

نموذج وصف المقرر

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

وصف المقرر: بايولوجي جزيئي ووراثة بكتريا/ نظري/ المرحلة الرابعة

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة بغداد- كلية العلوم
2. القسم الجامعي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	بايولوجي جزيئي ووراثة بكتريا/ نظري
4. البرامج التي يدخل فيها	علم الاحياء المجهرية - نبات - حيوان
5. أشكال الحضور المتاحة	محاضرة تقليدية باستخدام Data show وعرض Power-Point للمحاضرة + تعليم الكتروني عن طريق الصفوف الالكترونية وبث المحاضرات عن طريق الـ YouTube
6. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2019-2020
7. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	4 ساعات نظري اسبوعيا
8. تاريخ إعداد هذا الوصف	2019 / 9 / 1
9. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة بالمفهوم الاساس لعلم الحياة الجزيئي.	
2. توسيع مدى افق الطلبة بمعرفة المحتوى الوراثي للكائنات بدائية وحقيقية النواة وبالأخص المحتوى الوراثي البكتيري والبشري على التوالي.	
3. تعميق معلومات الطلبة بالتراكيب الجزيئية لمكونات هذا المحتوى الوراثي من الاحماض النووية وما تشفر له من بروتينات.	
4. تعريف الطلبة بكيفية تضاعف هذا المحتوى الوراثي وانتقاله عبر الاجيال والتعبير الجيني له على المستوى الخلوي.	

10. مخرجات التعلم وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ - المعرفة والفهم

- أ1- المام الطالب بأساسيات البيولوجي الجزيئي بصورة عامة ووراثة البكتريا بصورة خاصة
- أ2- كيفية تضاعف المادة الوراثية.
- أ3- ان يتعرف على الطرق المختلفة لنقل المادة الوراثية وكيفية استخدامها.
- أ4- ان يتعرف على الطرق المختلفة لعزل الطفرات.
- أ5- دراسة بعض الامراض ذات العلاقة بالتغيرات الجينية.

ب - المهارات الخاصة بالموضوع

- ب1 – تطوير فهم المادة الوراثية التي تساعد في معرفة الطرق المثلى لتنقيتها والتعامل معها.
- ب2 – استخدام الاوساط الزرعية المختلفة لتنمية البكتريا ودراسة الطفرات
- ب3- دراسة بعض الطفرات وعزل البلازميدات وتوصيف بعض البروتينات فضلا عن عملية التحول.

ج- مهارات التفكير

- ج1- استذكار المعلومات من خلال اختبارات اسبوعية وشهرية.
- ج2- ربط المعلومات النظرية للوصول الى النتيجة المطلوبة من خلال اعداد التقارير العلمية ومناقشتها.
- ج3- اختبارات شفوية اثناء الدرس لاثارة تفكير الطلبة.

د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تدريب الطلبة على التفكير بكيفية الاجابة المنطقية على الاسئلة المثارة اثناء المحاضرة.
- د2- اجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للمادة النظرية والتجاوب معها.
- د3-

طرائق التعليم والتعلم

1. استخدام Data show وعرض Power point للمحاضرة.
2. اعداد تقارير من قبل الطلاب.
3. مشاركة الطلبة في بعض محاور المواضيع النظرية ومناقشتها.
4. حث الطالب على المشاركة في المناقشات و الاستنتاجات في المواضيع النظرية.

طرائق التقييم

1. مباشر عن طريق الاختبارات.
2. غير مباشر عن طريق الاسئلة الاستنتاجية التي تثار خلال المحاضرة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
10 اسابيع	4 ساعة نظري في الاسبوع	تم ذكرها آنفا بالتفصيل (الفقرة 10)	بايولوجي جزيئي ووراثة بكتريا	محاضرات نظرية	اجراء الاختبارات والاسئلة النظرية وبعضها شفوي. إمتحانات إسبوعية وشهرية وإعداد تقارير وتقييمات شفوية والحوار على المحاضرات المعطاة

12. البنية التحتية	
1. محاضرات (النصوص الاساسية) 2. كتب المقرر - Sambrooke, J and Russell, D (2001) Preparation of plasmid DNA by alkaline lysis with SDS (protocol -1), Molecular cloning Laboratory manual. 1,1.32 - Molecular Cloning.Vol.I, Joseph Sambrook and David W. Russell, T. Maniatis. - Dustin Brisson, The directed mutation controversy in an evolutionary context; Critical review in microbiology 29 (1): 25 – 35 (2003) - Molecular Biology - Not Only for Bioinformaticians. Widłak, Wiesława. ISBN 978-3-642-45361-8 (2013). 3. صفحات الانترنت والمواقع الالكترونية العلمية الرصينة	القراءات المطلوبة : - النصوص الأساسية - كتب المقرر - أخرى
التعليم الالكتروني على الصفوف الالكترونية	متطلبات خاصة (وتشمل على سبيل المثال ورش العمل والدوريات والبرمجيات والمواقع الالكترونية)
	الخدمات الاجتماعية (وتشمل على سبيل المثال محاضرات الضيوف والتدريب المهني والدراسات الميدانية)

13. القبول	
القبول المركزي	المتطلبات السابقة
الدراسة الاعدادية	