

## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر: المرضية عملي – المرحلة الثالثة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد/كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة علوم الحياة مي
3. اسم / رمز المقرر	البكتريا المرضية العملي
4. البرامج التي يدخل فيها	يدخل في تشخيص الامراض المعدية للانسان
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة عادية
6. الفصل / السنة	2020-2019
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4ساعات (نظري) +12 ساعة عملي (اسبوعيا)
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019/2/16
9. أهداف المقرر	
1. ان يتعرف الطالب على الامراضية و اسباب حدوثها	
2. ان يتعرف الطالب على كيفية تحضير الاوساط الزرعية المستخدمة في تشخيص البكتريا المرضية	
3. تمكين الطالب من التعرف على الاختبارات الكيموحيوية المستخدمة في تشخيص البكتريا المرضية	
4. تمكين الطالب من التعرف على كيفية اختيار المضاد الحيوي المناسب للقضاء على البكتريا المرضية التي تم تشخيصها.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

#### أ- المعرفة والفهم

- 1- ان يستطيع الطالب استخدام الاختبارات الكيموحيوية لتشخيص البكتريا المرضية
- 2- ان يتمكن من تحديد المضاد الحيوي المناسب للقضاء على البكتريا المرضية المشخصة
- 3- ان يتمكن الطالب من تشخيص عينة anon مجهولة اعتمادا على الاختبارات التي تمت دراستها
- 4-أ
- 5-أ
- 6-أ

#### ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- 1ب - التعرف على بعض الطرق المستخدمة لتشخيص البكتريا الممرضة
- 2ب - التعرف على اليات التشخيص و القضاء على البكتريا الممرضة
- 3ب - التعرف على ميكانيكية زرع العينات حسب نوع الاختبار المراد العمل بيه
- 4ب-

#### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام شاشة العرض data show
2. استخدام الرسوم على السبورة
3. اجراء التجارب العلمية داخل المختبر
4. اعداد التقارير والواجب البيتي

#### طرائق التقييم

1. امتحانات تحريرية
2. طرح الاسئلة الاستنتاجية خلال المختبر
3. امتحانات شفوية
4. اعداد التقارير والواجب البيتي

#### ج- مهارات التفكير

- ج1- وضع اسئلة نقاشيه ما بين الطالب والاسناذ
- ج2- عمل حلقات نقاشيه لكل 4طلاب داخل المختبر وايجاد بدائل او طرق اقرب للتشخيص مثلا بدل الطرق المتبعة الكلاسيكيه
- ج3-
- ج4-

#### طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام شاشة العرض data show لعرض الافلام العلمية و الصور واجراء التجارب العلمية داخل المختبر و احضار النماذج التشخيصية المختلفة

#### طرائق التقييم

- نشاط الطالب داخل المختبر و اجابته عن الاسئلة الشفوية اثناء المختبر والتحريرية في الامتحانات ومناقشة التقارير المعدة من قبله لغرض التعرف على افكاره الاستنتاجية

- د - المهارات العامة والمنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي ).
- د1- مجال عمل الطالب و علاقته بالمادة العلمية
- د2- توجيه الطالب و تنمية الرغبة بالتخصص بالمختبرات البايولوجية
- د3- توسيع معرفة الطالب بالكتريا الممرضة والبكتريا الغير ممرضة و اهمية علاجها باستخدام المضادات الحياتية المختلفة

### 11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	التعرف على المختبر بصورة عامة	مقدمة عن البكتريا المرضية بصورة عامة	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية
الثاني	2	التعرف على طرق الوقاية والحماية من البكتريا الممرضة اثناء العمل	Biosafety	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الثالث	2	تعليم الطالب كيفية تحضير الاوساط الزرعية لتشخيص البكتريا	الاختبارات المختبرية التشخيصية	استخدام شاشة العرض	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الرابع	2	تعريف الطالب كيفية تشخيص العائلة المعوية	العائلة المعوية بكتريا القولون وغيرها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
الخامس	2	تعريف الطالب عن بكتريا ملوثة للاغذية وطرق انتقالها	بكتريا الكونة للسبورات والعنقودات ذهبية وغيرها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
السادس	2	تشخيص البكتريا الانقالية واسبابها وكيفية تجنبها	منها بكتريا السيلان وغيرها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية
السابع	2	تعرف على بكتريا مسببة للسل وكيفية تشخيصها	كبكتريا النسيريا وطرق انتقالها	استخدام شاشة العرض والتجارب المختبرية	الاسئلة الشفوية و التحريرية

### 12. البنية التحتية

<p>محاضرات معدة من قبل اساتذة المادة- كتب المقرر استخدام مصادر حديثة من شبكة الانترنت مع مصادر حديثة من كتب المقرر مثل كتاب جاويدز لتشخيص انواع بكتريا ممرضه <b>Medical Microbiology, 24th edition (Jawetz, Melnick, &amp; Adelberg's Medical Microbiology(2007)</b></p>	<p>القراءات المطلوبة :  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ النصوص الأساسية</li> <li>▪ كتب المقرر</li> <li>▪ أخرى</li> </ul> </p>
<p>اقامة ورش خاصه بتشخيص انواع البكتريا الممرضه وطرق عزلها واليه انقالها</p>	<p>متطلبات خاصة ( وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية )</p>
<p>اقامة جولات للطلاب لجمع عينات من اماكن ميدانية تتضمن برك مياه راكده اضافه الى زيارات لمستشفيات تعليميه لملاحظه كيفه تشخيص العزلات سريريا</p>	<p>الخدمات الاجتماعية ( وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية )</p>

13. القبول	
	المتطلبات السابقة
	أقل عدد من الطلبة
	أكبر عدد من الطلبة