الهدبيات	Data Show	امتحانات يومية
3	6	اللافقاريات الاسفنجية	شعبة الاسفنجيات	Data Show	امتحانات يومية
5 + 4	12	اللافقاريات المائية	شعبة اللاسعات	Data Show	امتحانات يومية
7 + 6	12	الفقاريات الدودية	الديدان المسطحة و الخيطية	Data Show	امتحانات فصلية
9 + 8	12	اللافقاريات المفصليّة	شعبة المفصليات	Data Show	امتحانات يومية
11 + 10	12	اللافقاريات المائية	شعبة النواعم	Data Show	امتحانات يومية
12	6	اللافقاريات المائية	شعبة شوكية الجلد	Data Show	امتحانات فصلية

12.البنية التحتية	
القراءات المطلوبة : <ul style="list-style-type: none"> ▪ النصوص الأساسية ▪ كتب المقرر ▪ أخرى 	محاضرات مقررة من قبل اساتذة المادة – كتب المقرر العملي كتاب علم اللافقاريات مصادر حديثة من شبكة الانترنت
متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)	الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة لمواكبة التطور الكبير في عالم التكنولوجيا والمعلومات
الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)	

13.القبول	
المتطلبات السابقة	100
أقل عدد من الطلبة	100
أكبر عدد من الطلبة	120